**แนวทางการคำนวณค่า FTE ของอาจารย์และนักศึกษา ตามเกณฑ์ AUN-QA**

**5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to**

**improve the quality of education, research, and service.**

**แนวทางข้อตกลง**

1. อาจารย์ที่นำมาคิด FTE of Academic staff คือ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร หมายถึงอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรที่สังกัดคณะที่รับผิดชอบหลักสูตร โดยทำการสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ของหลักสูตรตามตารางสอน ไม่นับรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE)

2. การคิดชั่วโมงสอนที่จะนำไปใช้ในการคำนวณ อ้างอิงจากประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมีหลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณชั่วโมงสอน ดังนี้ **ชั่วโมงสอนขั้นต่ำของอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดใน 1 ภาคการศึกษา คือ 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และใน 1 ปีการศึกษา คือ 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์** **กำหนดเท่ากับ 1 FTE ของอาจารย์**

3. ภาคการศึกษาที่นำมาคิดค่า FTE กำหนดให้เป็นภาคการศึกษาที่ 1 และ ภาคการศึกษาที่ 2 เท่านั้น

4. ในการนำรายวิชาที่มีหลาย classes มาคิดชั่วโมงการสอนจริงของอาจารย์ ให้นับตามจำนวน classes เช่น 1 รายวิชามี 3 classes ให้นับเป็น 3 classes แต่ทั้งนี้ ต้องนับเฉพาะกลุ่มเรียนที่เป็นนักศึกษาของหลักสูตรของตนเอง หากเป็นนักศึกษาของหลักสูตรอื่นไม่นำมานับ เพราะต้องนำไปนับที่หลักสูตรอื่น ตัวอย่าง เช่น **หลักสูตรเคมี**

อาจารย์สอนรายวิชาเคมีทั่วไป ให้ 3 classes ซึ่งเป็นนักศึกษาหลักสูตรเคมี 1 classes อีก 2 classes เป็นนักศึกษาหลักสูตรอื่น ดังนั้น หลักสูตรเคมี จะสามารถนำมาคิดได้เพียง 1 classes คือ กลุ่มเรียนของนักศึกษาเคมี เท่านั้น อีก 2 classes จะถูกนำไปนับที่หลักสูตรอื่น **ซึ่งในการคำนวณให้ Focus ที่หลักสูตรของตนเองก่อน**

5. การคำนวณ FTE of academic staff หลักสูตรจะต้องดำเนินการคำนวณด้วยหลักสูตรเอง เนื่องจาก ความแตกต่างของแต่หลักสูตรและเพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการปฏิบัติงานจริงของแต่ละหลักสูตร

6. เพื่อให้เกิดความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน การคำนวณ FTE ที่กำหนดในครั้งนี้ใช้สำหรับการคำนวณ ภาระงานสอนสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA เท่านั้น

**สูตรการคำนวณ**

**1. การคิดค่า FTE ของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรรายบุคคล**

=

= ………………..

20 ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา

1.1 ให้เติมข้อมูลชั่วโมงการสอนของอาจารย์ผู้สอน**ตามตารางสอน**ในหลักสูตรรายบุคคลในตารางที่ 1

**ตารางที่ 1 ภาระงานสอนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร (FTE)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่ออาจารย์** | **ภาคการศึกษาที่ 1**  **(ชั่วโมง/สัปดาห์)** | **ภาคการศึกษาที่ 2**  **(ชั่วโมง/สัปดาห์)** | **รวมภาระงานสอนรายปี A**  **(ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)** | **ค่า FTE รายบุคคล**  (สูตรคำนวณ =A/20 ชั่วโมง/สัปดาห์/ ปีการศึกษา) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ผลรวม FTE ของอาจารย์ในหลักสูตรทั้งหมด** | | | |  |

1.2 ให้นำข้อมูลผลรวม FTE ของอาจารย์ในหลักสูตรทั้งหมด จากตารางที่ 1 มาใส่ใน FTE รวมของอาจารย์ของตารางที่ 2 **(ก)**

1.3 ให้นำข้อมูล FTE รวมของนักศึกษาในหลักสูตร มาใส่ในตารางที่ 2 ซึ่งเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2567 (ภาคการศึกษาที่ 1 รวมกับภาคการศึกษาที่ 2) ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สามารถ Download ได้ที่ [FTES](https://mailrmuttac-my.sharepoint.com/personal/weeranuch_p_rmutt_ac_th/Documents/RMUTT/ปีการศึกษา2566/AUN-QA/เอกสารประกอบFTE/FTES) ) **(ข)**

1.4 จากนั้นทำการหาอัตราส่วนค่า FTE ของอาจารย์ต่อนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา **(ค) = (ก)/(ข)**

**ตารางที่ 2 อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรต่อนักศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **FTE รวมของอาจารย์**  **(ก)** | **FTE รวมของนักศึกษา**  **(ข)** | **อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา**  **(ค)=(ก)/(ข)** |
| 2565 |  |  |  |
| 2566 |  |  |  |
| 2567 |  |  |  |

**2. การวิเคราะห์และการนำอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษามาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร**

นำข้อมูลที่คำนวณอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา จากตารางที่ 2 มาเปรียบเทียบกับตารางที่ 3 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์แยกตามกลุ่มสาขา โดยการคำนวณอัตราส่วน จะใช้อัตราส่วน FTE ของอาจารย์ของหลักสูตรทั้งหมด ต่อ FTE ของนักศึกษาในหลักสูตรซึ่งวิเคราะห์ผลได้ ดังนี้

* 1. **อัตราส่วนเท่ากับหรือใกล้เคียงกับที่กำหนดในตารางที่ 3** ถือว่าหลักสูตรมีคุณภาพด้านการดูแลนักศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
  2. **อัตราส่วนมากกว่าที่กำหนดในตารางที่ 3** ถือว่าหลักสูตรอาจจะไม่สามารถดูแลนักศึกษาอย่างทั่วถึง หลักสูตรจำเป็นที่จะต้องรักษาอัตราส่วนที่เหมาะสมนี้ เพื่อให้มั่นใจได้ว่า หลักสูตรสามารถดูแลนักศึกษาให้มีคุณภาพตามที่ต้องการได้
  3. **อัตราส่วนที่น้อยเกินไป** จะเป็นภาระด้านต้นทุนในการบริหารจัดการหลักสูตร จึงมีความจำเป็นที่จะต้องรักษาอัตราส่วนให้มีความเหมาะสม

**ตารางที่ 3 เกณฑ์มาตรฐานสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์แยกตามกลุ่มสาขา (อ้างอิงจากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของ สป.อว. )**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาขา** | **สัดส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา** |
| 1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ  - แพทยศาสตร์  - พยาบาลศาสตร์ | 1:8  1:4  1:6 |
| 2. วิทยาศาสตร์กายภาพ | 1:20 |
| 3. วิศวกรรมศาสตร์ | 1:20 |
| 4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง | 1:8 |
| 5. เกษตร ป่าไม้และประมง | 1:20 |
| 6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ | 1:25 |
| 7. นิติศาสตร์ | 1:50 |
| 8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ | 1:30 |
| 9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ | 1:8 |
| 10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ | 1:25 |

**หมายเหตุ :** สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์แยกตามกลุ่มสาขา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเปรียบเทียบอัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรต่อนักศึกษา

**ตารางที่ 4 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่..................)**

| **ประเภท** | **ชาย** | **หญิง** | **รวม** | | **ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวน (ราย)** | **FTE** |
| 1. ศาสตราจารย์ |  |  |  |  |  |
| 2. รองศาสตราจารย์ |  |  |  |  |  |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |  |  |  |  |
| 4. อาจารย์ |  |  |  |  |  |
| 5. อาจารย์พิเศษ |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :** ตารางที่ 4 เป็นแบบฟอร์มตารางที่ต้องสรุปตาม เกณฑ์ AUN-QA V.4