



RMUTT

Rajamangala University of Technology Thanyaburi

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กรอบแนวทาง การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results – KR)
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)
ของนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

INNOVATION is MAKING CREATIVITY into VALUE REALITY

คำนำ

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ถ่ายทอดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results: KR) ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (Key Performance Indicators: KPI) และค่าคาดการณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้แก่คณะ/หน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปใช้ในการทบทวน และจัดทำแผนกลยุทธ์ รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ/หน่วยงาน ให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัย โดยสามารถกำหนดผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการเพิ่มเติมตามทิศทางการพัฒนาของคณะ/หน่วยงานได้ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานภายใต้เงื่อนไขความท้าทายที่สามารถประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยมุ่งสู่ “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าสู่สังคมและประเทศ”

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และคณะทำงาน รองอธิการบดีผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด ผู้จัดเก็บข้อมูล ได้ดำเนินการรวบรวม และจัดทำ “กรอบแนวทางการติดตามประเมินผลการดำเนินงานผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results – KR) / ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) ของนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี” ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results – KR) ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) และค่าคาดการณ์ ให้เกิดผลงานที่ตอบสนองต่อภารกิจการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย อันเป็นจุดมุ่งหมายที่สำคัญของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีต่อไป

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1 ตุลาคม 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results – KR)

KR 1.1	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีได้ทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย	1
KR 1.2	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้รับผลตอบแทนเฉลี่ย 1.5 เท่า ของเงินเดือนมาตรฐาน	3
KR 1.3	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับผลตอบแทนเกินเกณฑ์มาตรฐาน (เงินเดือนมาตรฐาน 15,000 บาท)	5
KR 1.4	นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)	7

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

KPI 1.1	นักศึกษาที่ผ่านมาตรฐานสมรรถนะระดับชาติและนานาชาติ	9
KPI 1.2	บัณฑิตที่สอบผ่านมาตรฐานของสภาวิชาชีพ	11
KPI 1.3	นักศึกษาฝึกสหกิจศึกษาในต่างประเทศ ต่อ นักศึกษาฝึกสหกิจศึกษาทั้งหมด	13
KPI 1.4	นักศึกษามีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ เช่น BIM, SAP, SPSS, MOS, Adobe, AI เป็นต้น	15
KPI 1.5	นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล หรือเทียบเท่า TOEIC 450 ขึ้นไป	17
KPI 1.6	นักศึกษาหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากลหรือเทียบเท่า TOEIC 550 ขึ้นไป	19
KPI 1.7	นักศึกษาที่มีผลการเรียนในวิชาภาษาอื่น ๆ	21
KPI 1.8	หลักสูตรที่มีรายวิชา หรือโครงการ หรือกิจกรรม ที่ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถนำ AI ไปใช้ประโยชน์	23
KPI 1.9	หลักสูตรที่มีรายวิชา หรือโครงการ หรือกิจกรรม ที่ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDGs)	25
KPI 1.10	หลักสูตรเรียนร่วมกับภาคประกอบการ (TM15, CWIE, Premium Course, etc.)	28
KPI 1.11	หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	30
KPI 1.12	นักศึกษาเข้าสู่กระบวนการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ	33
KPI 1.13	นักศึกษาหรือบัณฑิตได้รับรางวัลผู้ประกอบการ	35
KPI 1.14	นวัตกรรมของผู้เรียน ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์เกิดการสร้างคุณค่า หรือมูลค่าเชิงพาณิชย์ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	37
KPI 1.15	จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	39
KPI 1.16	ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งสำนักจัดการศึกษาทั่วไป (General Education (GenEd))	41
KPI 1.17	ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งสถาบันภาษา	43
KPI 1.18	อาจารย์ที่มีศักยภาพในการรับนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา	45

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research for Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results – KR)

KR 2.1	มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต ที่เกิดจากการผลงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	47
KR 2.2	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ องค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเทคโนโลยีพร้อมใช้ ถูกนำไปสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์	50
KR 2.3	ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรืองานสร้างสรรค์ ที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติบนฐาน SCOPUS	52
KR 2.4	งบประมาณวิจัยจากหน่วยงานภายนอก (PPP, Industry, Government)	54

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

KPI 2.1	สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมแล้วก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่ม ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้หรือช่วยแก้ปัญหา	56
KPI 2.2	ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในกลุ่มวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดกลุ่มเป็นวารสาร ที่มีผลกระทบสูง (Q1) ต่อ ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติบนฐาน SCOPUS	58
KPI 2.3	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ใน ฐานข้อมูลนานาชาติ	61
KPI 2.4	ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	63
KPI 2.5	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์โดยมีอาจารย์หรือนักวิจัย จากหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษา จากต่างประเทศเป็นผู้ร่วมประพันธ์	65
KPI 2.6	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม (University – Industry Linkage)	67
KPI 2.7	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับเลขที่คำขอ/เลขที่ สิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร หรือ บัญชีนวัตกรรม	69
KPI 2.8	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับงบประมาณวิจัยจากทุกแหล่งงบประมาณต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	72
KPI 2.9	อาจารย์ที่เป็น First Author หรือ Corresponding Author ของบทความที่ตีพิมพ์ ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี	74

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social and Culture Enhance by Innovation :

การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results – KR)

KR 3.1	กำลังคนในภาคประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร Re-skill, Up-skill, New-skill หรือมาใช้บริการ (เรียน, อบรม, ใช้ห้อง LAB, ให้คำปรึกษา)	76
KR 3.2	ผลิตภัณฑ์ (สินค้าหรือบริการ) ในชุมชน/พื้นที่/หน่วยงานที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน สร้างรายได้ หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม จากงานบริการวิชาการ หรือการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	81
KR 3.3	รายได้จากการบริการวิชาการ	83
KR 3.4	ธุรกิจ Startup ที่ได้รับการบ่มเพาะจากมหาวิทยาลัย	83
3.4.1	ธุรกิจ Startup ที่ได้รับการบ่มเพาะจากมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการธุรกิจและสร้างมูลค่าเพิ่ม	87

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

KPI 3.1	หลักสูตร Re-skill, Up-skill, New-skill ที่พัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมเป้าหมายและ EEC ที่มีผู้เรียนหรือมีผู้เข้าร่วมอบรม	89
KPI 3.2	ผู้ที่ได้รับการถ่ายทอด องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ แล้วนำไปใช้ประโยชน์	93
KPI 3.3	องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่นำไปใช้ให้เกิดการอนุรักษ์สืบสาน หรือพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์	96
KPI 3.4	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding)	98

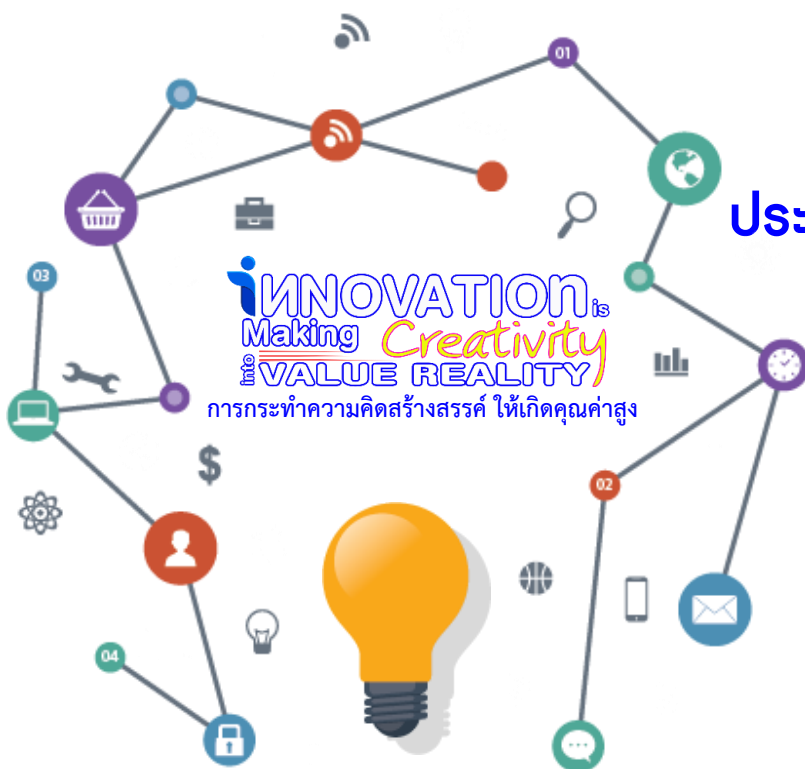
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovation Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results – KR)

KR 4.1 นวัตกรรมด้านกระบวนการทำงานหรือการบริหารจัดการ (Process Innovativeness)	101
KR 4.2 ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร	103
KR 4.3 รายรับนอกเหนือจากการจัดการศึกษาเป็นไปตามแผน	105
KR 4.4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	109

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

KPI 4.1 ฐานข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการการตัดสินใจมีความครบถ้วนแสดงผล Dashboard ที่มีความเป็นปัจจุบัน และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	111
KPI 4.2 ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง ได้รับการพัฒนาทักษะเชิงบริหารจัดการ และนำมาใช้ประโยชน์ในการทำงาน	115
KPI 4.3 บุคลากรได้รับการพัฒนาสามารถผ่านมาตรฐาน Certified จากหน่วยงานภายนอก	117
KPI 4.4 อาจารย์ที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการหรือแลกเปลี่ยนความรู้ สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม/ชุมชน	119
KPI 4.5 อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	121
KPI 4.6 อาจารย์ได้ระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 2 ขึ้นไปตามกรอบ PSF/UK PSF	123
KPI 4.7 ผลสำเร็จจากการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	126
KPI 4.8 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว	128
KPI 4.9 หน่วยพลังงานไฟฟ้าของหน่วยงาน ที่ประหยัดได้ (ในช่วงเวลาเดียวกัน เทียบกับปีที่ผ่านมา)	130
KPI 4.10 ผลการประเมิน THE Impact Ranking ตาม SDG ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	131
KPI 4.11 จำนวน นศ. ต่างชาติ ที่ลงทะเบียนเรียนในระบบ	133
KPI 4.12 จำนวนบุคลากรต่างชาติ	135



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 :

Learning to be Innovator

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) : **KR 1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีได้ทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย**

2. หน่วยนับ : ร้อยละ

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
N/A	ร้อยละ 60 (ร้อยละ 83.37)	ร้อยละ 100 (ร้อยละ 61.52)	ร้อยละ 100 (ร้อยละ 83.56)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หมายถึง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในรอบปีการศึกษา 2567

อุตสาหกรรมเป้าหมาย หมายถึง อุตสาหกรรมเป้าหมายของไทย เพื่อเชื่อมโยงโอกาสการลงทุนจากทั่วโลก

10+4 อุตสาหกรรมเป้าหมายของไทย เพื่อเชื่อมโยงโอกาสการลงทุนจากทั่วโลก

“กลุ่มอุตสาหกรรม First S-Curve”

1. อุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต (Future Mobility)
2. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Intelligent Electronics)
3. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของกลุ่มผู้มีรายได้สูง และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (High Wealth and Medical Tourism)
4. อุตสาหกรรมด้านการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Advance Agriculture and Biotechnology)
5. อุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต (Food For the Future)

“กลุ่มอุตสาหกรรม New S-Curve”

6. อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม (Industrial Robotics)
7. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics)
8. อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital Industry)
9. อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)
10. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Bio-based Energy & Chemicals)



“กลุ่มอุตสาหกรรมเพื่อส่งเสริมนโยบายหลักของประเทศ”

11. อุตสาหกรรมที่สนับสนุนเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)
12. อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ (National Defense Industry)
13. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการวิจัยพัฒนาเพื่ออุตสาหกรรมเป้าหมาย (Education and Human Resource Development)
14. อุตสาหกรรมอื่นๆ

7. สูตรการคำนวณ :

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 ได้งานทำในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

X 100

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 ที่มียานทำทั้งหมด

8. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

9. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด ในรอบปีการศึกษา 2567
- ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 ที่มียานทำทั้งหมด
- ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 ได้งานทำในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- รายชื่ออุตสาหกรรมเป้าหมายที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีได้ทำงาน
- RMUTT ภาพการณ์มียานทำของบัณฑิต http://mis.rmutt.ac.th/survey_rt/



- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

10. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ศศิประภา อัคระวิบูลย์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3021

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ฝ่ายแนะแนวการศึกษา อาชีพ และศิษย์เก่าสัมพันธ์ (นางสาววารุณี มีมั่งบุญ)

และนางสาวณัฐนันท์ คงเพชรศักดิ์) หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3024-5

หน่วยงาน : ฝ่ายแนะแนวการศึกษา อาชีพ และศิษย์เก่าสัมพันธ์ กองพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับผลตอบแทนเฉลี่ย 1.5 เท่าของเงินเดือนมาตรฐาน

2. หน่วยนับ : ร้อยละ

3. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
NA	- (N/A)	ร้อยละ 30 (ร้อยละ 7.35)	ร้อยละ 35 (ร้อยละ 10.49)	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25

4. คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หมายถึง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในรอบปีการศึกษา 2567

เงินเดือนมาตรฐาน หมายถึง เงินเดือนตามคุณวุฒิที่ ก.พ. รับรอง ตามหนังสือเวียน ที่ นร 1008.1/ว20 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2555 กำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.พ.รับรองเพื่อการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ใช้บังคับตั้งแต่ 1 มกราคม 2556 เป็นต้นไป เป็นต้นนี้ ปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ปี ต่อจากมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ได้รับเงินเดือนขั้นต่ำ 15,000 บาท

5. สูตรการคำนวณ :

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 ได้รับผลตอบแทนเฉลี่ย 1.5 เท่า

ของเงินเดือนมาตรฐาน ($\geq 22,500$ บาท)

X 100

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 ที่มีงานทำทั้งหมด

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 7	ร้อยละ 9	ร้อยละ 11	ร้อยละ 13	ร้อยละ 15

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด ในปีการศึกษา 2567
- ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 ที่มีงานทำทั้งหมด
- ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 ได้รับผลตอบแทนเฉลี่ย 1.5 เท่าของเงินเดือนมาตรฐาน ($\geq 22,500$ บาท)
- รายชื่ออุตสาหกรรม บริษัท ลักษณะงาน ที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีได้ทำงาน
- RMUTT ภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิต http://mis.rmutt.ac.th/survey_rt/



- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

8. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ศศิประภา อัคระวิบูลย์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3021

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ฝ่ายแนะแนวการศึกษา อาชีพ และศิษย์เก่าสัมพันธ์ (นางสาววรุณี มีมั่งบุญ)

และนางสาวณัฐนันท์ คงเพชรศักดิ์) หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3024-5

หน่วยงาน : ฝ่ายแนะแนวการศึกษา อาชีพ และศิษย์เก่าสัมพันธ์ กองพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับผลตอบแทนเกินเกณฑ์มาตรฐาน

2. หน่วยนับ : ร้อยละ

3. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
NA	70 (78.53)	- (N/A)	- (N/A)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60

4. คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หมายถึง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในรอบปีการศึกษา 2567

เงินเดือนมาตรฐาน หมายถึง เงินเดือนตามคุณวุฒิที่ ก.พ. รับรอง ตามหนังสือเวียน ที่ นร 1008.1/ว20 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2555 กำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.พ.รับรองเพื่อการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ใช้บังคับตั้งแต่ 1 มกราคม 2556 เป็นต้นไป เป็นต้นนี้ ปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ปี ต่อจากมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ได้รับเงินเดือนขั้นต่ำ 15,000 บาท

5. สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567} \times \text{ได้รับผลตอบแทนเกินเกณฑ์มาตรฐาน } (\geq 15,001 \text{ บาท})}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 ที่มีงานทำทั้งหมด}} \times 100$$

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
30	35	40	45	50

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด ในปีการศึกษา 2567
- ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 ที่มีงานทำทั้งหมด
- ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 ได้รับผลตอบแทนเฉลี่ยเกินเกณฑ์มาตรฐาน ($\geq 15,001$ บาท)
- รายชื่ออุตสาหกรรม บริษัท ลักษณะงาน ที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีได้ทำงาน
- RMUTT ภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิต http://mis.rmutt.ac.th/survey_rt/



- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

8. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ศิประภา อัคระวิบูลย์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3021

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ฝ่ายแนะแนวการศึกษา อาชีพ และศิษย์เก่าสัมพันธ์ (นางสาววารุณี มีมั่งบุญ)

และนางสาวณัฐนันท์ คงเพชรศักดิ์) หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3024-5

หน่วยงาน : ฝ่ายแนะแนวการศึกษา อาชีพ และศิษย์เก่าสัมพันธ์ กองพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 1.4 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)

2. หน่วยนับ : ร้อยละ

3. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
ร้อยละ 8.43	ร้อยละ 35 (ร้อยละ 9.71)	ร้อยละ 35 (ร้อยละ 10.30)	ร้อยละ 35 (ร้อยละ 10.05)	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45

4. คำอธิบายตัวชี้วัด :

นักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ หมายถึง นักศึกษา/บัณฑิต ที่กำลังศึกษาอยู่ หรือ จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี (จากทุกระดับการศึกษา ปริญญาตรี โท เอก) และเป็นผู้มีความคิดริเริ่มอยากจะเป็นผู้ประกอบการผ่านกระบวนการพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัย

ผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) หมายถึง เจ้าของกิจการที่เริ่มจัดตั้งธุรกิจขึ้นมาเป็นของตนเอง และนำความรู้ความสามารถที่ได้อบรมเรียนรู้มาใช้ในการบริหารจัดการ โดยมองเห็นโอกาสทางธุรกิจและยอมรับความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น มุ่งหวังผลกำไรและความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน

คุณสมบัติการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ดังนี้

1. **มีความคิดสร้างสรรค์ (Creative)** คือการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์หรือมีจินตนาการที่ไม่เหมือนคนอื่น เป็นคนที่มีมองเห็นโอกาสและช่องทางในการสร้างธุรกิจขึ้นมาภายใต้สภาพแวดล้อมต่าง ๆ
2. **เรียนรู้หรือสร้างนวัตกรรม (Innovation)** การดำเนินธุรกิจอันจะก่อให้เกิดผลิตภัณฑ์ หรือบริการรูปแบบใหม่ ๆ รวมถึงกระบวนการผลิต การตลาด และการจัดการทรัพยากร เป็นต้น อีกทั้งยังนำเอาแนวความคิดใหม่ หรือการนำประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่แต่เดิมมาใช้ในรูปแบบใหม่
3. **ยอมรับความเสี่ยง (Risk)** อันอาจจะเกิดขึ้นจากการขาดทุนหรือล้มเหลวในการดำเนินธุรกิจ ซึ่งผู้ประกอบการจำเป็นต้องมีความเป็นนักเสี่ยงอย่างมีหลักการ คือตัดสินใจอย่างฉับไว และรอบคอบด้วยข้อมูลที่เชื่อถือได้
4. **มีความสามารถในการจัดการทั่วไป (General management)** ทั้งด้านการกำหนดแนวทางในการดำเนินธุรกิจและการจัดสรรทรัพยากรด้านต่าง ๆ
5. **มีความมุ่งมั่นในการดำเนินงาน (Performance intention)** เป็นผู้ที่มีความพยายาม และสามารถหาทางในการแก้ไขปัญหาได้สำเร็จ เพื่อสร้างความเจริญเติบโตและกำไรจากการดำเนินธุรกิจ
6. **กล้าเปลี่ยนแปลง** สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ กล้าใช้ประโยชน์จากการเปลี่ยนแปลงไม่ว่าจะเป็นด้านเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางกฎหมายหรือพฤติกรรมของบุคคล
7. **มองธุรกิจระยะยาว (Long-Term Focus)** เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการดำเนินธุรกิจ มีการวางแผนการดำเนินงานเป็นอย่างดี มีความมุ่งมั่นในการดำเนินธุรกิจตั้งแต่เริ่มต้น จนประสบความสำเร็จในระยะยาว

5. สูตรการคำนวณ :

จำนวนนักศึกษา/บัณฑิต (ในรอบปีการศึกษา 5 ปี พ.ศ.2563-2567 ทุกระดับการศึกษา)
ที่เป็นผู้ประกอบการ

X 100

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2568 ทุกระดับการศึกษา

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
สรุปจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดทุกชั้นปีจำแนกรายคณะ (ปีการศึกษา 2568)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.)
สรุปจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท ป.เอก) ทั้งหมดทุกชั้นปีจำแนกรายคณะ (ปีการศึกษา 2568)	สำนักบัณฑิตศึกษา
ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 5 ปี (ปีการศึกษา 2567 2566 2565 2564 2563)	กองนโยบายและแผน
ข้อมูลจำนวนนักศึกษา/บัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี ทุกระดับการศึกษา ปริญญาตรี โท เอก) ที่เป็นผู้ประกอบการ ในปีที่ผ่านมา โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ชัดเจน	ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา
เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR)	

8. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ศศิประภา อัสวะวิบูลย์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : - ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3021

- ผู้จัดการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ฝ่ายแนะแนวการศึกษา อาชีพ และศิษย์เก่าสัมพันธ์ (นางสาววราภรณ์ มีมั่งบุญ)

และนางสาวณัฐนันท์ คงเพชรศักดิ์) หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3024-5

หน่วยงาน : ฝ่ายแนะแนวการศึกษา อาชีพ และศิษย์เก่าสัมพันธ์ กองพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 1.1 แผนพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพตรงกับความต้องการของตลาดงาน

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) : KPI 1.1 นักศึกษามีผลสอบสมรรถนะ ตามมาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติ

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
N/A	- (ร้อยละ 9.09)	ร้อยละ 20 (ร้อยละ 12.07)	ร้อยละ 20 (ร้อยละ 6.63)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะตามมาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ สมรรถนะที่คณะจัดร่วมกับหน่วยงานภายนอกตามวิชาชีพ โดยต้องระบุระดับผลการผ่านว่าอยู่ในระดับใด
- จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2568 ของคณะ
- ไม่นับสมรรถนะท้ายเล่มหลักสูตร (ยกเว้นสมรรถนะท้ายเล่มหลักสูตรที่มีการรับรองสมรรถนะโดยหน่วยงานภายนอก
- นักศึกษา 1 คน สอบผ่านมากกว่า 1 มาตรฐาน สามารถนับซ้ำได้
- นำข้อมูลของนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะตามมาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติ บันทึกลงใบรับรองสมรรถนะ

6. สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะ ตามมาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2568}} \times 100$$

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 4 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 4	ร้อยละ 8	ร้อยละ 12	ร้อยละ 16	ร้อยละ 20

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
การกำหนดกรอบแผนการติดตามและรายงานผลการสอบสมรรถนะตามมาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2568	ฝ่ายส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.)
สรุปจำนวนนักศึกษาที่มีผลการประเมินการสอบสมรรถนะตามมาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติจำแนกรายคณะ	
สรุปจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกชั้นปีจำแนกรายคณะ	
เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)	

9. รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3601

ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา (ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุธัญญารัตน์ กุญสุวรรณ)

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3509

หน่วยงาน : ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 1.1 แผนพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพตรงกับความต้องการของตลาดงาน

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) : KPI 1.2 บัณฑิตที่สอบผ่านมาตรฐานของสภาวิชาชีพ

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
N/A	- (N/A)	ร้อยละ 90 (ร้อยละ 95.62)	ร้อยละ 90 (ร้อยละ 69.47)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

- บัณฑิตที่สอบผ่านมาตรฐานของสภาวิชาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
- จำนวนบัณฑิตที่เข้าสอบทั้งหมดของคณะ

6. สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านมาตรฐานของสภาวิชาชีพ}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$$

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
การกำหนดกรอบแผนการติดตามและรายงานผลการสอบมาตรฐานของสภาวิชาชีพ	- คณะ - กองพัฒนานักศึกษา
สรุปจำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านมาตรฐานของสภาวิชาชีพ	
สรุปจำนวนบัณฑิตที่เข้าสอบทั้งหมดของคณะ	
เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)	

* เฉพาะสาขาที่มีสภาวิชาชีพกำกับ

9. รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : - คณะ
- ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3021

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ฝ่ายแนะแนวการศึกษา อาชีพ และศิษย์เก่าสัมพันธ์ (นางสาววารุณี มีมั่งบุญ)
หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3024-5

หน่วยงาน : ฝ่ายแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ กองพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 1.1 แผนพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพตรงกับความต้องการของตลาดงาน

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 1.3 นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศ ต่อ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ทั้งหมด

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566	2567	2568	2569	2570	2571
N/A	N/A	N/A	N/A	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

นักศึกษาฝึกประสบการณ์ หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมทร.ธัญบุรี และเข้าร่วมการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรอื่น ๆ ตามแผนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง อันจะช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมการทำงาน

นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศ คือส่วนหนึ่งของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ทั้งหมด ซึ่งเป็นการจัดให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการต่างประเทศ แทนที่จะเป็นแค่ในประเทศเท่านั้น เป็นระบบการศึกษาที่เน้นการบูรณาการความรู้ในชั้นเรียนกับการปฏิบัติงานจริงในต่างแดน เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อม และตรงตามความต้องการของตลาดงานในระดับสากล

6. สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ทั้งหมดในปีการศึกษา 2568}} \times 100$$

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 1	ร้อยละ 2	ร้อยละ 3	ร้อยละ 4	ร้อยละ 5

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
ข้อมูลรายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์ทั้งหมด ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามคณะ	สำนักสหกิจศึกษา คณะ
ข้อมูลรายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศทั้งหมด ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามคณะ	
หลักฐานยืนยันสถานฝึก เช่น หนังสือส่งตัว, สัญญาฝึกงาน, รายงานการฝึกงาน หรือเอกสารยืนยันจากสถานประกอบการ	
เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)	

9. รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : คณะ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : - น.ส.นันทวรรณ เพชรล้ำ เบอร์โทรศัพท์ 02-549-3622

- คณะ

หน่วยงาน : - สำนักสหกิจศึกษา

- คณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 1.2 แผนพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 1.4 นักศึกษามีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

เช่น BIM, SAP, SPSS, MOS, Adobe, AI เป็นต้น ***ระบุมาตรฐานด้าน ICT ที่คณะเลือก

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
N/A	- (ร้อยละ 18.03)	ร้อยละ 20 (ร้อยละ 21.82)	ร้อยละ 20 (ร้อยละ 23.43)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

*** ปี 2568 นับจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านนับทุกชั้นปี เทียบกับ จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด

ปี 2569 นับจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านนับทุกชั้นปี เทียบกับ จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด

แต่กำหนดเงื่อนไขจำนวนผู้เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

จำนวนนักศึกษามีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

เช่น BIM, SAP, SPSS, MOS, Adobe, AI เป็นต้น ***ระบุมาตรฐานด้าน ICT ที่คณะเลือก

6. สูตรการคำนวณ :

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ผ่านการทดสอบและได้รับใบรับรอง (Certificate)

สมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

× 100

จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด (≥ 10% ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย)

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
ระบบบันทึกข้อมูลนักศึกษาที่ได้รับ CERT : https://cert.mutt.ac.th/ RMUTT CERT ระบบบันทึกข้อมูลนักศึกษาที่ได้รับ CERT 	- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (รวบรวมและจัดเก็บฐานข้อมูลนักศึกษาที่มีสมรรถนะด้าน ICT ที่คณะเลือกและต้องเป็น Certificate มาตรฐานสากล) - คณะ (ขับเคลื่อนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ หรือด้าน ICT ที่คณะเลือก และต้องเป็น Certificate มาตรฐานสากล)
ข้อมูลรายชื่อนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ เช่น BIM, SAP, SPSS, MOS, Adobe, AI เป็นต้น ***ระบุมาตรฐานด้าน ICT ที่คณะเลือก และต้องเป็น Certificate มาตรฐานสากล	
ข้อมูลรายชื่อนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งหมดของคณะ	
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ	
แยกประเภทมาตรฐานที่ใช้ในการทดสอบ	
เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)	
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดจำแนกตามคณะ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

9. รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.ภุชณณณ์ ภูมิภิตติพิชญ์)

รองอธิการบดี (ผศ.ณัฏฐพงษ์ อุทอง)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3082

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3082

หน่วยงาน : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 1.3 แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 1.5 นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล หรือเทียบเท่า TOEIC 450 ขึ้นไป

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
0.83	ร้อยละ 50 (ร้อยละ 6.33)	ร้อยละ 50 (ร้อยละ 7.13)	ร้อยละ 50 (ร้อยละ 4)	(เพิ่มขึ้นจาก ปีที่ผ่านมา) ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 55

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

นักศึกษาที่ไม่ใช่หลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาอังกฤษ (ทุกชั้นปี) ที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐาน TOEIC (Test of English for International Communication) ตั้งแต่ 450 คะแนนขึ้นไปหรือเทียบเท่า

6. สูตรการคำนวณ :

จำนวนนักศึกษาที่ไม่ใช่หลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาอังกฤษ

ที่มีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ 450 คะแนน ขึ้นไปหรือเทียบเท่า

(ในปีปัจจุบัน - ในปีที่ผ่านมา)

× 100

จำนวนนักศึกษาที่ไม่ใช่หลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบ TOEIC
ตั้งแต่ 450 คะแนน ขึ้นไปหรือเทียบเท่าในปีที่ผ่านมา

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 10 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาเพื่อการเตรียมตัวสอบ TOEIC ประจำปีการศึกษา	ศูนย์พัฒนาศักยภาพด้านภาษาฯ คณะศิลปศาสตร์
กิจกรรมการประชาสัมพันธ์/จัดทำตารางสอบ/ดำเนินการเพื่อจัดสอบ TOEIC ประจำปีการศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ	ฝ่ายวิชาการ ทุกคณะ
แผนงานและโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาแต่ละคณะ ประจำปีการศึกษา	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ทุกคณะ
ข้อมูลรายชื่อ/จำนวนนักศึกษาที่มีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ 450 คะแนนขึ้นไปหรือเทียบเท่า ของแต่ละคณะ ในปีปัจจุบัน (ปีงบประมาณ พ.ศ.2569)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) เป็นเจ้าของภาพรวบรวมข้อมูลส่ง กองนโยบายและแผน
ข้อมูลรายชื่อ/จำนวนนักศึกษาที่มีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ 450 คะแนนขึ้นไปหรือเทียบเท่า ของแต่ละคณะ ในปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568)	กองนโยบายและแผน

9. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : - ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3601

ผู้จัดเก็บข้อมูล : - หัวหน้าฝ่ายตรวจสอบและรับรองผลการศึกษา (นางพัชรกร พงษ์อยู่)

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3606

หน่วยงาน : - ฝ่ายตรวจสอบและรับรองผลการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 1.3 แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 1.6 นักศึกษาหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากลหรือเทียบเท่า TOEIC 550 ขึ้นไป

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
ร้อยละ 16.29	ร้อยละ 80 (ร้อยละ 54.46)	ร้อยละ 80 (ร้อยละ 67.00)	ร้อยละ 80 (ร้อยละ 83.08)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

นักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาอังกฤษ (ทุกชั้นปี) ที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน TOEIC (Test of English for International Communication) ตั้งแต่ 550 คะแนนขึ้นไปหรือเทียบเท่า

6. สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาอังกฤษ (ทุกชั้นปี) ที่มีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ 550 คะแนน ขึ้นไปหรือเทียบเท่า}}{\text{จำนวนนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีสุดท้าย}} \times 100$$

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาเพื่อการเตรียมตัวสอบ TOEIC ประจำปีการศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา ทุกคณะ
กิจกรรมการประชาสัมพันธ์/จัดทำตารางสอบ/ดำเนินการเพื่อจัดสอบ TOEIC ประจำปีการศึกษา	
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ	ฝ่ายวิชาการ ทุกคณะ
แผนงานและโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาแต่ละคณะ ประจำปีการศึกษา	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ทุกคณะ
ข้อมูลรายชื่อ/จำนวนนักศึกษาที่มีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ 550 คะแนนขึ้นไปหรือเทียบเท่า ของแต่ละคณะ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) เป็นเจ้าภาพรวบรวมข้อมูลส่ง กองนโยบายและแผน
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกหลักสูตรในปีการศึกษานั้นๆ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.)

9. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : - ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3601

ผู้จัดเก็บข้อมูล : - หัวหน้าฝ่ายตรวจสอบและรับรองผลการศึกษา (นางพัชรกร พงษ์อยู่)

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3606

หน่วยงาน : - ฝ่ายตรวจสอบและรับรองผลการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

2. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 1.3 แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 1.7 นักศึกษาที่มีผลการเรียนในวิชาภาษาอื่น ๆ

3. หน่วยนับ : คน

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
N/A	- (N/A)	500 คน (1,020 คน)	1,500 คน (2,115 คน)	1,500 คน	1,600 คน	1,700 คน

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

นักศึกษาทั้งหมดทุกชั้นปี ที่มีผลการเรียนในวิชาภาษาอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ โดยมีชั่วโมงเรียนไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง หรือมีผลการเรียนปรากฏในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียน

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 100 คน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1,100 คน	1,200 คน	1,300 คน	1,400 คน	1,500 คน

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยภาษาอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ	ฝ่ายวิชาการ ทุกคณะ
แผนงานและโครงการพัฒนาทักษะภาษาอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษของนักศึกษาแต่ละคณะ ประจำปีการศึกษา	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ทุกคณะ
ข้อมูลรายชื่อ/จำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนในวิชาภาษาอื่นๆ ที่มีชั่วโมงเรียนไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงขึ้นไป ทุก Platform ของแต่ละคณะ (แสดงหลักฐานการอบรม เช่น แคปหน้าจอ ใบ Cer.)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) คณะ

8. ร้องอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ร้องอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : - ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3601

ผู้จัดเก็บข้อมูล : - หัวหน้าฝ่ายทะเบียนการศึกษา (นางเข็มจิรา เกราะแก้ว)

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3611

หน่วยงาน : - ฝ่ายทะเบียนการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 1.4 แผนพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาดและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 1.8 หลักสูตรที่มีรายวิชา หรือโครงการ หรือกิจกรรม ที่ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถนำ AI ไปใช้ประโยชน์

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
N/A	N/A	N/A	ร้อยละ 100 (30.23)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

AI ย่อมาจาก Artificial Intelligence หรือเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ คือ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีฟังก์ชันที่สามารถทำงานได้เหมือนกับมนุษย์ และสามารถเลียนแบบการทำกิจกรรมของมนุษย์ได้ เช่น การเรียนรู้ การวางแผน และการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นตัวช่วยมนุษย์ในการคิด ซึ่งจะเน้นไปในเรื่องของการประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ

รายวิชา คือ รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้งานกับด้านต่างๆ เช่น ทางด้านธุรกิจ ทางด้านการดูแลสุขภาพ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะการคิดวิเคราะห์และเข้าใจแนวทางการใช้งานปัญญาประดิษฐ์เพื่อแก้ปัญหาได้

โครงการ คือ โครงการของนักศึกษาที่มีการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence หรือ AI) มาใช้ในการวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

กิจกรรม คือ กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ AI สำหรับนักศึกษาเพื่อยกระดับ AI Literacy ให้นักศึกษามีทักษะความเข้าใจและการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และถูกต้องในการเรียนของตนเอง

6. สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชา หรือโครงการ หรือกิจกรรม
ที่ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถนำ AI ไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 20 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
กรอบการพัฒนาหลักสูตรที่มีรายวิชา หรือโครงการ หรือกิจกรรม ที่ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถนำ AI ไปใช้ประโยชน์	- ฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน (สวท.)
การติดตามและรายงานผลการดำเนินการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตรที่มี รายวิชา หรือโครงการ หรือกิจกรรม ที่ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถนำ AI ไปใช้ประโยชน์ ตามขั้นตอนการเสนอขอ อนุมัติหลักสูตร	
รายชื่อหลักสูตรที่มีรายวิชา โครงการหรือกิจกรรม ที่ทำให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถนำ AI ไปใช้ประโยชน์ ที่ได้ ความเห็นชอบการเปิดหลักสูตรผ่านสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี โดยแนบมติสภามหาวิทยาลัย ประกอบการรายงาน	

9. รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : - ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3601

ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าฝ่ายหลักสูตร (นางสาววารุณี กี่เอียน) หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3504

หน่วยงาน : - ฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

2. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 1.4 แผนพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาดและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 1.9 หลักสูตรที่มีรายวิชา หรือโครงการ หรือกิจกรรม ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDGs)

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
N/A	N/A	N/A	ร้อยละ 100 (30.23)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

SDGs ย่อมาจากคำว่า Sustainable Development Goal หรือ การพัฒนาอย่างยั่งยืน คือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (United Nations: UN) เพื่อให้โลกดีขึ้นภายในปี 2030 ด้วยการพัฒนาที่คำนึงถึงความเป็นอยู่ของทุกคน ทุก ๆ ด้านอย่างสมดุลบนพื้นฐานของทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกกลุ่ม ด้วยความเอื้ออาทร เคารพซึ่งกันและกัน เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเอง และคุณภาพชีวิตที่อย่างเท่าเทียม ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษา หน่วยงานราชการ หรือบริษัทเอกชนต่างก็นำแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน มาปรับใช้และวางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่อยู่ในระดับสากลและนานาชาติ

SDGs ประกอบด้วยเป้าหมาย 17 ข้อ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจน

เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5 : บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

เป้าหมายที่ 6 : สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 7 : สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

- เป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน
- เป้าหมายที่ 9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุม และยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
- เป้าหมายที่ 10 : ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ
- เป้าหมายที่ 11 : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกัน และยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 13 : เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น
- เป้าหมายที่ 14 : อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 15 : ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
- เป้าหมายที่ 16 : ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลัทธิธรรมาภิบาลและครอบคลุมในทุกระดับ
- เป้าหมายที่ 17 : เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalization การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

รายวิชา คือ รายวิชาที่มุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการพื้นฐาน และความสำคัญของ Sustainable Development Goals: SDGs 17 ข้อขององค์การสหประชาชาติ แนวทางในการนำ SDGs ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้จริง และสามารถเชื่อมโยงบริบทของกิจกรรม โครงการที่เกิดขึ้นในสังคมกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

โครงการ คือ โครงการความยั่งยืนของนักศึกษา ที่เป็นส่วนหนึ่งของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยระบุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของโครงการว่าสอดคล้องกับ SDGs ข้อใดบ้าง และได้ผลสัมฤทธิ์เป็นอย่างไร

กิจกรรม คือ กิจกรรมที่สร้างนักศึกษาให้มีจิตสำนึก ในการแก้ไขปัญหาสังคมและพัฒนาตนเองในมิติที่สอดคล้องกับเป้าหมาย (Sustainable Development Goals : SDGs)

6. สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชา หรือโครงการ หรือกิจกรรม ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals. SDGs)}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 20 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
กรอบการพัฒนาหลักสูตรที่มีรายวิชา หรือโครงการ หรือกิจกรรม ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals. SDGs)	- ฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.)
การติดตามและรายงานผลการดำเนินการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตรที่มีรายวิชา หรือโครงการ หรือกิจกรรม ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals. SDGs) ตามขั้นตอนการเสนอขออนุมัติหลักสูตร	
รายชื่อหลักสูตรที่มีรายวิชา โครงการงาน โครงการหรือกิจกรรม ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals. SDGs) ที่ได้รับความเห็นชอบการเปิดหลักสูตรผ่านสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยแนบมติสภามหาวิทยาลัย ประกอบการรายงาน	

9. รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : - ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3601

ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าฝ่ายหลักสูตร (นางสาววารุณี กีเอียน) หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3504

หน่วยงาน : - ฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

3. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 1.4 แผนพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาดและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 1.10 หลักสูตรเรียนร่วมกับภาคประกอบการ (TM15, CWIE, Premium Course, etc.)

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
N/A	10 หลักสูตร (4 หลักสูตร)	20 หลักสูตร (5 หลักสูตร)	20 หลักสูตร (21 หลักสูตร)	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45

ปีงบประมาณ 2566 – 2568 นับจำนวนหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรที่มีการปรับปรุง (แบบไม่สะสม)

ปีงบประมาณ 2569 นับเป็นร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงให้เป็นหลักสูตร CWIE ระดับ 2 – 4 (แบบสะสม) ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

หลักสูตรเรียนร่วมกับภาคประกอบการ คือ หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

ระดับของหลักสูตร CWIE (Cooperative and Work-Integrated Education)

หลักสูตร CWIE ระดับ 1 สหกิจศึกษา (Cooperative Education)

หลักสูตร CWIE ระดับ 2 สหกิจศึกษา + ฝึกงาน หรือ TM15 (TQF Model 1.5)

หลักสูตร CWIE ระดับ 3 บัณฑิตพันธุ์ใหม่ (New Breed Graduate)

หลักสูตร CWIE ระดับ 4 Premium Course

การนับจำนวนหลักสูตรเรียนร่วมกับภาคประกอบการ ในปีงบประมาณที่จะรายงานผลการดำเนินงาน นับเฉพาะหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย รวมถึงหลักสูตรที่จัดอยู่ในระดับ CWIE ระดับ 2 ถึงระดับ 4 เท่านั้น

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
กรอบการพัฒนาหลักสูตรเรียนร่วมกับภาคประกอบการ (TM15, CWIE, Premium Course, etc.)	- ฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.)
การติดตามและรายงานผลการดำเนินการจัดทำหลักสูตรเรียนร่วมกับภาคประกอบการ (TM15, CWIE, Premium Course, etc.) ตามขั้นตอนการเสนอขออนุมัติหลักสูตร	
รายชื่อหลักสูตรเรียนร่วมกับภาคประกอบการ (TM15, CWIE, Premium Course, etc.) ที่ได้รับความเห็นชอบการเปิดหลักสูตรผ่าน สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยแนบมติสภามหาวิทยาลัย ประกอบการรายงาน	

9. รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3601

ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าฝ่ายหลักสูตร (นางสาววารุณี กีเอียน) หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3504

หน่วยงาน : - ฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 1.5 แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 1.11 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
ร้อยละ 51.16	ร้อยละ 35 (ร้อยละ 71.08)	ร้อยละ 80 (ร้อยละ 72.29)	ร้อยละ 80 (ร้อยละ 40.70)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ หมายถึง หลักสูตรโปรแกรมเฉพาะที่มีปริญญาและไม่มีปริญญาที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ หมายถึง การจัดการเรียนรู้ในเนื้อหาเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) ที่สอดแทรกทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy) รู้จักคิดวิเคราะห์มีความคิด สร้างสรรค์ มีความสามารถด้านเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

หลักสูตรสำหรับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ ภายใต้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 สามารถจำแนกได้เป็น 2 กลุ่ม คือ

(1) หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการโดยเฉพาะ ซึ่งส่วนมากแล้วจะเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบริหารธุรกิจทั้งในระดับ ปริญญาตรีและปริญญาโท และ

(2) หลักสูตรที่เน้นอุตสาหกรรมเป้าหมาย (New S-Curve) ที่มีการสอดแทรกองค์ความรู้เชิงธุรกิจ เพื่อให้ผู้จบการศึกษามีทั้งความชำนาญเชิงอุตสาหกรรม ที่สามารถทำงานได้ทันทีและมีองค์ความรู้ทางธุรกิจ

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับพื้นฐาน ความเป็นผู้ประกอบการ การสร้างแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นธุรกิจ การพัฒนาแนวคิดธุรกิจที่อาศัยนวัตกรรมเป็นเครื่องมือ และวิเคราะห์โอกาสใหม่ๆ ทางธุรกิจ การนำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมทาง เทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างธุรกิจ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการธุรกิจใหม่ ภาษาเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การเข้าหาแหล่งความรู้การกำหนด

กลยุทธ์ทางธุรกิจ การออกแบบและ พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การตลาดสำหรับธุรกิจใหม่ การวางแผนการเงิน และการลงทุน การบัญชีการเข้าหาแหล่งทุน กฎหมายธุรกิจ จริยธรรมธุรกิจ และความรับผิดชอบต่อสังคม การจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา ยุทธศาสตร์ การค้าระหว่างประเทศ รวมถึงการฝึกประสบการณ์และการเริ่มต้นธุรกิจ

หลักสูตรที่เข้มข้นในการเป็น ผู้ประกอบการและนักธุรกิจ มีการอบรม การฝึกงาน การได้ลงมือทำธุรกิจจริง ซึ่งทำให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงการดำเนินธุรกิจและโลกธุรกิจอย่างแท้จริง มีการพัฒนาออกแบบหลักสูตรให้ผู้เรียนได้มีภาคปฏิบัติมากขึ้น รวมถึง การจัดหาเวทีให้กับนักศึกษาได้แสดงศักยภาพของตนเอง ในหลากหลายรูปแบบ เช่น การทำธุรกิจจำลอง แบบฝึกหัดทางธุรกิจ การเสนอแผนธุรกิจ ต่อนักลงทุนภายนอก เป็นต้น ซึ่งการพัฒนาและออกแบบหลักสูตร ในรูปแบบนี้จะช่วยให้นักศึกษาได้เข้าใจหลักสูตรในภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติควบคู่ไปด้วยกัน รวมทั้งยังมีเครือข่ายทั้งภาคธุรกิจและภาครัฐที่จะช่วยให้นักศึกษาได้รับการเรียนรู้ได้รับการถ่ายทอดจากผู้ประกอบการ และแนวทาง การดำเนินธุรกิจของนักศึกษาอย่างเต็มที่ และยังได้คัดเลือกผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ที่ช่วงอายุไม่ต่างจากนักศึกษา แต่สามารถดำเนินธุรกิจจนประสบ ความสำเร็จมาเป็นพี่เลี้ยงให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจและเข้าถึง การดำเนินธุรกิจ

ในการรายงานผลการดำเนินงานต้องแยกประเภท หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ตามกลุ่ม Flagship ของ มทร.ธัญบุรี ดังนี้

- หลักสูตร ด้าน Agro-food Innovation ที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
- หลักสูตร ด้าน Logistic Innovation ที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
- หลักสูตร ด้าน Digital Technology & Economy ที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
- หลักสูตร ด้าน Tourism & Creative Innovation ที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
- จำนวนหลักสูตร ด้าน Health and Wellness ที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

6. สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ}}{\text{จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมทั้งหมด}} \times 100$$

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

รายการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
รายชื่อหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะทุกระดับการศึกษาในปีการศึกษา - หลักสูตรที่มีปริญญา (Degree Program) - หลักสูตรที่ไม่มีปริญญา (Non-Degree Program) ระยะเวลาในการอบรมไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง และได้รับการอนุมัติหลักสูตรโดยกรรมการบริหารวิชาการ มทร.ธัญบุรี (สวท.)	ฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน (สวท.)
รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาความเป็น ผู้ประกอบการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาบูรณาการ คือ สรุปผลค่าระดับคะแนนรายวิชาความเป็นผู้ประกอบการ หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาบูรณาการ	
รายชื่อหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะ จำแนกตามกลุ่ม Flagship ในปีการศึกษา	

9. รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3601

ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าฝ่ายหลักสูตร (นางสาววารุณี กีเอียน) หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3504

หน่วยงาน : - ฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 1.5 .แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการสร้างระบบนิเวศ เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 1.12 นักศึกษาเข้าสู่กระบวนการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ

3. หน่วยนับ : คน

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
5,156 คน	2,000 คน (6,339 คน)	2,000 คน (1,899 คน)	2,000 คน (3,367 คน)	2,000 คน	2,500 คน	3,000 คน

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผู้ประกอบการ Startup คือ กิจกรรมที่เริ่มต้นธุรกิจจากจุดเล็ก สามารถเติบโตได้อย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดด ออกแบบให้ธุรกิจมีการทำซ้ำได้ง่าย และขยายกิจการได้ง่าย มีการนำเทคโนโลยี และ/หรือ นวัตกรรมมาใช้เป็นหัวใจหลักในการสร้างธุรกิจ

กระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ คือ กระบวนการพัฒนา สนับสนุนสร้างเสริมกิจกรรม ทักษะ ประสบการณ์จริงแก่นักศึกษาในกระบวนการของการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ในการจัดตั้งธุรกิจตามหลักแนวคิดของ Startup โดยกระบวนการบ่มเพาะ จะช่วยพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ประกอบการให้มีการทำงาน และการบริหารจัดการที่เป็นระบบที่ดี สนับสนุนช่วยเหลือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การวิจัย และการวางแผนการตลาด ของการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งสามารถจัดในรูปแบบ กิจกรรม โครงการ เป็นต้น

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 200 คน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1,200 คน	1,400 คน	1,600 คน	1,800 คน	2,000 คน

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
กิจกรรมการบ่มเพาะนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ Startup	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ Startup	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)

8. รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : - ผู้จัดการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : - ผู้จัดการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ แสงประดิษฐ์)

หน่วยงาน : - หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

2. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 1.5 .แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการสร้างระบบนิเวศ เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 1.13 นักศึกษาหรือบัณฑิตได้รับรางวัลผู้ประกอบการ (Startup Awards)

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
ร้อยละ 0	ร้อยละ 5 (ร้อยละ 0.23)	ร้อยละ 5 (ร้อยละ 3.14)	ร้อยละ 5 (ร้อยละ 0.03)	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) หมายถึง จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่ได้รับรางวัลจากองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ เช่น ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก รางวัลจากเครือข่ายองค์กรภายในประเทศ รางวัลจากองค์กรระดับชาติ รางวัลจากองค์กรระดับนานาชาติ

การนับจำนวนนักศึกษาได้รับรางวัลผู้ประกอบการ

ระดับมหาวิทยาลัย นับนักศึกษาหรือบัณฑิตที่ได้รับรางวัลผู้ประกอบการจาก

1. องค์กรภายนอก
2. เครือข่ายองค์กรภายในประเทศ
3. องค์กรระดับชาติ
4. องค์กรระดับนานาชาติ

ระดับคณะ

นับนักศึกษาหรือบัณฑิตที่ได้รับรางวัลผู้ประกอบการจาก

1. องค์กรภายนอก
2. เครือข่ายองค์กรภายในประเทศ
3. องค์กรระดับชาติ
4. องค์กรระดับนานาชาติ

*5. มหาวิทยาลัย / คณะ (โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ในด้านการดำเนินงานธุรกิจ ร่วมเป็นกรรมการตัดสิน)

6. สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{นักศึกษาได้รับรางวัลผู้ประกอบการ}}{\text{นักศึกษาเข้าสู่กระบวนการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ}} \times 100$$

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 1	ร้อยละ 2	ร้อยละ 3	ร้อยละ 4	ร้อยละ 5

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน Startup	- หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) - คณะ
ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน Startup ซึ่งจัดโดยหน่วยงานภายนอก	คณะ

9. รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : - ผู้จัดการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ แสงประดิษฐ์)

ผู้จัดเก็บข้อมูล : - ผู้จัดการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

หน่วยงาน : - หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

2. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 1.6 แผนการสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมให้สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้สร้างผลงาน พัฒนาผลิตภัณฑ์ ต่อยอดเป็นนวัตกรรม

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 1.14 นวัตกรรมของผู้เรียน ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์เกิดการสร้างคุณค่า หรือมูลค่าเชิงพาณิชย์ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
N/A	20 ชิ้นงาน (105 ชิ้นงาน)	ร้อยละ 50 (ร้อยละ 10.56)	ร้อยละ 50 (ร้อยละ 5.09)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

นวัตกรรมของผู้เรียน หมายถึง ผลงานของนักศึกษาที่เป็นผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ การประดิษฐ์และสร้างสรรค์

การสร้างคุณค่า หรือมูลค่าเชิงพาณิชย์ หมายถึง การลดต้นทุน ลดหรือทดแทนการนำเข้า ปรับปรุงกระบวนการผลิต พัฒนาคุณภาพ ทำผลิตภัณฑ์ใหม่ แก้ปัญหาทางเทคนิควิชาการประกอบการพัฒนาต่อยอด และอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ที่ผู้ใช้ต้องการ

นวัตกรรมของผู้เรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

รางวัลระดับชาติ หมายถึง รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน การประกวด การยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐในระดับ กระทรวง กรม หรือจังหวัด หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็นองค์กรทางวิชาการหรือวิชาชีพ หน่วยงานหรือองค์กรวิชาการหรือวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ รัฐวิสาหกิจ บริษัทสำนักงานใหญ่ องค์กรมหาชน ซึ่งเป็นรางวัลระดับชาติหรือระดับประเทศ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ในการได้รับการยกย่องหรือยอมรับการได้รับรางวัล เช่น โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น

ระดับนานาชาติ หมายถึง รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน การประกวด การยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐในระดับ กระทรวง กรม หรือจังหวัด หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็นองค์กรทางวิชาการหรือวิชาชีพ หน่วยงานหรือองค์กรวิชาการหรือวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ รัฐวิสาหกิจ บริษัทสำนักงานใหญ่ องค์กรมหาชน ทั้งภายในและต่างประเทศ ซึ่งเป็นรางวัลระดับนานาชาติหรือระดับโลก โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ในการได้รับการยกย่องหรือยอมรับการได้รับรางวัล เช่น โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น

6. สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{นวัตกรรมของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{นักศึกษาที่ฝึกสหกิจในปีการศึกษา 2568}} \times 100$$

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 2	ร้อยละ 4	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 10

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะ เป็นนักสร้างสรรค์นวัตกรรม	- กองพัฒนานักศึกษา - ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายพัฒนานักศึกษาของทุกคณะ
กิจกรรมส่งเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งนักศึกษา เข้าร่วมแข่งขัน	
ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งจัดโดยหน่วยงานภายนอก	
รายละเอียดกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ/วิชาชีพ อาทิ ชื่องาน ผู้จัด วัน เวลา สถานที่ ชื่อรางวัล เป็นต้น	
จำนวนนักศึกษาที่ฝึกสหกิจศึกษาในปีการศึกษา 2568 ทั้งหมดจำแนกรายคณะ	สำนักสหกิจศึกษา

8. รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : สำนักสหกิจศึกษา คณะ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : - น.ส.นันทวรรณ เพชรล้ำ เบอร์โทรศัพท์ 02-549-3622

- คณะ

หน่วยงาน : - สำนักสหกิจศึกษา

- คณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 1.7 แผนพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (credit bank) เพื่อเอื้อต่อเรียนรู้และการเรียนข้ามสถาบัน

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 1.15 จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3. หน่วยนับ : คน

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
N/A	- (330 คน)	2,000 คน (นับสะสม) (391 คน)	2,000 คน (นับสะสม) (791 คน)	2,000 คน (นับสะสม)	2,500 คน	3,000 คน

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) หมายถึง การจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษาที่ให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษาในระบบ และผลการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ของบุคคล มาเก็บสะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อรับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิ์บัตร อนุปริญญา หรือปริญญาตรีตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา โดยไม่จำกัดอายุของผู้เข้าร่วมโครงการ คุณวุฒิผู้เข้าร่วมโครงการ ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิตและระยะเวลาในการเรียน

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 400 คน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
400 คน	800 คน	1,200 คน	1,600 คน	2,000 คน

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
รายชื่อหลักสูตรธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.)
รายชื่อผู้เรียนในโครงการหลักสูตรธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ปีการศึกษา 2568 ทั้งหมด (นับสะสม)	

9. รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3601

ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา (ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุธัญญารัตน์ กุญสุวรรณ)

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3509

หน่วยงาน : ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

2. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 1.8 แผนการจัดตั้งส่วนงานภายในเพื่อรองรับนโยบาย

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 1.16 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งสำนักจัดการศึกษาทั่วไป (General Education (GenEd))

3. หน่วยนับ : ระดับ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
-	-	-	ระดับ 5 (0)	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

การจัดตั้งหน่วยงานใหม่ หมายถึง การดำเนินการให้มีหน่วยงานใหม่เกิดขึ้น หรือเพิ่มการแบ่งส่วนราชการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นการเพิ่มโครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

หน่วยงาน จำแนกเป็น 2 ระดับ คือ

- 1) หน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่า เช่น สำนัก วิทยาลัย สถาบัน
- 2) หน่วยงานระดับต่ำกว่าคณะ เช่น ภาควิชา กอง

สถาบัน หมายถึง หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเป็นหน่วยงานที่ไม่ประสาทปริญญา แต่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอน มีหน้าที่หลักในการประสานงานด้านการวิจัย การทำวิจัยสหสาขาวิชา เป็นกลไกในการบุกเบิกวิชาการ การพัฒนาบุคลากร และบัณฑิตศึกษา รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและบริการความรู้ ข้อมูล และบุคลากร ที่มีประสบการณ์แก่สังคม

สำนัก หมายถึง หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเป็นหน่วยงานที่ไม่ประสาทปริญญา มีหน้าที่หลักในการสนับสนุนวิชาการ การบริหารจัดการและการบริการทางการศึกษา

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ศึกษา รวบรวมข้อมูล เพื่อนำมาประกอบการวิเคราะห์การจัดตั้งสำนักจัดการศึกษาทั่วไป (General Education (GenEd))

ระดับ 2 เสนอแผนงาน/โครงการจัดตั้ง สำนักจัดการศึกษาทั่วไป (General Education (GenEd)) ต่อที่ประชุมผู้บริหารระดับสูงพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ระดับ 3 เสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ระดับ 4 เสนอสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีพิจารณาอนุมัติจัดตั้งสำนักจัดการศึกษาทั่วไป (General Education (GenEd))

ระดับ 5 ส่งแบบรายงานการจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ระดับ ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ/คณะทำงาน ศึกษา รวบรวมข้อมูล เพื่อนำมาประกอบการวิเคราะห์การจัดตั้งสำนักจัดการศึกษาทั่วไป
- แผนงาน/โครงการจัดตั้ง สำนักจัดการศึกษาทั่วไป
- มติที่ประชุมผู้บริหารระดับสูงพิจารณาแผนงาน/โครงการจัดตั้งสำนักจัดการศึกษาทั่วไป
- มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแผนงาน/โครงการจัดตั้งสำนักจัดการศึกษาทั่วไป
- แบบรายงานการจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

8. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

รองอธิการบดี (ดร.สุทิสฯ จันทบุตร)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4911

ผู้จัดเก็บข้อมูล : กองบริหารงานบุคคล

หน่วยงาน : กองบริหารงานบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

3. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 1.8 แผนการจัดตั้งส่วนงานภายในเพื่อรองรับนโยบาย

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 1.17 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งสถาบันภาษา

3. หน่วยนับ : ระดับ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
-	-	-	ระดับ 5 (0)	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

การจัดตั้งหน่วยงานใหม่ หมายถึง การดำเนินการให้มีหน่วยงานใหม่เกิดขึ้น หรือเพิ่มการแบ่งส่วนราชการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นการเพิ่มโครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

หน่วยงาน จำแนกเป็น 2 ระดับ คือ

- 1) หน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่า เช่น สำนัก วิทยาลัย สถาบัน
- 2) หน่วยงานระดับต่ำกว่าคณะ เช่น ภาควิชา กอง

สถาบัน หมายถึง หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเป็นหน่วยงานที่ไม่ประสาทปริญญา แต่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอน มีหน้าที่หลักในการประสานงานด้านการวิจัย การทำวิจัยสหสาขาวิชา เป็นกลไกในการบุกเบิกวิชาการ การพัฒนาบุคลากร และบัณฑิตศึกษา รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและบริการความรู้ ข้อมูล และบุคลากร ที่มีประสบการณ์แก่สังคม

สำนัก หมายถึง หน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเป็นหน่วยงานที่ไม่ประสาทปริญญา มีหน้าที่หลักในการสนับสนุนวิชาการ การบริหารจัดการและการบริการทางการศึกษา

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ศึกษา รวบรวมข้อมูล เพื่อนำมาประกอบการวิเคราะห์การจัดตั้งสถาบันภาษา

ระดับ 2 เสนอแผนงาน/โครงการจัดตั้งสถาบันภาษา ต่อที่ประชุมผู้บริหารระดับสูงพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ระดับ 3 เสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ระดับ 4 เสนอสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีพิจารณาอนุมัติจัดตั้งสถาบันภาษา

ระดับ 5 ส่งแบบรายงานการจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ระดับ ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ/คณะทำงาน ศึกษา รวบรวมข้อมูล เพื่อนำมาประกอบการวิเคราะห์การจัดตั้งสถาบันภาษา
- แผนงาน/โครงการจัดตั้งสถาบันภาษา
- มติที่ประชุมผู้บริหารระดับสูงพิจารณาแผนงาน/โครงการจัดตั้งสถาบันภาษา
- มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแผนงาน/โครงการจัดตั้งสถาบันภาษา
- แบบรายงานการจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

8. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

รองอธิการบดี (ดร.สุทิสรา จันทบุตร)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4911

ผู้จัดเก็บข้อมูล : กองบริหารงานบุคคล

หน่วยงาน : กองบริหารงานบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ยกระดับการเรียนรู้การเป็นนวัตกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติขั้นสูงและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : บัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม

4. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 1.9 แผนส่งเสริมบทบาทอาจารย์คุณวุฒิระดับสูงในการขับเคลื่อนบัณฑิตศึกษา

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 1.18 อาจารย์ที่มีศักยภาพในการรับนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
-	-	-	-	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้ใช้วัดร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือมี ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไปแต่ไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ซึ่งสามารถรับนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2568 ได้อย่างน้อย 1 คน

6. สูตรการคำนวณ :

จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือมี ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป
แต่ไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569
ที่สามารถรับนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2568 - 2569 ≥ 1 คน

$\times 100$

จำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก หรือมี
ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไปแต่ไม่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกทั้งหมด

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 2	ร้อยละ 4	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 10

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
ข้อมูลรายชื่อนักศึกษาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2568-2569 จำแนกตามคณะ	สำนักบัณฑิตศึกษา คณะ กองบริหารงานบุคคล
ข้อมูลรายชื่ออาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำแนกตามคณะ	
ข้อมูลรายชื่ออาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ที่ไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำแนกตามคณะ	
เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)	

9. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

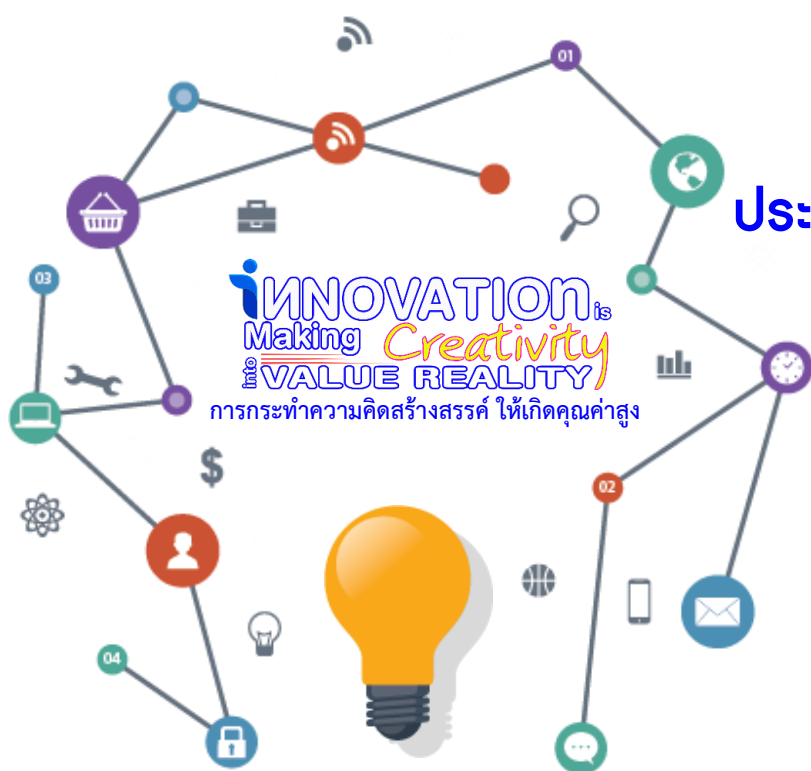
ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวกัลยรัตน์ ชูตินันท์ หมายเลขโทรศัพท์ 0-2549-3695

หน่วยงาน : สำนักบัณฑิตศึกษา

กองบริหารงานบุคคล



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 :

Research for Innovation

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research for Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ทำการวิจัย พัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรม ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและ
ตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) :

งานวิจัย และนวัตกรรม ที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR) :

KR 2.1 มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต ที่เกิดจากการผลงานวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

2. หน่วยนับ : ล้านบาท

3. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
N/A	100 ล้านบาท (211.95 ล้านบาท)	200 ล้านบาท (241.78 ล้านบาท)	250 ล้านบาท (28.14 ล้านบาท)	250 ล้านบาท	300 ล้านบาท	350 ล้านบาท

4. คำอธิบายตัวชี้วัด :

การประเมินมูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต ตามแนวทางการประเมินมูลค่า
ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
ซึ่งเป็นตัวชี้วัดสำคัญของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

4.1 ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ครอบคลุมถึง

4.1.1 ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม อันเกิดจากการดำเนินงานวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรมของหน่วยงาน

4.1.2 ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่หน่วยงาน ได้เข้าร่วมในโครงการวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ

4.1.3 ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม อันเกิดจากการสนับสนุนของหน่วยงานโดย
หน่วยงานไม่ได้วิจัยเอง

4.2 ระยะเวลา

ใช้ผลงานย้อนหลังได้ 3-5 ปี โดยในการคิดมูลค่าเพิ่ม จะคิดเฉพาะปีนั้นๆ

4.3 มูลค่าเพิ่ม ได้แก่

4.3.1 ประเมินเฉพาะสิ่งที่เกิดขึ้นแล้วจริงเท่านั้น

4.3.2 คิดมูลค่าเพิ่มของทั้งโครงการวิจัย โดยคิดทั้งมูลค่าเพิ่มที่ได้ต่อมหาวิทยาลัย และ
หน่วยงานที่รับผลงานวิจัย

4.4 วิธีคำนวณ

$$\text{มูลค่าเพิ่มรวมทางเศรษฐกิจ} = \text{รายได้ของหน่วยงาน} + \text{มูลค่าเพิ่มของผู้รับบริการ} + \text{มูลค่าเพิ่มจากการลงทุน}$$

4.5 นิยามของการคำนวณมูลค่าเพิ่มทางด้านเศรษฐกิจ

4.5.1 รายได้ของหน่วยงาน

1) ค่าธรรมเนียม = การอนุญาตให้ใช้สิทธิในงานวิจัยต่าง ๆ เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ เป็นต้น

2) รายได้จากการให้บริการด้านการวิจัยและพัฒนา = รายได้จากการรับจ้าง/การร่วมวิจัยและพัฒนา การให้คำปรึกษา การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้ การรับจ้างผลิต และการให้บริการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ การวิจัยและพัฒนา และการถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมถึงการอนุญาตให้ใช้สิทธิในงานวิจัย

4.5.2 มูลค่าเพิ่มของผู้รับบริการ

1) การลดต้นทุน = ต้นทุนที่ลดลงของผู้รับบริการ/บริษัทเอกชน ซึ่งเป็นผลจากการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากหน่วยงาน เช่น กระบวนการผลิตมีประสิทธิภาพมากขึ้น ประหยัดพลังงาน ประหยัดเวลา ประหยัดวัตถุดิบ ลดการนำเข้าวัตถุดิบจากต่างประเทศ ค่าจ้างแรงงานลดลง และลดการสูญเสียจากการผลิต เป็นต้น

2) กำไรเพิ่มขึ้น = กำไรที่เพิ่มขึ้นของผู้รับบริการ/บริษัทเอกชน เฉพาะส่วนที่ได้มาจากการรับบริการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากหน่วยงาน (หากจะรายงานด้วยยอดขายที่เพิ่มขึ้น ควรหักลบด้วยต้นทุนการผลิตที่ใช้ไปด้วย เพราะบางผลงานวิจัยทำให้ต้นทุนการผลิตเพิ่มขึ้นด้วยเช่นกัน ดังนั้นหากรายงานกำไรที่เพิ่มขึ้นจึงจะเป็นการรายงานด้วยมูลค่าเพิ่มอย่างแท้จริง)

3) การประหยัดเงินตราต่างประเทศ = การลดมูลค่าการนำเข้าอันเป็นผลมาจากการวิจัยและพัฒนา ในกรณีที่มีการวิจัยและพัฒนา การถ่ายทอดเทคโนโลยีมีการผลิตเพื่อทดแทนการนำเข้า

4) การป้องกันการสูญเสียภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นในสินค้า

$$\begin{aligned} \text{ประหยัดเงินตราต่างประเทศ} = & (\text{จำนวนหน่วยสินค้าที่นำเข้าต่อปี} \times \text{ราคาสินค้านำเข้า}) \\ & - (\text{จำนวนวัตถุดิบนำเข้าเพื่อผลิตสินค้าทดแทน} \times \text{ราคาวัตถุดิบนำเข้า}) \end{aligned}$$

4.5.3 มูลค่าเพิ่มจากการลงทุน

1) การจ้างงานเพิ่ม = การเพิ่มขึ้นของค่าใช้จ่ายในการจ้างงานอันเป็นผลมาจากการวิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยนับเฉพาะกรณีที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีในรูปแบบของการฝึกอบรม เสริมสร้างอาชีพ และการจ้างงานที่เกิดจากการเกิดธุรกิจใหม่หรือสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่

$$\begin{aligned} \text{การจ้างงานเพิ่ม} = & \text{จำนวนคน} \times \text{ค่าจ้างที่ได้รับเพิ่มขึ้นตามสัดส่วนที่เป็นผลมาจาก} \\ & \text{การวิจัยและพัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือ จำนวนคนที่จ้างเพิ่มขึ้น} \\ & \text{อันเป็นผลจากการวิจัยและพัฒนา} \times \text{ค่าจ้าง (ทั้งนี้ แล้วแต่กรณี)} \end{aligned}$$

2). การลงทุนเพิ่ม = การลงทุนในสินค้าน่าทุน เช่น ซื้อวัตถุดิบ ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง เครื่องจักรและอุปกรณ์ เพื่อรับการวิจัยและพัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยีนั้น ๆ ไปทำการขยายการผลิตและปรับปรุงการผลิต

8. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 20 ล้านบาท ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
170 ล้านบาท	190 ล้านบาท	210 ล้านบาท	230 ล้านบาท	250 ล้านบาท

9. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง

- ชื่อผลงานวิจัย นวัตกรรม ถูกลำนำไปใช้ประโยชน์ เมื่อไหร่ อย่างไร ที่ไหน
 - ชื่อ-นามสกุลเจ้าของผลงาน สังกัดคณะ/หน่วยงาน
 - อธิบายลักษณะมูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต อย่างไร
- ในประเด็น รายได้ของหน่วยงาน มูลค่าเพิ่มของผู้รับบริการ มูลค่าเพิ่มจากการลงทุน ตามที่นิยาม

10. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.ภรณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนันต์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.กิตติยา ทองทรัพย์ทวี หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4686

หน่วยงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research for Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ทำการวิจัย พัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรม ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและ
ตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) :

งานวิจัย และนวัตกรรม ที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ชื่อตัวชี้วัด / ชื่อผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR) :

KR 2.2 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ องค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเทคโนโลยีพร้อมใช้
ถูกนำไปสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์

2. หน่วยนับ : ผลงาน

3. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
71 ผลงาน	40 ผลงาน (71 ผลงาน)	60 ผลงาน (68 ผลงาน)	65 ผลงาน (73 ผลงาน)	70 ผลงาน	100 ผลงาน	150 ผลงาน

4. คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ เทคโนโลยีพร้อมใช้ถูกนำไปสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ หมายถึง งานวิจัย
งานสร้างสรรค์ หรือเทคโนโลยีพร้อมใช้ ที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีปัจจุบันหรือปีที่ผ่านมา ที่ภาคการผลิต หรือ
บริการ หรือภาคธุรกิจ นำไปใช้ประโยชน์แล้วเกิดผลกระทบในเชิงเศรษฐกิจ หรือผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ อาทิ
สูตร กรรมวิธีการผลิต กระบวนการ (Process) อุปกรณ์ เครื่องมือ (Tools) หรือผลิตภัณฑ์ (Product)

องค์ความรู้ หมายถึง ความรู้ที่อยู่ภายในตัวบุคคล ที่เกิดจากการเรียนรู้ของบุคคลนั้นๆ เป็นความรู้ที่
เกิดขึ้นใหม่สามารถพัฒนาความรู้ต่อไปและสร้างผลงานเป็นองค์ความรู้ให้ผู้อื่นค้นคว้าและใช้ประโยชน์ได้

ความเชี่ยวชาญ หมายถึง ผู้ที่มีความสามารถโดดเด่นในสาขาใดสาขาหนึ่ง หรือ มีทักษะในระดับสูง
ทางด้านสาขาใดสาขาหนึ่ง สามารถนำความเชี่ยวชาญนั้นต่อยอดให้เกิดประโยชน์ได้

สร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ หมายถึง การลดต้นทุน ลดหรือทดแทนการนำเข้า ปรับปรุงกระบวนการผลิต
พัฒนาคุณภาพ ทำผลิตภัณฑ์ใหม่ แก้ปัญหาทางเทคนิควิชาการประกอบการวิจัยพัฒนา หรือวิจัยพัฒนาต่อยอด
และอื่นๆตามวัตถุประสงค์ที่ผู้ใช้ต้องการ

การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปสร้างมูลค่าทำให้สถาบัน/
มหาวิทยาลัยมีรายได้จากผลงานวิจัย หรือทรัพย์สินทางปัญญาอันเกิดจากผลงานวิจัย มีหลักฐาน/เอกสารแสดง
ประกอบ หรือมีหลักฐานเชิงประจักษ์ว่าภาคการผลิตหรือบริการหรือภาคธุรกิจสามารถนำไปใช้ประโยชน์ เช่น
การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ในภาคธุรกิจ งานวิจัยสามารถลดขั้นตอน กระบวนการผลิต และสร้างมูลค่า
ผลิตภัณฑ์มากขึ้น ลดต้นทุนในการผลิต ภาคธุรกิจมีผลกำไร/รายได้เพิ่มมากขึ้น เป็นต้น

5. วิธีการคำนวณ :

- การนับจำนวนองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ที่ถูกนำไปสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ในปีงบประมาณ 2569
- เป็นผลงานวิจัยในปีงบประมาณใดก็ได้ แต่ถูกนำไปสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ในปีงบประมาณ 2569 เช่น ผลงานจดทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว Licensing ให้กับเอกชน หรืออื่นๆ ที่สร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ได้ เป็นต้น
 - มีหลักฐานการนำไปสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์/ หลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ
 - เป็นผลงานที่เกิดจากความเชี่ยวชาญของอาจารย์ สามารถนำไปช่วยแก้ปัญหา (Problem Solving) ให้กับภาคการผลิตหรือบริการหรือภาคธุรกิจได้ เช่น ผลงานอาจารย์ที่ทำงานกับภาคอุตสาหกรรม ผลงานอาจารย์ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในโปรแกรมการพัฒนาเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมไทย เป็นต้น

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 5 ผลงาน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
50 ผลงาน	55 ผลงาน	60 ผลงาน	65 ผลงาน	70 ผลงาน

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง

- ชื่อผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ องค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือ เทคโนโลยี
- ชื่อ-นามสกุลเจ้าของผลงาน สังกัดคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน
- หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างรายได้ที่ออกโดยหน่วยงานภายนอก/ภาคเอกชน
- สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือ สัญญาอนุญาตให้ผลิต ซึ่งผลงานวิจัยจะต้องได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาเรียบร้อย เช่น ได้รับเลขที่คำขอสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร หรือได้รับเลขจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
- อธิบายลักษณะการนำไปสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ เมื่อไหร่ อย่างไร ที่ไหน

8. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนินท์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.กิตติยา ทองทรัพย์ทวี หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4686

หน่วยงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 Research for Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ทำการวิจัย พัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรม ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและ
ตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) :

งานวิจัย และนวัตกรรม ที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ชื่อตัวชี้วัด / ชื่อผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR) :

KR 2.3 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติบนฐาน SCOPUS

2. หน่วยนับ : ผลงาน

3. คำเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
294 ผลงาน	250 ผลงาน (294 ผลงาน)	500 ผลงาน (420 ผลงาน)	500 ผลงาน (405 ผลงาน)	550 ผลงาน	600 ผลงาน	650 ผลงาน

4. คำอธิบายตัวชี้วัด :

เป็นการนับจำนวนผลงานวิจัยและ/หรือจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ SCOPUS ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ โดยให้นับจำนวนผลงานวิจัยและ/หรือจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ตามปีงบประมาณ (1 ตุลาคม – 30 กันยายน) ของแต่ละปี เพื่อใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

การตีพิมพ์ผลงานวิจัย หมายถึง การตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการ (Journal) ในระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่กำหนด (ฐานข้อมูลปรากฏในฐานข้อมูลตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือฐานข้อมูลอื่นๆ ที่เป็นที่ยอมรับ) รวมถึงบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

การเผยแพร่ผลงานวิจัย

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัย หรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus

5. วิธีการคำนวณ :

- นับผลงานที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูล Scopus
- นับผลงานวิจัยตีพิมพ์ในปีงบประมาณ 2569 เท่านั้น
- กรณีที่เป็นผลงานวิจัยของนักศึกษาที่มีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาในการตีพิมพ์บทความ สามารถนับได้

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 50 ผลงาน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
350 ผลงาน	400 ผลงาน	450 ผลงาน	500 ผลงาน	550 ผลงาน

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง

- ข้อมูลผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ SCOPUS ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568
- 30 กันยายน 2569 ตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ชื่อ-นามสกุลเจ้าของผลงาน สังกัดคณะ/หน่วยงาน
- รายละเอียดข้อมูลจำนวนผลงานวารสารวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ SCOPUS

8. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์) ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนินท์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.กิตติยา ทองทรัพย์ทวี หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4686

หน่วยงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research for Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ทำการวิจัย พัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรม ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและ
ตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) :

งานวิจัย และนวัตกรรม ที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ชื่อตัวชี้วัด / ชื่อผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR) :

KR 2.4 งบประมาณวิจัยจากหน่วยงานภายนอก (PPP, Industry, Government)

2. หน่วยนับ : ล้านบาท

3. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
256.42 ล้านบาท	180 ล้านบาท (170.75 ล้านบาท)	300 ล้านบาท (337.68 ล้านบาท)	300 ล้านบาท (235.72 ล้านบาท)	300 ล้านบาท	400 ล้านบาท	500 ล้านบาท

4. คำอธิบายตัวชี้วัด :

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ หมายถึง จำนวนเงิน รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ที่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกสถาบันสำหรับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในกรณีที่เงินวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ให้คำนวณเป็นจำนวนเงินตามราคาของสิ่งนั้นๆ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก หมายถึง เงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานภายนอก (ไม่นับรวมเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้ และเงินกองทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย) เช่น

- 1) แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช. NIA บพข. บพค. และ บพท. เป็นต้น
- 2) แหล่งทุนต่างประเทศ
- 3) จากหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม กระทรวง จังหวัด อื่นๆ ที่ไม่ใช่แหล่งทุนวิจัย
- 4) ภาคเอกชน

รายได้ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง รายได้ที่เกิดจากการขายสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา เช่น การถ่ายทอดเทคโนโลยี การอนุญาตให้ใช้สิทธิ หรือกิจกรรมอื่นที่ก่อให้เกิดรายได้และเกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น

5. วิธีการคำนวณ :

- นับจำนวนงบประมาณหรือรายรับในปีงบประมาณ 2569 จากแหล่งทุนภายนอก โดยไม่ต้องหักค่าใช้จ่าย และนับจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับตามสัญญาเงินทุนทั้งหมด ในการรายงานต้องแสดงข้อมูล รายได้ รายจ่าย และรายได้สุทธิของแต่ละรายการ

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 50 ล้านบาท ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
100 ล้านบาท	150 ล้านบาท	200 ล้านบาท	250 ล้านบาท	300 ล้านบาท

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง

- รายงานข้อมูลเงินสนับสนุนจากภายนอก เช่น งบประมาณ/รายได้จากการวิจัย รายได้จากศูนย์วิจัย (ถ้ามี) และคลินิกเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี ร่วมมือกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- รายงานข้อมูลจำนวนเงินสนับสนุนการทำงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ จากแหล่งทุนภายนอกที่มีการลงนามสัญญาเงินทุน
- รายงานข้อมูลจำนวนเงินรายได้จากการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
- รายงานข้อมูลจำนวนเงินรายได้จากการจ้างเป็นที่ปรึกษางานวิจัย
- การรายงานข้อมูลจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานภายนอก และรายรับจากการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา จะต้องอยู่ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนินท์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.กิตติยา ทองทรัพย์ทวี หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4686

หน่วยงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research for Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ทำการวิจัย พัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรม ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและ
ตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) :

งานวิจัย และนวัตกรรม ที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 2.1 แผนการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

**KPI 2.1 สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมแล้วก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่ม
ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้หรือช่วยแก้ปัญหา**

3. หน่วยนับ : แห่ง

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
-	5 แห่ง (8 แห่ง)	50 แห่ง (61 แห่ง)	50 แห่ง (23 แห่ง)	50 แห่ง	55 แห่ง	60 แห่ง

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมแล้วก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่ม
ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้หรือช่วยแก้ปัญหา หมายถึง สถานประกอบการที่ได้รับองค์ความรู้ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ได้
จากงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย และได้ถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมไป
พัฒนา กระบวนการ ผลิตภัณฑ์ การบริการ ให้เกิดมูลค่าเพิ่ม ลดรายจ่าย หรือช่วยแก้ปัญหาให้กับสถานประกอบการ

องค์ความรู้ หมายถึง ความรู้ที่อยู่ภายในตัวบุคคล ที่เกิดจากการเรียนรู้ของบุคคลนั้นๆ เป็นความรู้ที่
เกิดขึ้นใหม่สามารถพัฒนาความรู้ต่อไปและสร้างผลงานเป็นองค์ความรู้ให้ผู้อื่นค้นคว้าและใช้ประโยชน์ได้

มูลค่าเพิ่ม (Value Added) หมายถึง การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการ ด้วยการเพิ่ม
คุณลักษณะด้วยการเพิ่มลักษณะพิเศษหรือจุดเด่นบางอย่างให้กับสินค้า เพื่อให้สินค้าหรือบริการสามารถทำได้
มากกว่าเดิมหรือมีจุดเด่นที่แตกต่างไปจากเดิม เป้าหมายของการสร้างมูลค่าเพิ่ม หรือ Value Added คือ ทำให้
ขายผลิตภัณฑ์หรือการบริการได้แพงขึ้นกว่าการขายในแบบที่ไม่ได้สร้างมูลค่าเพิ่ม รวมถึงทำให้สินค้าหรือบริการ
โดดเด่นเมื่อเทียบสินค้าแบบเดียวกันในตลาด

6. วิธีการคำนวณ :

การนับจำนวนสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมแล้วก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มลดรายจ่ายเพิ่มรายได้หรือช่วยแก้ปัญหา ในปีงบประมาณ 2569

- เป็นผลงานวิจัยในปีงบประมาณใดก็ได้ แต่การนับสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมแล้วก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มลดรายจ่ายเพิ่มรายได้หรือช่วยแก้ปัญหา ในปีงบประมาณ 2569
- มีหลักฐานสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมแล้วก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มลดรายจ่ายเพิ่มรายได้หรือช่วยแก้ปัญหา / หลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ
- เป็นผลงานที่เกิดจากความเชี่ยวชาญของอาจารย์ สามารถก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มลดรายจ่ายเพิ่มรายได้หรือช่วยแก้ปัญหา ให้กับสถานประกอบการได้ เช่น ผลงานอาจารย์ที่ทำงานกับภาคอุตสาหกรรม ผลงานอาจารย์ที่เป็นที่ผู้เชี่ยวชาญในโปรแกรมการพัฒนาเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมไทย เป็นต้น
- นับรวมสถานประกอบการที่ยื่นขอโครงการวิจัยร่วมกับนักวิจัยและได้รับงบประมาณ

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 10 แห่ง ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
10 แห่ง	20 แห่ง	30 แห่ง	40 แห่ง	50 แห่ง

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง

- ชื่อผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ องค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือ เทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มลดรายจ่ายเพิ่มรายได้หรือช่วยแก้ปัญหาให้กับสถานประกอบการ
- ชื่อ-นามสกุลเจ้าของผลงาน สังกัดคณะ/หน่วยงาน
- หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างรายได้ที่ออกโดยหน่วยงานภายนอก/ภาคเอกชน
- สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือ สัญญาอนุญาตให้ผลิต ซึ่งผลงานวิจัยจะต้องได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาเรียบร้อย เช่น ได้รับเลขที่คำขอสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร หรือได้รับเลขจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
- อธิบายลักษณะการก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มลดรายจ่ายเพิ่มรายได้หรือช่วยแก้ปัญหา เมื่อไหร่ อย่างไร ที่ไหน พร้อมหลักฐานประกอบ

9. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนินท์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.กิตติยา ทองทรัพย์ทวี หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4686

หน่วยงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 Research for Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ทำการวิจัย พัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรม ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและ
ตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) :

งานวิจัย และนวัตกรรม ที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 2.2 แผนกระตุ้นและส่งเสริมการตีพิมพ์บทความในระดับชาติหรือนานาชาติ

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 2.2 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในกลุ่มวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดกลุ่มเป็นวารสาร
ที่มีผลกระทบสูง (Q1) ต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งหมด

3. หน่วยนับ : ร้อยละ (ร้อยละ 40 ของบทความทั้งหมด (KR 2.3) = $550 \times 40 / 100 = 220$ ผลงาน)

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
113 ผลงาน	- (116 ผลงาน)	100 ผลงาน (183 ผลงาน)	150 ผลงาน (179 ผลงาน)	ร้อยละ 40 (220 ผลงาน)	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

เป็นการนับจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในกลุ่มวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มี
ผลกระทบสูง (Q1) ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ โดยให้นับจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ตาม
ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม – 30 กันยายน) ของแต่ละปี เพื่อใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

การตีพิมพ์ผลงานวิจัย หมายถึง การตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการ (Journal) ในระดับ
นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่กำหนด (ฐานข้อมูลปรากฏในฐานข้อมูลตามประกาศของคณะกรรมการการ
อุดมศึกษาหรือฐานข้อมูลอื่นๆ ที่เป็นที่ยอมรับ) รวมถึงบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ตีพิมพ์ใน
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ หมายถึง การเผยแพร่งานสร้างสรรค์ในลักษณะสิ่งตีพิมพ์
การจัดนิทรรศการ (Exhibition) จัดการแสดง (Performance) หรือการจัดประกวด หรือนำเสนอ/เผยแพร่
ผลงานร่วมกับบุคคล/หน่วยงานอื่นในการสร้างสรรค์ผลงาน ซึ่งเป็นการนำเสนอผลงานศิลปะแขนงต่างๆ อาทิ
งานศิลปะ ดนตรี การแสดงและงานออกแบบที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะ โดยมีการจัดการนำเสนอการ
เผยแพร่ในระดับนานาชาติ อย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณา
คัดเลือกคุณภาพผลงานก่อนการเผยแพร่ รวมถึงการเผยแพร่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์/สื่อออนไลน์

วารสาร Q1 หมายถึง วารสารที่อยู่ใน Q1 จากฐานข้อมูล Journal Citation Reports และฐานข้อมูล
Scimago journal & Country Rank โดยนับจำนวนผลงาน ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ของฐานข้อมูล

Journal Citation Reports หรือฐานข้อมูล Scimago journal & Country Rank เมื่อเทียบกับจำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด

การเผยแพร่ผลงานวิจัย

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัย หรือ บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล Web of Science (Science CitationIndex Expand, Social Science Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus

6. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในกลุ่มวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
ที่จัดกลุ่มเป็นวารสาร ที่มีผลกระทบสูง (Q1)}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งหมด}} \times 100$$

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง

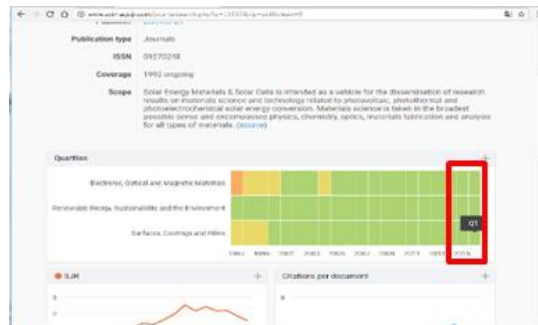
- ข้อมูลรายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มีผลกระทบสูง มีค่าควอไทล์ที่ 1 ในปีงบประมาณ 2569

วิธีการสืบค้น

1. เข้า <http://www.scimagojr.com/>
2. กรอกชื่อวารสารในช่องว่าง เช่น
3. คลิกเลือกวารสารเพื่อตรวจสอบค่าควอไทล์



4. ตรวจสอบค่าควอไทล์ของปีล่าสุด จะต้องเป็นควอไทล์ 1 หรือ 2 เท่านั้น หากว่าที่ 2 ค่าควอไทล์ให้
เลือกค่าควอไทล์ต่ำสุด



Impact Factor หรือ Journal Impact Factor หมายถึง จำนวนครั้งโดยเฉลี่ย ที่บทความของวารสารนั้นจะได้รับการอ้างอิงในแต่ละปี (A measure of the frequency with which the "average article" in a journal has been cited in a particular year or period) ค่า Impact Factor จึงเป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่ช่วยในการเปรียบเทียบและจัด อันดับวารสาร อาจอาจนำมาใช้ประโยชน์สำหรับห้องสมุดในการคัดเลือกและบอกรับวารสาร ใช้สำหรับนักวิจัยในการ คัดเลือกวารสารที่เหมาะสมเพื่อการตีพิมพ์รวมทั้งใช้ประเมินคุณภาพด้านการวิจัยของสถาบันการศึกษา โดย พิจารณาจากคุณภาพของบทความที่ตีพิมพ์โดยบรรดานักวิจัยภายในสถาบันนั้นๆ

ค่า SJR และค่าควอไทล์(Q) ของวารสาร หมายถึง SJR ย่อมาจาก SCImago journal rank พัฒนาขึ้นเมื่อปี ค.ศ. 2009 โดย Prof. Félix de Moya ร่วมกับกลุ่มนักวิจัยของ SCImago Research Group ประเทศสเปนเปิดให้บริการฟรีบนเว็บไซต์ SCImago Journal & Country Rank (<http://www.scimagojr.com>) เป็นดัชนีที่ครอบคลุมบทความวารสารสาขาวิชา ต่างๆ จำนวนกว่า 18,000 ชื่อ และจำนวนการอ้างอิงจากฐานข้อมูล Scopus ของบริษัท Elsevier วิธีการคำนวณค่า SJR แตกต่างจากค่า Impact factor แต่จะคล้ายคลึงกับค่า Eigenfactor คืออาศัย หลักการอัลกอริทึมของ Google PageRank โดยมีลักษณะสำคัญดังนี้

- สาขาวิชาและชื่อเสียงของวารสารมี ผลโดยตรงต่อจำนวนการอ้างอิง
- มีการ normalize ค่าการอ้างอิงวารสารตามสาขา เช่น วารสารในสาขา วิทยาศาสตร์ชีวภาพซึ่งมีการอ้างอิงกันมาก ค่าการอ้างอิงจะต่ำกว่าวารสารในสาขามนุษยศาสตร์ซึ่งมักมีการอ้างอิงกันน้อย
- วารสารที่ได้รับการอ้างอิงจากวารสารที่มีค่า SJR สูงอยู่แล้วจะมีผลทำให้วารสารนั้นมีค่า SJR สูงตามไปด้วย

- ข้อมูลผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ SCOPUS (Full Paper) ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 ตามประกาศของอนุกรรมการการอุดมศึกษา
- ชื่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในกลุ่มวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มีผลกระทบสูง (Q1)
- ชื่อ-นามสกุลเจ้าของผลงาน สังกัดคณะ/หน่วยงาน
- รายละเอียดข้อมูลจำนวนผลงานวารสารวิชาการที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ SCOPUS

8. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนันท์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.กิตติยา ทองทรัพย์ทวี หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4686

หน่วยงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research for Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ทำการวิจัย พัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรม ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและ
ตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) :

งานวิจัย และนวัตกรรม ที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 2.2 แผนกระตุ้นและส่งเสริมการตีพิมพ์บทความในระดับชาติหรือนานาชาติ

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 2.3 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลนานาชาติ

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

3. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
-	ร้อยละ 10 (ร้อยละ 9.84)	ร้อยละ 50 (ร้อยละ 19.17)	ร้อยละ 50 (ร้อยละ 26.11)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40

4. คำอธิบายตัวชี้วัด :

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา
ที่ประเมิน ที่มีผลงานวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ หมายถึง เป็นเอกสารที่เขียนโดยนักศึกษา พรรณนาขั้นตอน วิธีการ และผลการศึกษาวิจัย
ที่ค้นคว้าวิจัยมาได้ โดยเขียนอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน เป็นเอกสารบังคับในการจบการศึกษา

ผลงานวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หมายถึง ผลงานวิทยานิพนธ์ที่
ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร
SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล Web of Science (Science
CitationIndex Expand, Social Science Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือ
ฐานข้อมูล Scopus

5. วิธีการคำนวณ :

จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมินมีผลงานวิทยานิพนธ์

ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลนานาชาติ

จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน

× 100

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง

- ข้อมูลวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
- ชื่อผลงานวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ
- ชื่อ-นามสกุลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สังกัดคณะ
- รายละเอียดข้อมูลจำนวนผลงานวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ

8. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนินท์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

ผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3625

ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้างานทะเบียนและวัดผลบัณฑิตศึกษา (นายณฐเนศ จำปา)

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3697

หน่วยงาน : สำนักบัณฑิตศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research for Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ทำการวิจัย พัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรม ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและ
ตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) :

งานวิจัย และนวัตกรรม ที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 2.2 แผนกระตุ้นและส่งเสริมการตีพิมพ์บทความในระดับชาติหรือนานาชาติ

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) : KPI 2.4 ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)

3. หน่วยนับ : ครั้ง

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
4.94 ครั้ง	3.00 ครั้ง (4.84 ครั้ง)	5.00 ครั้ง (5.00 ครั้ง)	5.00 ครั้ง (5.10 ครั้ง)	5.00 ครั้ง	5.00 ครั้ง	5.00 ครั้ง

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

เป็นการนับจำนวนครั้งของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล Scopus ในช่วง 5 ปีปฏิทิน (1 มกราคม – 31 ธันวาคม) ในปีงบประมาณที่จะรายงานผลการดำเนินงาน เช่น การรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2569 ให้นับจำนวนครั้งของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล Scopus ในระหว่างปี 2564-2569 เป็นต้น

การตีพิมพ์ผลงานวิจัย หมายถึง การตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการ (Journal) ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่กำหนด (ฐานข้อมูลปรากฏในฐานข้อมูลตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือฐานข้อมูลอื่นๆ ที่เป็นที่ยอมรับ) รวมถึงบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง หมายถึง บทความวิจัย ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ทั้งนี้ รวมถึง ผลงานในสาขาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลงานสาขาทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์

การอ้างอิงผลงานวิจัย หมายถึง จำนวนครั้งในการอ้างอิงผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ โดยสืบค้นจากฐานข้อมูล Scopus

ฐานข้อมูล Scopus หมายถึง เป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรมที่รวบรวมบทความและการอ้างอิงจากวารสารวิชาการ โดยมีชื่อบทความมากกว่า 20,000 เรื่องจากสำนักพิมพ์ 5,000 แห่ง ที่เน้นในด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาการ การแพทย์ อยู่ภายใต้การดูแลของบริษัทแอ็ลเซอเพียร์ที่ให้ผู้ใช้งานเข้าใช้ผ่านระบบสมาชิกซึ่งมหาวิทยาลัยฯ สามารถ Search ได้ที่ www.scopus.com

การเผยแพร่ผลงานวิจัย

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของคณะกรรมการอุดมศึกษา

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัย หรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science CitationIndex Expand, Social Science Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หมายถึง การตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ ในลักษณะของรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวารสารวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยหรือระดับคณะ

6. วิธีการคำนวณ :

จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ย้อนหลัง 5ปี

จำนวนบทความที่ถูกตีพิมพ์ ย้อนหลัง 5 ปี

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.2 ครั้ง/บทความ ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
4.2 ครั้ง	4.4 ครั้ง	4.6 ครั้ง	4.8 ครั้ง	5.0 ครั้ง

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง

- จำนวนบทความที่ถูกตีพิมพ์ ย้อนหลัง 5 ปี

9. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนินท์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.กิตติยา ทองทรัพย์ทวี หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4686

หน่วยงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research for Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ทำการวิจัย พัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรม ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและ
ตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) :

งานวิจัย และนวัตกรรม ที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

**AP 2.3 แผนการยกระดับคุณภาพงานวิจัยและยกระดับนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของประเทศ
ด้วย Strategic Partnership กับองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ**

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

**KPI 2.5 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ โดยมีอาจารย์หรือนักวิจัยจากหน่วยงานหรือ
สถาบันการศึกษาจากต่างประเทศเป็นผู้ร่วมประพันธ์ ต่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งหมด**

3. หน่วยนับ : ร้อยละ (ร้อยละ 20 ของบทความทั้งหมด (KR 2.3) = $550 \times 20 / 100 = 110$ ผลงาน)

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
-	80 บทความ (79 บทความ)	100 บทความ (143 บทความ)	100 บทความ (106 บทความ)	ร้อยละ 20 (110 บทความ)	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

บทความวิจัย (Research article) หมายถึง บทความซึ่งนำเสนอผลงานวิจัยของตนเอง โดยจะ
กล่าวถึงความเป็นมา ความสำคัญของปัญหา อันจะนำไปสู่วัตถุประสงค์ของงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย ทฤษฎี
กรอบแนวคิด การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและอภิปรายผลการวิจัย ข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้นจากงานวิจัย
อันจะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการและก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของสาขานั้นมากขึ้น

**บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์โดยมีอาจารย์หรือนักวิจัยจากหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาจาก
ต่างประเทศเป็นผู้ร่วมประพันธ์** หมายถึง บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและระดับ
นานาชาติโดยผลงานนั้นจะต้องมีอาจารย์หรือนักวิจัยจากหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศเป็นผู้มี
ส่วนร่วมในการเขียนบทความวิจัยนั้นด้วย

การเผยแพร่ผลงานวิจัย

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความ
วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-journal Citation
Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของคณะกรรมการอุดมศึกษา

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัย หรือ
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูล
การจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล Web of

Science (Science CitationIndex Expand, Social Science Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus

6. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ โดยมีอาจารย์หรือนักวิจัยจากหน่วยงาน หรือสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศเป็นผู้ร่วมประพันธ์}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งหมด}} \times 100$$

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 4 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 4	ร้อยละ 8	ร้อยละ 12	ร้อยละ 16	ร้อยละ 20

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง

- ข้อมูลผลงานบทความวิจัยโดยมีอาจารย์หรือนักวิจัยจากหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศเป็นผู้ร่วมประพันธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลในระดับชาติ ระดับนานาชาติ (Full Paper) ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 ตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ชื่อบทความวิจัยโดยมีอาจารย์หรือนักวิจัยจากหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศเป็นผู้ร่วมประพันธ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่
- ชื่อ-นามสกุลเจ้าของผลงาน สังกัดคณะ/หน่วยงาน
- ชื่อ-นามสกุลอาจารย์หรือนักวิจัยจากหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศเป็นผู้ร่วมประพันธ์
- รายละเอียดข้อมูลจำนวนบทความวิจัยโดยมีอาจารย์หรือนักวิจัยจากหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศเป็นผู้ร่วมประพันธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับชาติ
- รายละเอียดข้อมูลจำนวนบทความวิจัยโดยมีอาจารย์หรือนักวิจัยจากหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศเป็นผู้ร่วมประพันธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

9. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์) ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนินท์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.กิตติยา ทองทรัพย์ทวี หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4686

หน่วยงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research for Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ทำการวิจัย พัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรม ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและ
ตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) :

งานวิจัย และนวัตกรรม ที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 2.4 แผนพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรม

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 2.6 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/
อุตสาหกรรม (University – Industry Linkage)

3. หน่วยนับ : จำนวนความร่วมมือ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
-	60 ความร่วมมือ (63 ความร่วมมือ)	100 ความร่วมมือ (105 ความร่วมมือ)	100 ความร่วมมือ (14 ความร่วมมือ)	100 ความร่วมมือ	120 ความร่วมมือ	140 ความร่วมมือ

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม
(University – Industry Linkage) หมายถึง จำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการ
สร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย /คณะ/ หน่วยงาน ทุกรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็น

- MOU / MOA
- โครงการวิจัยร่วม
- การร่วมลงทุน/ถือหุ้น
- ศูนย์วิจัย/ศูนย์บ่มเพาะร่วม
- การอบรม/ถ่ายทอดเทคโนโลยี

ความร่วมมือครอบคลุมทั้งการทำ MOU และความร่วมมือรูปแบบอื่น ๆ เช่น โครงการวิจัยร่วม
การพัฒนากำลังคน การจัดตั้งศูนย์ร่วม การร่วมลงทุน และการถ่ายทอดเทคโนโลยี

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 10 ความร่วมมือ ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
60 ความร่วมมือ	70 ความร่วมมือ	80 ความร่วมมือ	90 ความร่วมมือ	100 ความร่วมมือ

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- รายงานรายละเอียดความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม และกิจกรรมที่เกิดขึ้นตามที่ระบุไว้ในความร่วมมือ อาทิเช่น รายชื่อผู้ที่ทำความร่วมมือกับหน่วยงาน, ว/ด/ป ที่ลงนามทำความร่วมมือ, จำนวนปีที่ลงนามทำงานร่วมกัน, รายละเอียดกิจกรรม พร้อมระบุ ว/ด/ป สถานที่ และผู้จัดให้ชัดเจน
- เอกสารบันทึกการลงนามความร่วมมือ
- เอกสารรายละเอียดกิจกรรม รูปภาพประกอบรายละเอียด
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด

8. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์) ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนินท์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.กิตติยา ทองทรัพย์ทวี หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4686

หน่วยงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research for Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ทำการวิจัย พัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรม ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและ
ตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) :

งานวิจัย และนวัตกรรม ที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 2.5 แผนเพิ่มจำนวนสิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมจากผลงานวิจัย

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 2.7 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับเลขที่คำขอ/
เลขที่สิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร หรือ บัญชีนวัตกรรม

3. หน่วยนับ : ผลงาน

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
142 ผลงาน	140 ผลงาน (301 ผลงาน)	250 ผลงาน (212 ผลงาน)	250 ผลงาน (126 ผลงาน)	250 ผลงาน	300 ผลงาน	350 ผลงาน

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่มีการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล เอื้อต่อการนำไปประยุกต์ใช้

สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง นวัตกรรม หรือ เครื่องมือ เครื่องใช้ ที่ประดิษฐ์ใหม่ตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีผลการทดลองอย่างมีขั้นตอน สามารถใช้ได้จริง หรือ เป็นการประดิษฐ์/พัฒนาต่อยอดจากของเดิม ให้ใช้ประโยชน์ได้ดีกว่าเดิม สะดวก ประหยัดกว่า หรือบ่งบอกแนวคิดที่จะพัฒนาต่อไปได้อีกในอนาคต

นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์ อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ (1) ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วยดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่ง ประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

สิทธิบัตร (Patent) หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด เป็นสิทธิพิเศษ ที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้า จำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียว ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง การประดิษฐ์ (Invention) หมายถึง ความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับ ลักษณะองค์ประกอบ โครงสร้างหรือกลไก

ของผลิตภัณฑ์ รวมทั้งกรรมวิธีในการผลิตการรักษา หรือปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้ดีขึ้น หรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ขึ้นใหม่ ที่แตกต่างไปจากเดิม

อนุสิทธิบัตร (Petty Patent) คือ หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์จะมีลักษณะคล้ายกันกับการประดิษฐ์ แต่เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น การขอรับความคุ้มครอง

บัญชีนวัตกรรม หมายถึง บัญชีนวัตกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลิตภัณฑ์หรือบริการที่พัฒนาขึ้นจากกระบวนการ วิจัยและพัฒนาด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายในประเทศไทย โดยฝีมือคนไทย หรือคนไทยมีส่วนร่วมมาผลิตเป็นสินค้าหรือบริการในเชิงพาณิชย์ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานที่เชื่อถือได้ โดยผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติความเป็นนวัตกรรมอย่างมีนัยสำคัญจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวทช.) และผ่านการตรวจสอบราคา รวมทั้งจัดทำและประกาศขึ้นเป็นบัญชีนวัตกรรมไทย โดยสำนักงบประมาณ เพื่อใช้เป็นบัญชีสินค้าหรือบริการนวัตกรรม ให้หน่วยงานภาครัฐที่สนใจสามารถจัดซื้อ จัดจ้างได้ โดยวิธีกรณีพิเศษ ตั้งแต่ประกาศใช้เป็นต้นไป

หลักเกณฑ์การขึ้นทะเบียนนวัตกรรมไทย มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ขอขึ้นทะเบียนต้องเป็นผลมาจากการวิจัยหรือการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญโดยสถาบันวิจัยไทย สถาบันการศึกษาของไทย หรือภาคเอกชนไทย
2. เจ้าของผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ยื่นคำขอขึ้นทะเบียนต้องเป็นนิติบุคคลที่จดทะเบียนกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า และมีผู้ถือหุ้นเป็นสัญชาติไทยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 51 หรือองค์กรภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายในการผลิตและจำหน่าย
3. ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ขอขึ้นทะเบียนต้องผ่านการรับรองมาตรฐานบังคับของผลิตภัณฑ์หรือบริการนั้นๆ (ถ้ามี) รวมทั้งผ่านการตรวจสอบจากสถาบันที่น่าเชื่อถือ
4. ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ขอขึ้นทะเบียนต้องผ่านการทดสอบคุณภาพตามที่ระบุในเอกสารกำกับผลิตภัณฑ์หรือบริการ รวมถึงต้องผ่านการทดสอบความปลอดภัยในการใช้งานและไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม จากหน่วยงานวิเคราะห์ทดสอบที่เชื่อถือได้

ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ผ่านหลักเกณฑ์ข้อ 1 – 4 จะได้รับการขึ้นทะเบียนนวัตกรรมไทย เป็นเวลาสูงสุด 8 ปี* ซึ่งหากผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ขอขึ้นทะเบียน เคยมีการจัดซื้อจัดจ้างกับหน่วยงานภาครัฐครั้งแรกเกิน 5 ปี ให้ขึ้นทะเบียนฯ เป็นระยะเวลา 3 ปี หากผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ขอขึ้นทะเบียนเคยมีการจัดซื้อจัดจ้างกับหน่วยงานภาครัฐ ครั้งแรกไม่เกิน 5 ปี ให้ขึ้นทะเบียนฯ เป็นระยะเวลารวมระยะเวลาดังกล่าวไม่เกิน 8 ปี และหากเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ยังไม่เคยมีการจัดซื้อจัดจ้างกับหน่วยงานภาครัฐจะได้รับการขึ้นทะเบียนฯ เป็นเวลา 8 ปี

6. วิธีการคำนวณ :

นับจากจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับเลขที่คำขอหรือ เลขที่ สิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร หรือ บัญชีนวัตกรรม จะต้องอยู่ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 โดยไม่นับซ้ำ

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 10 ผลงาน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
210 ผลงาน	220 ผลงาน	230 ผลงาน	240 ผลงาน	250 ผลงาน

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง

- จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับเลขที่คำขอ หรือ เลขที่ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือ บัญชีนวัตกรรม จะต้องอยู่ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
- รายชื่อผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับเลขที่คำขอสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ในปีงบประมาณ 2569
- รายชื่อผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับเลขที่สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ในปีงบประมาณ 2569
- รายชื่อผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่บัญชีนวัตกรรมที่คณะกรรมการ ตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติ และจัดส่งข้อมูลให้สำนักงาน ประมาณแล้ว ปีงบประมาณ 2569
- เว็บไซต์ที่ใช้ในการสืบค้น <https://www.ipthailand.go.th/th/>
- เว็บไซต์ในการสืบค้นบัญชีนวัตกรรม <http://publichearing.bb.go.th/innovation/index.php>

8. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนินท์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.กิตติยา ทองทรัพย์ทวี หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4686

หน่วยงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research for Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ทำการวิจัย พัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรม ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและ
ตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) :

งานวิจัย และนวัตกรรม ที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 2.6 แผนการสร้าง/พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานวิจัยให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น
เช่น ระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง เมาวิจัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สร้างนักวิจัยทายาท

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 2.8 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับงบประมาณวิจัยจากทุกแหล่งงบประมาณต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
-	ร้อยละ 25 (ร้อยละ 40.36)	ร้อยละ 50 (ร้อยละ 42.56)	ร้อยละ 50 (ร้อยละ 31.57)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

งบประมาณวิจัยจากทุกแหล่งงบประมาณ หมายถึง จำนวนเงิน รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ
ที่อาจารย์ประจำและนักวิจัย ได้ใช้สำหรับการวิจัย ในรอบปีงบประมาณ

จำนวนอาจารย์ทั้งหมด หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดที่ปฏิบัติราชการจริง
ในปีการศึกษาที่ประเมิน

6. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับงบประมาณวิจัยจากทุกแหล่งงบประมาณ}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 42	ร้อยละ 44	ร้อยละ 46	ร้อยละ 48	ร้อยละ 50

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง

- รายงานข้อมูลรายชื่ออาจารย์ ที่ได้รับงบประมาณวิจัยจากทุกแหล่งงบประมาณ
- รายงานข้อมูลจำนวนเงินสนับสนุนการทำงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์จากทุกแหล่งงบประมาณที่มีการลงนามสัญญาเงินทุน
- รายงานข้อมูลจำนวนเงินรายได้จากการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
- รายงานข้อมูลจำนวนเงินรายได้จากการจ้างเป็นที่ปรึกษางานวิจัย
- การรายงานข้อมูลจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานภายนอก และรายรับจากการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา จะต้องอยู่ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนินท์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.กิตติยา ทองทรัพย์ทวี หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4686

หน่วยงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research for Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ทำการวิจัย พัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรม ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและ
ตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) :

งานวิจัย และนวัตกรรม ที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 2.6 แผนการสร้าง/พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานวิจัยให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น
เช่น ระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง เมธีวิจัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สร้างนักวิจัยทายาท

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 2.9 อาจารย์ที่เป็น First Author หรือ Corresponding Author ของบทความที่ตีพิมพ์
ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี
(ยกเว้นอาจารย์ในสาขา Fine Art ที่สามารถตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่มที่ 1 แทนได้)

3. หน่วยนับ : ร้อยละ (ของอาจารย์ทั้งหมด)

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
-	N/A	N/A	N/A	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

เกณฑ์ผลงาน : บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus (เผยแพร่ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569)

ผู้มีคุณสมบัติ (นับเป็น “ผ่าน”) : อาจารย์ที่เป็น First Author หรือ Corresponding Author ในบทความ
ดังกล่าว อย่างน้อย 1 เรื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569

- ถ้าอาจารย์เป็นทั้ง First และ Corresponding ในเรื่องเดียว ให้นับเป็น 1 คน (ไม่เพิ่มซ้ำ)
- ถ้าอาจารย์มีหลายเรื่อง (≥ 2) ก็ยังนับเป็น 1 คนสำหรับตัวชี้วัดนี้ (เพราะวัดว่า “มีอย่างน้อย 1 เรื่อง”)

6. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{อาจารย์ที่เป็น First Author หรือ Corresponding Author ของบทความที่ตีพิมพ์
ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 4 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 4	ร้อยละ 8	ร้อยละ 12	ร้อยละ 16	ร้อยละ 20

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง

- ข้อมูลผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลในระดับนานาชาติ SCOPUS (Full Paper) ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 ตามประกาศของอนุกรรมการการอุดมศึกษา
- ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่เป็น First Author หรือ Corresponding Author ของบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus สังกัดคณะ/หน่วยงาน

9. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

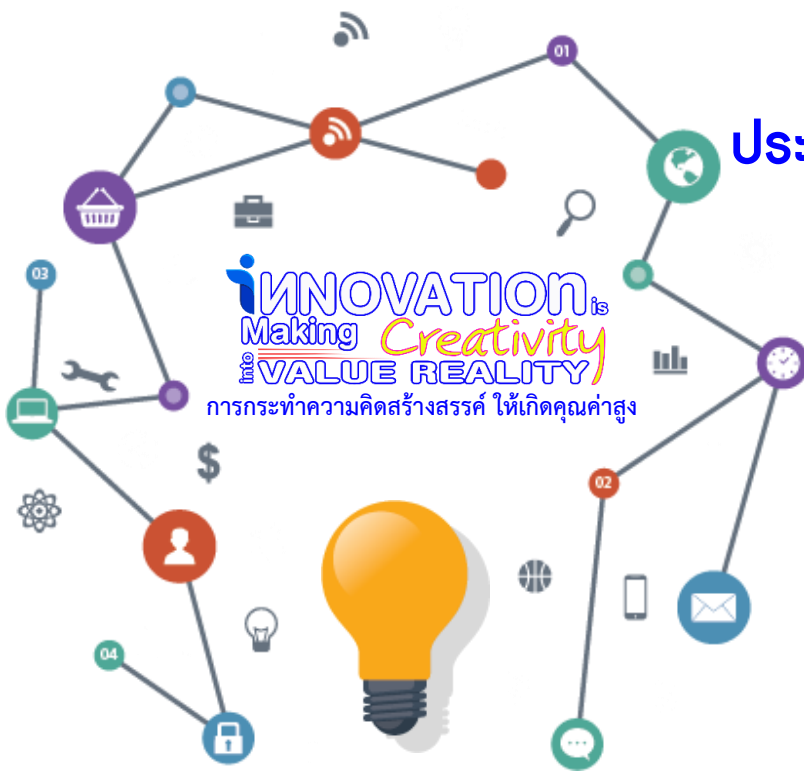
ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนินท์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.กิตติยา ทองทรัพย์ทวี หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4686

หน่วยงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 :

Social and Culture Enhance
by Innovaation

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social and Culture Enhance by Innovation :
การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ให้บริการทางวิชาการ และสร้างคุณค่าในงานด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ร่วมกับภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

ภาคประกอบการ สังคม ชุมชน มีความเข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 3.1 กำลังคนในภาคประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม/กำลังคนทุกช่วงวัยที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร Re-skill, Up-skill, New-skill หรือมาใช้บริการ (เรียน, อบรม, ใช้ห้อง LAB, ให้คำปรึกษา)

2. หน่วยนับ : คน

3. ค่าเป้าหมาย :

KR 3.1 กำลังคนในภาคประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม/กำลังคนทุกช่วงวัยที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร Re-skill, Up-skill, New-skill หรือมาใช้บริการ (เรียน, อบรม, ใช้ห้อง LAB, ให้คำปรึกษา)

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
1,176 คน	1,500 คน (1,367 คน)	5,200 คน (2,801 คน)	6,000 คน (2,588 คน)	4,000 คน	4,500 คน	5,000 คน

KR 3.1.1 ในลักษณะการบริการวิชาการที่เกิดรายได้

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
1,176 คน	1,500 คน (1,367 คน)	4,700 คน (1,375 คน)	5,000 คน (2,025 คน)	3,000 คน	4,000 คน	4,500 คน

KR 3.1.2 ในลักษณะการบริการวิชาการแบบให้เปล่า

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
N/A	- (N/A)	500 (273 คน)	1,000 (563 คน)	1,000	500	500

4. คำอธิบายตัวชี้วัด :

การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ หมายถึง การให้บริการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลหรือประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งเก็บค่าใช้จ่ายดำเนินการให้บริการ โดยให้บริการในรูปแบบการศึกษา การฝึกอบรม การให้บริการห้อง LAB การให้คำปรึกษา แนะนำ ร่วมกับภาคประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม

การบริการวิชาการแบบให้เปล่า หมายถึง การให้บริการวิชาการเพื่อสาธารณประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดบริการด้านสาธารณะประโยชน์ และการบริการอื่น ๆ ของหน่วยงานที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้/ไม่มีการเก็บค่าใช้จ่ายในการดำเนินการให้บริการ และตอบโจทย์ภาคประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม

ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลไม่ว่าจะเป็นบุคคลธรรมดา/คณะบุคคล/นิติบุคคล ที่ขายสินค้า หรือให้บริการในทางธุรกิจหรือวิชาชีพ ทั้งที่ได้รับประโยชน์ หรือได้รับค่าตอบแทน

ภาคอุตสาหกรรม หมายถึง อุตสาหกรรมเป้าหมาย ซึ่งเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth)

อุตสาหกรรมเป้าหมาย หมายถึง อุตสาหกรรมเป้าหมายของไทย เพื่อเชื่อมโยงโอกาสการลงทุนจากทั่วโลก ได้แก่

“กลุ่มอุตสาหกรรม First S-Curve”

1. อุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต (Future Mobility)
2. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Intelligent Electronics)
3. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มผู้มีรายได้สูงและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (High Wealth and Medical Tourism)
4. อุตสาหกรรมด้านการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Advance Agriculture and Biotechnology)
5. อุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต (Food For the Future)

“กลุ่มอุตสาหกรรม New S-Curve”

6. อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม (Industrial Robotics)
7. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics)
8. อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital Industry)
9. อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)
10. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Bio-based Energy & Chemicals)

“กลุ่มอุตสาหกรรมเพื่อส่งเสริมนโยบายหลักของประเทศ”

11. อุตสาหกรรมที่สนับสนุนเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)
12. อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ (National Defense Industry)
13. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการวิจัยพัฒนาเพื่ออุตสาหกรรมเป้าหมาย (Education and Human Resource Development)
14. อุตสาหกรรมอื่นๆ

ลักษณะและขอบเขตของหลักสูตร

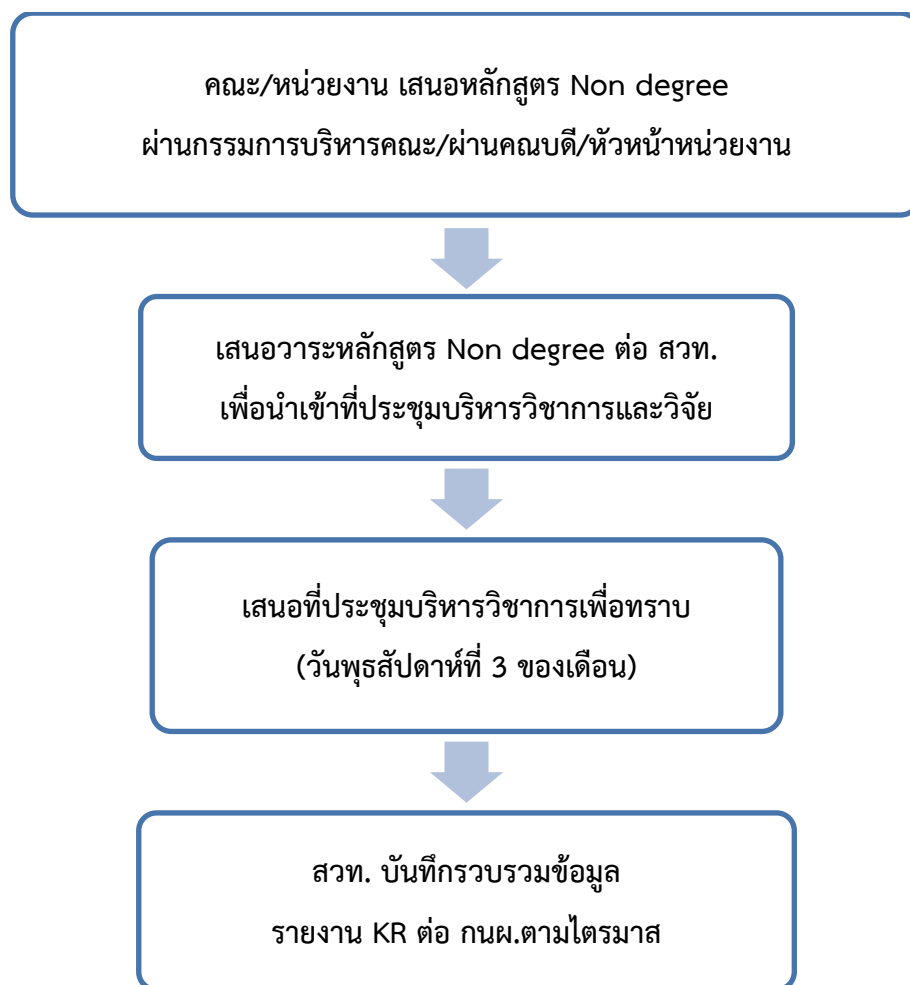
- หลักสูตรอบรมที่เป็นหลักสูตรระยะสั้น (Re-skill, Up-skill, New-skill) หรือ หลักสูตร Non degree ทั้งในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ ที่จัดให้แก่บุคลากรในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย และ EEC รูปแบบการจัดการศึกษาอาจจะเป็นลักษณะให้ใบรับรอง (Certificate) ทั้งนี้เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ (Skill Sets & Competencies) และตรงตามความต้องการจ้างงานในอุตสาหกรรมเป้าหมายให้ผู้ประกอบการสามารถยกระดับการพัฒนาผลิตภัณธ์ของอุตสาหกรรมเป้าหมาย ให้มีคุณภาพมาตรฐานและมีความทันสมัย สามารถแข่งขันกับประเทศคู่แข่งได้ ใช้ระยะเวลาในการอบรมไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง หรือ ใช้ระยะเวลาในการอบรมตามความต้องการของภาคประกอบการ/อุตสาหกรรม และต้องได้รับการอนุมัติหลักสูตรโดยกรมการบริการวิชาการ มทร.ธัญบุรี



- หลักสูตรที่รองรับการศึกษาทุกช่วงวัย ที่สร้างขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่องราว เฉพาะอย่าง เพื่อเพิ่มความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทักษะเพื่ออนาคตของอุตสาหกรรม S-Curve และทักษะที่ตรงกับความต้องการของอีอีซี EEC มีภาคเอกชนเข้าร่วมสร้างหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการ มีการพัฒนามาจากรายวิชา ในหลักสูตรภาคปกติระดับ ปริญญาตรี โท หรือเอก และมีระยะเวลาที่เทียบเคียงได้กับจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่มีในหลักสูตรภาคปกติ นั้น ๆ และสามารถนำทักษะในการเรียนนี้ไปเก็บเป็นหน่วยกิตหรือเครดิตแบงค์ได้ ซึ่งเปิดสอนให้กับบุคคลภายในและ/หรือบุคคลภายนอกทุกช่วงวัย โดยบุคคลที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรดังกล่าวจะได้รับใบรับรองหรือประกาศนียบัตรจากมหาวิทยาลัย

- มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดโครงการอบรม/สัมมนาให้แก่บุคลากรในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย และ EEC

ขั้นตอนการเสนอหลักสูตร Non degree



ที่มา : ฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ลักษณะรูปแบบการให้บริการ อาทิตื่น

- โครงการอบรม ในหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Re-skill, Up-skill, New-skill) หรือหลักสูตร Non degree ซึ่งใช้ระยะเวลาในการอบรมไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง และได้รับการอนุมัติหลักสูตรโดย กรรมการบริหารวิชาการ มทร.ธัญบุรี
- บริการศูนย์วิจัย ห้องทดลอง หรือห้องปฏิบัติการ ต้องก่อให้เกิดรายได้กับคณะ หน่วยงาน หรือมหาวิทยาลัย
- บริการให้คำแนะนำ และเป็นที่พักศึกษาแก่บุคลากรในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมาย และ EEC

5. เกณฑ์การให้คะแนน :

KR 3.1 กำลังคนในภาคประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร Re-skill, Up-skill, New-skill หรือมาใช้บริการ (เรียน, อบรม, ใช้ห้อง LAB, ให้คำปรึกษา)

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 800 คน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
800 คน	1,600 คน	2,400 คน	3,200 คน	4,000 คน

KR 3.1.1 ในลักษณะการบริการวิชาการที่เกิดรายได้

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 600 คน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
600 คน	1,200 คน	1,800 คน	2,400 คน	3,000 คน

KR 3.1.2 ในลักษณะการบริการวิชาการแบบให้เปล่า

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 200 คน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
200 คน	400 คน	600 คน	800 คน	1,000 คน

6. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- มติที่ประชุม ที่ผ่านการอนุมัติหลักสูตรโดยสภาวิชาการ มทร.ธัญบุรี พร้อมแนบโครงการ/หลักสูตร, รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนหรือมาใช้บริการอบรมหลักสูตรพัฒนากำลังคน (Re-skill, Up-skill, New-skill) ที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์เป้าหมายและ EEC ซึ่งใช้ระยะเวลาในการอบรมไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง หรือใช้ระยะเวลาในการอบรมตามความต้องการของภาคประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม
- หนังสือรับรอง/หนังสือเชิญที่ภาคประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรมแสดงความต้องการให้มหาวิทยาลัย ให้บริการทางวิชาการ และที่ได้รับการอนุมัติจากกรรมการบริหารวิชาการ มทร.ธัญบุรี
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

7. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนินท์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

ผู้จัดเก็บข้อมูล : - นายศิริชัย สุขสถิตย์

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4684

- นางสาวขวัญรัตน์ เป้ารัมย์

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4684

หน่วยงาน : - สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social and Culture Enhance by Innovation :
การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ให้บริการทางวิชาการ และสร้างคุณค่าในงานด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา
 ท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ร่วมกับภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

ภาคประกอบการ สังคม ชุมชน มีความเข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 3.2 ผลิตรายได้ (สินค้าหรือบริการ) ในชุมชน/พื้นที่/หน่วยงานที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

**สร้างรายได้ หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม จากงานบริการวิชาการ หรือการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์
 บนฐานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น**

2. หน่วยนับ : จำนวนผลิตภัณฑ์

3. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
N/A	20 ผลิตภัณฑ์ (29 ผลิตภัณฑ์)	40 ผลิตภัณฑ์ (35 ผลิตภัณฑ์)	40 ผลิตภัณฑ์ (14 ผลิตภัณฑ์)	40 ผลิตภัณฑ์	45 ผลิตภัณฑ์	50 ผลิตภัณฑ์

4. คำอธิบายตัวชี้วัด :

สร้างรายได้ หมายถึง ผลตอบแทนที่เพิ่มขึ้นจากการขายสินค้าหรือบริการที่เกิดขึ้นหลังจากได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่เข้ารับบริการ

สร้างมูลค่าเพิ่ม หมายถึง การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์/บริการเดิม หรือการสร้างผลิตภัณฑ์/บริการใหม่ โดยอาศัยการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์/บริการให้มีคุณค่าเพิ่มขึ้น สามารถขยายตลาดหรือกลุ่มเป้าหมายใหม่ ตลอดจนมีการนำนวัตกรรมใช้เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์/บริการที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

มาตรฐานสินค้า หรือบริการ ประกอบไปด้วย

1. การรับรองคุณภาพมาตรฐานการผลิต อาทิ

- การรับรองมาตรฐาน GMP (Good Manufacturing Practice Codex Alimentarius)
- การรับรองมาตรฐาน HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Point)
- การรับรองมาตรฐานทางการเกษตรที่ดี GAP (Good Agricultural Practice)
- การรับรองมาตรฐานไอเอสโอ ISO International Standardization and Organization
- มาตรฐานไอเอสโอ

2. การรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ อาทิ

- มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.)
- เครื่องหมายมาตรฐาน Q
- เครื่องหมายอาหารและยา (อย.)
- เครื่องหมายฮาลาล
- สัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์อินทรีย์ (Organic Thailand)
- มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.)

- มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3. การรับรองมาตรฐานการให้บริการ
 - มาตรฐานการท่องเที่ยวไทย
 - มาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร
 - มาตรฐานความปลอดภัยด้านสุขอนามัย SHA
 - มาตรฐานสุขอนามัยระดับสากล GBAC Star
 - มาตรฐานสถานที่ของสถานประกอบการกิจการสปาเพื่อสุขภาพ
 - มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
 - มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 8 ผลลัพธ์ ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
8 ผลลัพธ์	16 ผลลัพธ์	24 ผลลัพธ์	32 ผลลัพธ์	40 ผลลัพธ์

6. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- รายงานหรือเอกสารอธิบายกระบวนการเข้าไปพัฒนาผลลัพธ์ (สินค้าหรือบริการ) ในชุมชน/พื้นที่/หน่วยงาน ให้สามารถได้รับการรับรองมาตรฐาน
- อธิบายให้ชัดเจนว่าผลลัพธ์ (สินค้าหรือบริการ) สามารถนำไปใช้ในการสร้างรายได้หรือเพิ่มมูลค่าให้กับชุมชน/พื้นที่/หน่วยงาน หรือขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านงานบริการวิชาการ
- เอกสารรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานที่ออกให้ทั้งภาครัฐและเอกชน
- ข้อมูลที่แสดงถึงการคำนวณผลตอบแทนจากการลงทุน (BCR) และการประเมินที่ครอบคลุมมูลค่าทางสังคมทั้งผลลัพธ์ที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ (SROI)
- เอกสารอื่น ๆ เช่น หนังสือเชิญ/ หนังสือรับรองการเข้าไปบริการ/หนังสือแจ้งเจตจำนงในการขอรับบริการ/ สัญญาหรือข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานย้อนหลัง 1 ปี หรือเป็นผลการดำเนินงานที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วในปัจจุบันนั้นๆ

7. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์) ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนันท์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

ผู้จัดเก็บข้อมูล : - นายศิริชัย สุขสถิตย์ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4684
- นางสาวขวัญรัตน์ เป้ารัมย์ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4684

หน่วยงาน : - สถาบันวิจัยและพัฒนา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social and Culture Enhance by Innovation :
การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม**

กลยุทธ์ (Strategic) : ให้บริการทางวิชาการ และสร้างคุณค่าในงานด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา
ท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ร่วมกับภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

ภาคประกอบการ สังคม ชุมชน มีความเข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) : **KR 3.3 รายได้จากการบริการวิชาการ**

2. หน่วยนับ : ล้านบาท

3. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
139 ล้านบาท	350 ล้านบาท (83.64 ล้านบาท)	350 ล้านบาท (122.90 ล้านบาท)	320 ล้านบาท (46.26 ล้านบาท)	200 ล้านบาท	250 ล้านบาท	300 ล้านบาท

4. คำอธิบายตัวชี้วัด :

- คิดจากตัวเงินที่ได้รับจากงานบริการวิชาการในปีที่ประเมิน (รายได้ก่อนหักค่าใช้จ่าย) ไม่ใช่วงเงินตามสัญญาการจ้างงาน
- ลักษณะและขอบเขตของการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ก่อให้เกิดรายได้กับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงาน เช่น

1. บริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบและตรวจซ่อม
2. บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ทางการศึกษา
3. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบเก็บค่าลงทะเบียน
5. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง
6. บริการเกี่ยวกับสุขภาพที่นอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
7. บริการศึกษา วิจัย สำรวจ การวางแผน การจัดการ
8. บริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม
9. บริการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์ และผลิต
10. งานที่ได้รับงบประมาณจากส่วนราชการอื่นโดยจัดทำสัญญาว่าจ้างระหว่างกัน กับหน่วยงานภายนอก องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม หรือชุมชน

5. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 40 ล้านบาท ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
40 ล้านบาท	80 ล้านบาท	120 ล้านบาท	160 ล้านบาท	200 ล้านบาท

6. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- รายชื่อโครงการหรือกิจกรรมงานบริการวิชาการที่ให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก
- รายรับ ที่ได้รับจากงานบริการที่ให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก
- รายจ่าย ที่เกิดจากการดำเนินงานงานบริการวิชาการที่ให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก
- รายได้สุทธิ ที่เกิดจากการดำเนินงานบริการวิชาการที่ให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก
- สัญญาจ้างงานบริการวิชาการหรือข้อตกลง ที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

7. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์) ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนันท์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : - ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

ผู้จัดเก็บข้อมูล : - นายศิริชัย สุขสถิตย์ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4684

- นางสาวขวัญรัตน์ เป้ารัมย์ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4684

หน่วยงาน : - สถาบันวิจัยและพัฒนา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social and Culture Enhance by Innovation :
การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม**

กลยุทธ์ (Strategic) : ให้บริการทางวิชาการ และสร้างคุณค่าในงานด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา
ท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ร่วมกับภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

ภาคประกอบการ สังคม ชุมชน มีความเข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) : **KR 3.4 ธุรกิจ Startup ที่ได้รับการบ่มเพาะจากมหาวิทยาลัย**
2. หน่วยนับ : ราย
3. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
-	100 ราย (7 ราย)	100 ราย (4 ราย)	100 ราย (2 ราย)	5 ราย	7 ราย	10 ราย

4. คำอธิบายตัวชี้วัด :

ธุรกิจ Startup หมายถึง มีความคิดริเริ่มในการทำธุรกิจ มักเป็นธุรกิจที่เกิดขึ้นจากไอเดีย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน หรือเห็นโอกาสทางธุรกิจที่ยังไม่มีใครเคยคิดหรือทำมาก่อน มีความสามารถเติบโตแบบค่อยเป็นค่อยไป มีการนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาธุรกิจให้เติบโตได้ในอนาคต

ธุรกิจ Spin off หมายถึง กิจกรรมที่เริ่มต้นธุรกิจจากจุดเล็ก ๆ มีการวิจัยและพัฒนา อย่างต่อเนื่องจนสามารถเติบโตได้อย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดด และทำซ้ำได้ (Repeatable) และขยายกิจการได้ง่าย (Scalable) มีการนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมมาใช้เป็นหัวใจหลักในการสร้างธุรกิจ พัฒนาไปสู่เชิงพาณิชย์

ธุรกิจ Startup ที่ได้รับการบ่มเพาะจากมหาวิทยาลัย หมายถึง ธุรกิจ Startup ที่ต้องการต่อยอดธุรกิจ หรือ เข้ามาปรึกษาปัญหาอุปสรรคด้านต่าง ๆ ที่เป็นอันเกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ อาทิ เช่น ด้านงานวิจัยและเทคโนโลยีนวัตกรรม ด้านส่งเสริมการตลาด เป็นต้น ซึ่งจะได้รับการบ่มเพาะและสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ

5. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ราย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ราย	2 ราย	3 ราย	4 ราย	5 ราย

6. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- รายชื่อหลักสูตรบ่มเพาะผู้ประกอบการ Startup
- โครงการที่ได้รับการอนุมัติ/ประกาศรับสมัครผู้ประกอบการ Startup เข้ารับการบ่มเพาะ
- รายชื่อผู้ประกอบการ Startup ที่เข้ารับการบ่มเพาะ
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

7. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)
ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนันท์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้จัดการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้จัดการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

หน่วยงาน : หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social and Culture Enhance by Innovation :
การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ให้บริการทางวิชาการ และสร้างคุณค่าในงานด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ร่วมกับภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

ภาคประกอบการ สังคม ชุมชน มีความเข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 3.5 ธุรกิจ Startup ที่ได้รับการบ่มเพาะจากมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการธุรกิจและสร้างมูลค่าเพิ่ม

2. หน่วยนับ : ร้อยละ

3. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
-	ร้อยละ 10 (ร้อยละ 71.43)	ร้อยละ 15 (ร้อยละ 75)	ร้อยละ 15 (ร้อยละ 100)	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25

4. คำอธิบายตัวชี้วัด :

สร้างมูลค่าเพิ่ม

1) การลดต้นทุน = ต้นทุนที่ลดลงของผู้ประกอบการ ธุรกิจ Startup ซึ่งเป็นผลจากการได้รับการบ่มเพาะจากมหาวิทยาลัย เช่น กระบวนการผลิตมีประสิทธิภาพมากขึ้น ประหยัดพลังงาน ประหยัดเวลา ประหยัดวัตถุดิบ ค่าจ้างแรงงานลดลงและลดการสูญเสียจากการผลิต เป็นต้น

2) กำไรเพิ่มขึ้น = กำไรที่เพิ่มขึ้นของผู้ประกอบการ ธุรกิจ Startup เฉพาะส่วนที่ได้มาจากการรับการบ่มเพาะจากมหาวิทยาลัย (หากจะรายงานด้วยยอดขายที่เพิ่มขึ้นควรหักลบด้วยต้นทุนการผลิตที่ใช้ไปด้วย เพราะบางผลงานวิจัย/องค์ความรู้/ทำให้ต้นทุนการผลิตเพิ่มขึ้นด้วยเช่นกัน ดังนั้นหากรายงานกำไรที่เพิ่มขึ้นจึงจะเป็นการรายงานด้วยมูลค่าเพิ่มอย่างแท้จริง)

3) การประหยัดเงินตราต่างประเทศ = การลดมูลค่าการนำเข้าอันเป็นผลมาจากการวิจัยและพัฒนา ในกรณีที่มีการวิจัยและพัฒนา การถ่ายทอดเทคโนโลยีมีการผลิตเพื่อทดแทนการนำเข้า

การประหยัดเงินตราต่างประเทศ = (จำนวนหน่วยสินค้าที่นำเข้าต่อปี x
 ราคาสินค้านำเข้า) - (จำนวนวัตถุดิบนำเข้า
 เพื่อผลิตสินค้าทดแทน x ราคาวัตถุดิบนำเข้า)

4) การป้องกันการสูญเสียภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นในสินค้า
มูลค่าเพิ่มจากการลงทุน

1) การจ้างงานเพิ่ม = การเพิ่มขึ้นของค่าใช้จ่ายในการจ้างงานอันเป็นผลมาจากการได้รับการบ่มเพาะจากมหาวิทยาลัย โดยนับเฉพาะกรณีที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีในรูปแบบของการฝึกอบรม เสริมสร้างอาชีพ และการจ้างงานที่เกิดจากการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่

การจ้างงานเพิ่ม = จำนวนคน x ค่าจ้างที่ได้รับเพิ่มขึ้นตามสัดส่วนที่เป็นผลมาจากการได้รับการบ่มเพาะจากมหาวิทยาลัย หรือ จำนวนคนที่จ้างเพิ่มขึ้นอันเป็นผลมาจากการได้รับการบ่มเพาะจากมหาวิทยาลัย x ค่าจ้าง (ทั้งนี้ แล้วแต่กรณี)

2) การลงทุนเพิ่ม = การลงทุนในสินค้าทุน เช่น ซื่อวัตถุดิบ ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง เครื่องจักร และอุปกรณ์ เพื่อรับการวิจัยและพัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยีนั้น ๆ ไปทำการขยายการผลิตและปรับปรุงการผลิต

5. สูตรการคำนวณ :

ธุรกิจ Startup ที่ได้รับการบ่มเพาะจากมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการธุรกิจและสร้างมูลค่าเพิ่ม X 100
ธุรกิจ Startup ที่ได้รับการบ่มเพาะจากมหาวิทยาลัย

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 3 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 3	ร้อยละ 6	ร้อยละ 9	ร้อยละ 12	ร้อยละ 15

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- ข้อมูลด้านการเงินของธุรกิจ

8. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)
ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนันท์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้จัดการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้จัดการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

หน่วยงาน : หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social and Culture Enhance by Innovation :
การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ให้บริการทางวิชาการ และสร้างคุณค่าในงานด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา
 ท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ร่วมกับภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

ภาคประกอบการ สังคม ชุมชน มีความเข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 3.1 แผนพัฒนาหลักสูตรในระบบการพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up-skills/Re-skills/
 New-skills) รองรับการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และสร้างเครือข่ายสถานประกอบการ
 ที่เข้าร่วม Up skill/Reskill/ New skill

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) : KPI 3.1 หลักสูตร Re-skill, Up-skill, New-skill ที่พัฒนา

กำลังคนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย และ EEC

ที่มีผู้เรียนหรือมีผู้เข้าร่วมอบรม

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
N/A	N/A (46 หลักสูตร)	250 หลักสูตร (สะสม) (119 หลักสูตร)	ร้อยละ 50 (ร้อยละ 5.29)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

อุตสาหกรรมเป้าหมาย หมายถึง อุตสาหกรรมเป้าหมายของไทย เพื่อเชื่อมโยงโอกาสการลงทุนจากทั่วโลก
 ได้แก่

“กลุ่มอุตสาหกรรม First S-Curve”

1. อุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต (Future Mobility)
2. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Intelligent Electronics)
3. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มผู้มีรายได้สูงและการท่องเที่ยว
 เชิงสุขภาพ (High Wealth and Medical Tourism)
4. อุตสาหกรรมด้านการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
 (Advance Agriculture and Biotechnology)
5. อุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต (Food For the Future)



“กลุ่มอุตสาหกรรม New S-Curve”

6. อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม (Industrial Robotics)
7. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics)
8. อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital Industry)
9. อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)
10. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
(Bio-based Energy & Chemicals)

“กลุ่มอุตสาหกรรมเพื่อส่งเสริมนโยบายหลักของประเทศ”

11. อุตสาหกรรมที่สนับสนุนเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)
12. อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ (National Defense Industry)
13. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการวิจัยพัฒนาเพื่ออุตสาหกรรมเป้าหมาย
(Education and Human Resource Development)
14. อุตสาหกรรมอื่นๆ

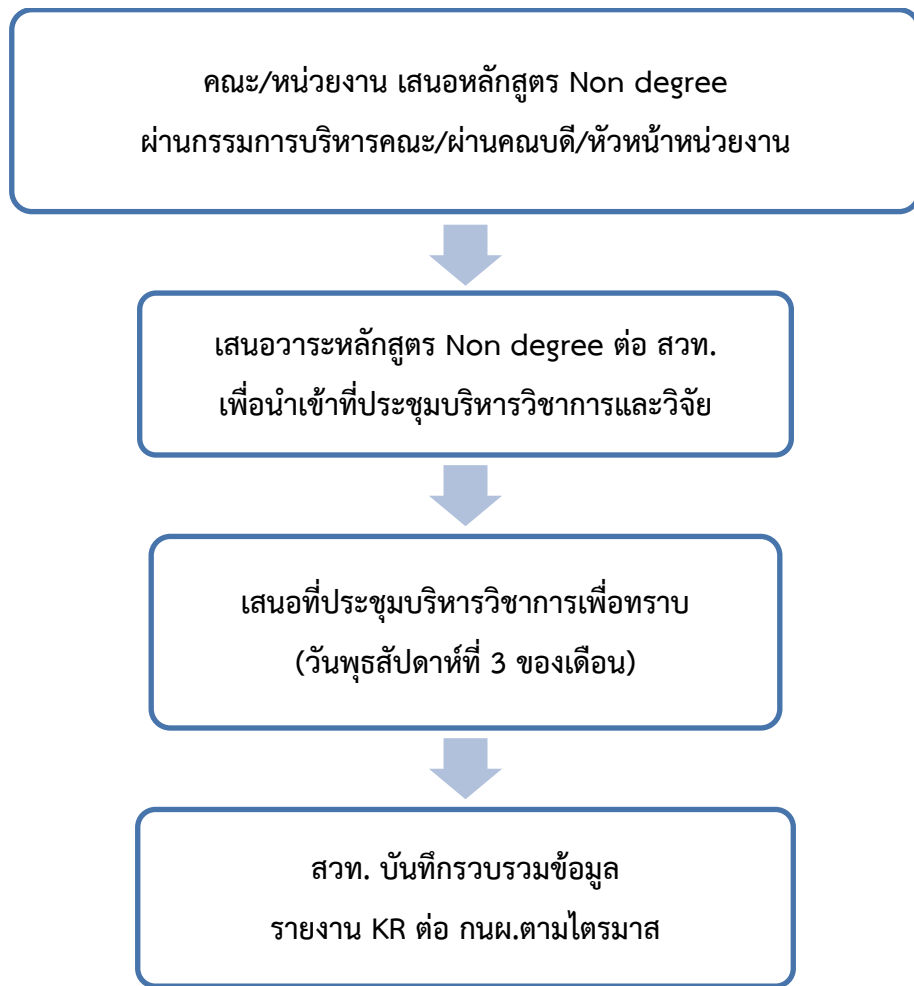
ลักษณะและขอบเขตของหลักสูตร

- หลักสูตรอบรมที่เป็นหลักสูตรระยะสั้น (Re-skill, Up-skill, New-skill) หรือ หลักสูตร Non degree ทั้งออฟไลน์และออนไลน์ ในรูปแบบที่จัดให้แก่บุคลากรภาคประกอบการ/ ภาคอุตสาหกรรม/ กำลังคนทุกช่วงวัย ที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ EEC รูปแบบการจัดการศึกษาอาจจะเป็นลักษณะให้ใบรับรอง (Certificate) ทั้งนี้เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ (Skill Sets & Competencies) และตรงตามความต้องการจ้างงานในอุตสาหกรรมเป้าหมายให้ผู้ประกอบการสามารถยกระดับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของอุตสาหกรรมเป้าหมาย ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และมีความทันสมัย สามารถแข่งขันกับประเทศคู่แข่งได้ **ใช้ระยะเวลาในการอบรมไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง หรือใช้ระยะเวลาในการอบรมตามความต้องการของภาคประกอบการ/อุตสาหกรรม และต้องได้รับการอนุมัติหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ มทร. รัตนบุรี** (หลักสูตรผลการดำเนินงานย้อนหลังตั้งแต่ปี 2565 - ปัจจุบัน)

- หลักสูตรที่รองรับการศึกษาทุกช่วงวัย ที่สร้างขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่องราว เฉพาะอย่าง เพื่อเพิ่มความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทักษะเพื่ออนาคตของอุตสาหกรรม S-Curve และทักษะที่ตรงกับความต้องการของอีอีซี EEC มีภาคเอกชนเข้ามาร่วมสร้างหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการ มีการพัฒนามาจากรายวิชา ในหลักสูตรภาคปกติดระดับ ปริญญาตรี โท หรือเอก และมีระยะเวลาที่เทียบเคียงได้กับจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่มีในหลักสูตรภาคปกติ นั้น ๆ และสามารถนำทักษะในการเรียนนี้ไปเก็บเป็นหน่วยกิตหรือเครดิตแบงค์ได้ ซึ่งเปิดสอนให้กับบุคคลภายในและ/หรือบุคคลภายนอกทุกช่วงวัย โดยบุคคลที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรดังกล่าวจะได้รับใบรับรองหรือประกาศนียบัตรจากมหาวิทยาลัย

- มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดโครงการอบรม/สัมมนาให้แก่บุคลากรในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย และ EEC

ขั้นตอนการเสนอหลักสูตร Non degree



ที่มา : ฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

6. สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตร Re-skill, Up-skill, New-skill ที่พัฒนา} \\ \text{กำลังคนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย และ EEC ที่มีผู้เรียนหรือมีผู้เข้าร่วมอบรม}}{\text{จำนวนหลักสูตร Re-skill, Up-skill, New-skill ที่พัฒนา} \\ \text{กำลังคนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย และ EEC ทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- รายชื่อหลักสูตรพัฒนากำลังคน (Re-skill, Up-skill, New-skill) ที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ EEC ที่ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากผู้มีอำนาจ
- โครงการที่ได้รับการอนุมัติ/ประกาศรับสมัครผู้เข้าเรียนหรืออบรม
- แผน/ผลการดำเนินงานโครงการ
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด เช่น หนังสือเชิญ/หนังสือรับรองการเข้าไปบริการ

ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการ

9. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.ภุชณณณ์ ภูมิภิตติพิชญ์) ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนันท์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : - ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

- ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3601

ผู้จัดเก็บข้อมูล : - นายศิริชัย สุขสฤติย์ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4684

- นางสาวขวัญรัตน์ เป้ารัมย์ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4684

- หัวหน้าฝ่ายหลักสูตร (นางสาววารุณี กี่เอียน) หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3504

หน่วยงาน : - สถาบันวิจัยและพัฒนา

- ฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social and Culture Enhance by Innovation :
การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม**

กลยุทธ์ (Strategic) : ให้บริการทางวิชาการ และสร้างคุณค่าในงานด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา
ท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ร่วมกับภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

ภาคประกอบการ สังคม ชุมชน มีความเข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 3.2 แผนการขับเคลื่อนการบริการวิชาการที่สร้างคุณค่าให้กับสังคมและประเทศ

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 3.2 ผู้ที่ได้รับการถ่ายทอด องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์
นำไปใช้ประโยชน์ และเกิดผลกระทบในทางบวก

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

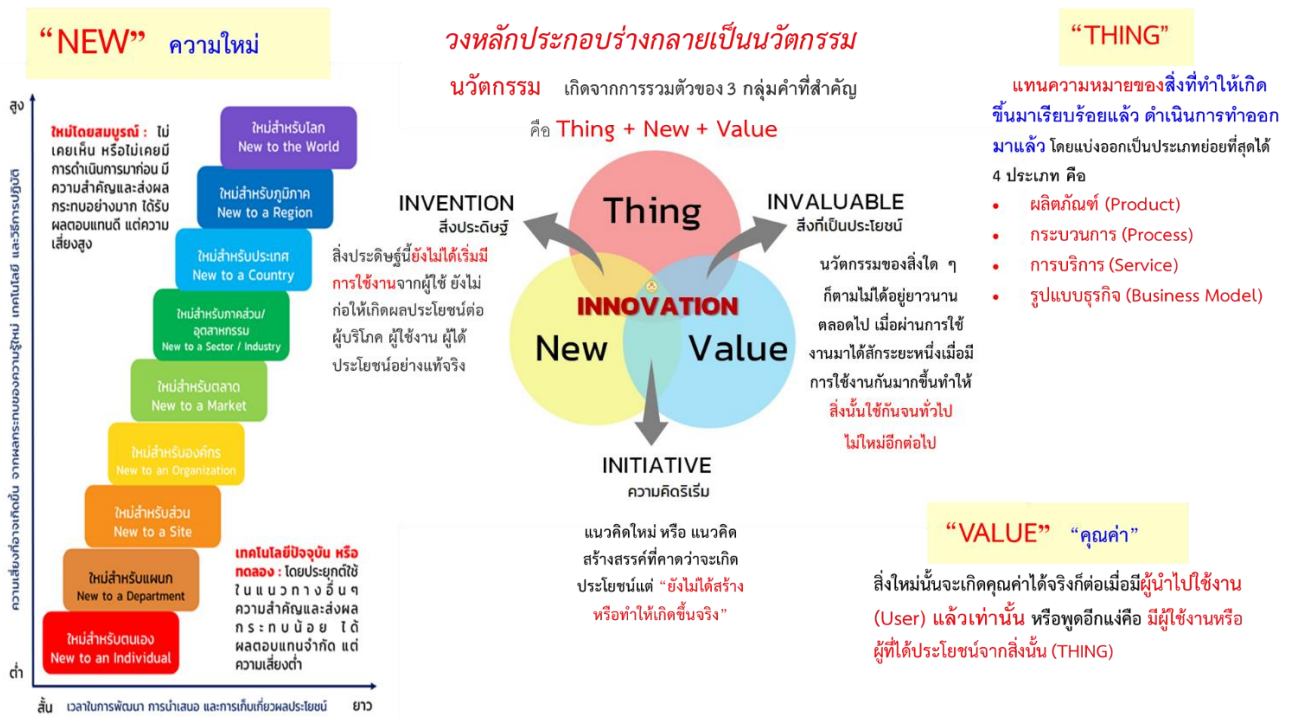
Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
N/A	ร้อยละ 80 (ร้อยละ 90.39)	ร้อยละ 90 (ร้อยละ 93.98)	ร้อยละ 90 (ร้อยละ 81.34)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

องค์ความรู้ หมายถึง ความรู้ที่อยู่ในตัวบุคคล ที่เกิดจากการเรียนรู้ของบุคคลนั้น ๆ เป็นความรู้เกิดใหม่
สามารถพัฒนาความรู้ต่อไปและสร้างผลงานเป็นองค์ความรู้ให้ผู้อื่นค้นคว้าและประโยชน์ได้

เทคโนโลยี หมายถึง การนำความรู้ทางธรรมชาติวิทยาและต่อเนื่องมาถึงวิทยาศาสตร์ มาเป็นวิธีการ
ปฏิบัติและประยุกต์ใช้เพื่อช่วยในการทำงานหรือแก้ปัญหาต่าง ๆ อันก่อให้เกิดวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร
แม้กระทั่งองค์ความรู้นามธรรม เช่น ระบบหรือกระบวนการต่าง ๆ เพื่อให้การดำรงชีวิตของมนุษย์ง่ายและ
สะดวกยิ่งขึ้น

นวัตกรรม หมายถึง การกระทำความคิดสร้างสรรค์ให้เกิดคุณค่าสูง การนำความคิดใหม่ๆ วิธีการปฏิบัติ
ใหม่ๆ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ หรืออาจจะได้รับการปรับปรุงจากสิ่งดั้งเดิมให้ดีขึ้นเหมาะสมกับสถานการณ์ซึ่งสิ่ง
เหล่านี้ได้รับการทดลองพิสูจน์และพัฒนาเป็นขั้นเป็นตอน เป็นระบบ จนเชื่อถือได้ว่าให้ผลที่ดีกว่าเดิม นำมา
ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงแนวปฏิบัติทางการศึกษาเป็นผลทำให้ประสิทธิภาพทางการศึกษาสูงขึ้น รวมถึงการกำเนิด
ผลิตภัณฑ์ การบริการ กระบวนการใหม่ การปรับปรุงเทคโนโลยี การแพร่กระจายเทคโนโลยี และการใช้
เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์และเกิดผลพวงทางเศรษฐกิจและสังคม



ความคิดสร้างสรรค์ หมายถึง ความสามารถในการมองเห็นความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ การขยายขอบเขตความคิดออกไปจากกรอบความคิดเดิมที่มีอยู่สู่ความคิดใหม่ๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อน เพื่อค้นหาคำตอบที่ดีที่สุดให้กับปัญหาที่เกิดขึ้น เป็นการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่แตกต่างกันไปจากเดิม เป็นความคิดที่ หลากหลาย คิดได้กว้างไกล หลายแง่หลายมุม เน้นทั้งปริมาณและคุณภาพ องค์ประกอบของความคิด สร้างสรรค์ ได้แก่ ความคิดนั้นต้องเป็นสิ่งใหม่ไม่เคยมีมาก่อน (New Original) ใช้การได้(Workable) และมีความเหมาะสม (Appropriate) การคิดเชิงสร้างสรรค์จึงเป็นการคิดเพื่อการเปลี่ยนแปลงจากสิ่งเดิมไปสู่สิ่งใหม่ที่ดีกว่า ซึ่งจะได้ผลลัพธ์ที่ต่างไปโดยสิ้นเชิงหรือที่เรียกว่า "นวัตกรรม" (Innovation)

การนำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับบริการไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของผู้รับบริการที่สามารถขยายผลต่อได้ไม่ว่าจะเป็นการประยุกต์เป็นองค์ความรู้ใหม่ การให้บริการ/คำปรึกษา หรือนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีหลักฐานปรากฏอย่างชัดเจนถึงการนำไปใช้ จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงตามวัตถุประสงค์ หรือได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลกระทบในทางบวก หมายถึง ผลกระทบจากกิจกรรมถ่ายทอด องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัย ที่ก่อให้เกิดคุณประโยชน์กับกลุ่มเป้าหมาย และต้องอธิบายผลกระทบโดยมีข้อมูลประกอบที่ชัดเจนเห็นผลที่เกิดขึ้นก่อนและหลังการนำไปใช้ประโยชน์

6. สูตรการคำนวณ :

จำนวนผู้ที่ได้รับการถ่ายทอด องค์ความรู้ เทคโนโลยี นำไปใช้ประโยชน์
และเกิดผลกระทบในทางบวก

× 100

จำนวนผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดทั้งหมด

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 4 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 74	ร้อยละ 78	ร้อยละ 82	ร้อยละ 86	ร้อยละ 90

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- โครงการ/กิจกรรม
- อธิบายลักษณะของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และก่อให้เกิดผลกระทบในเชิงบวก โดยมีข้อมูลประกอบที่ชัดเจนเห็นผลที่เกิดขึ้นก่อนและหลังการนำไปใช้ประโยชน์
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

9. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)
ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนันท์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : - ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายศิริชัย สุขสถิตย์

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4684

นางสาวขวัญรัตน์ เป้ารัมย์

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4684

หน่วยงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social and Culture Enhance by Innovation :
การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม**

กลยุทธ์ (Strategic) : ให้บริการทางวิชาการ และสร้างคุณค่าในงานด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา
ท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ร่วมกับภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

ภาคประกอบการ สังคม ชุมชน มีความเข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 3.3 องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
ที่นำไปใช้ให้เกิดการอนุรักษ์สืบสาน หรือพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์

3. หน่วยนับ : จำนวนองค์ความรู้

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
N/A	14 องค์ความรู้ (36 องค์ความรู้)	20 องค์ความรู้ (24 องค์ความรู้)	20 องค์ความรู้ (12 องค์ความรู้)	20 องค์ความรู้	25 องค์ความรู้	30 องค์ความรู้

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

5.1 องค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ นำมาต่อยอด
ในเชิงสร้างสรรค์

5.2 การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ : องค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิ
ปัญญาท้องถิ่นที่นำมาขับเคลื่อนให้เป็นผลิตภัณฑ์ (สินค้าหรือบริการ) จนเกิดการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่มี
การนำสินค้าหรือบริการมาเพิ่มมูลค่าโดยผ่านการคิดอย่างสร้างสรรค์และนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ
รวมถึงพื้นฐานทางวัฒนธรรม สังคม เข้ามาช่วยในการสร้างสรรค์ผลงาน ช่วยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ช่วยสร้าง
รายได้ ยกระดับคุณภาพชีวิต

5.3 ระบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์ หรือ Creative Economy สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้ให้คำนิยาม ไว้ว่า “เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการสร้างและใช้องค์ความรู้
ความคิดสร้างสรรค์ และทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับพื้นฐานทางวัฒนธรรม การสั่งสมความรู้ของสังคม
เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการผลิตสินค้าและบริการใหม่ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ”

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 องค์ความรู้ ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
16 องค์ความรู้	17 องค์ความรู้	18 องค์ความรู้	19 องค์ความรู้	20 องค์ความรู้

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- โครงการหรือกิจกรรม, ผลงานและการเผยแพร่
- อธิบายลักษณะการอนุรักษ์สืบสาน หรือพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- รายงานการถอดบทเรียน การเรียนรู้ของโครงการ
- ผลการประเมินโครงการ มิติของชุมชน
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

8. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้ช่วยอธิการบดี (นางศศิประภา อัสวะวิบูลย์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : - ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3021

ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (นางฐิติรัตน์ เริ่มสอน)

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4095

หน่วยงาน : กองพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social and Culture Enhance by Innovation :
การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : ให้บริการทางวิชาการ และสร้างคุณค่าในงานด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา
 ท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ร่วมกับภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

ภาคประกอบการ สังคม ชุมชน มีความเข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจที่ดีขึ้น

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 3.4 แผนการสร้างและยกระดับผู้ประกอบการ ธุรกิจ Startup

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

**KPI 3.4 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่
 (Startup Co-Investment Funding)**

3. หน่วยนับ : ล้านบาท

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
21.02 ล้านบาท	100 ล้านบาท (7.60 ล้านบาท)	100 ล้านบาท (5.26 ล้านบาท)	50 ล้านบาท (2.28 ล้านบาท)	5 ล้านบาท	10 ล้านบาท	15 ล้านบาท

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ หมายถึง งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกที่สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ อาทิ จากศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือ บุคคลภายนอก

การสร้างผู้ประกอบการ หมายถึง การส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบการ โดยถือเป็นกลยุทธ์สำคัญในการฟื้นฟู และพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว ด้วยการสร้างผู้ประกอบการ SMEs ใหม่ ๆ หรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระใหม่ ขณะเดียวกันก็จะช่วยเหลือ พัฒนาผู้ประกอบการเดิม ที่ยังคงมีศักยภาพให้อยู่รอด เพื่อให้ผู้ประกอบการรายย่อย รายใหญ่ ทั้งรายใหม่ และรายเดิมสามารถดำรงอยู่ และเจริญก้าวหน้าช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ อันจะทำให้ประเทศไทยมีฐานธุรกิจ และฐานภาษีที่กว้างขึ้น สร้างรายได้เพื่อนำมาพัฒนาประเทศต่อไป

Startup เป็นธุรกิจนวัตกรรม สามารถทำซ้ำ (Repeatable) ขยายตลาดได้ง่าย (Scalable) เติบโตแบบก้าวกระโดด (Exponential growth) ออกแบบให้ธุรกิจ มีการทำซ้ำได้โดยง่าย (Repeatable) และขยายกิจการได้ง่าย (Scalable) เป็นธุรกิจที่ไม่จำเป็นต้องลงทุนเอง เนื่องจากเน้นไอเดียเป็นสำคัญสามารถนำไอเดียไปนำเสนอให้นักลงทุนที่สนใจมาร่วมทุนได้

Startup Funding หรือ การระดมทุนของธุรกิจStartup เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างมาก เพราะการทำธุรกิจประเภทนี้ ไม่เพียงแต่การพัฒนาธุรกิจหรือพัฒนาระบบเพียงเท่านั้น หากแต่ต้องมีเงินทุน เพื่อนำมาใช้หมุนเวียนอีกด้วย ซึ่งการระดมทุนนั้น ก็ถูกแบ่งออกเป็นระดับ โดยแต่ละระดับ มีดังนี้

ระดับ Pre-seed

การระดมทุนในระดับนี้ ส่วนมากจะเป็นการระดมของธุรกิจที่เพิ่งเริ่มต้น มีเพียงไอเดีย มีทีมพัฒนาและมีแผนธุรกิจเพื่อนำไปเสนอผู้ลงทุน ซึ่งมูลค่าในการลงทุนสำหรับระดับนี้นั้นจะอยู่ที่ประมาณ 600,000 – 1.5 ล้านบาท

ระดับ Seed Fund

การลงทุนในระดับ Seed Fund เป็นการลงทุนสำหรับธุรกิจที่มีผลิตภัณฑ์ที่สามารถจับต้องได้ เป็นรูปเป็นร่างขึ้นมาแล้วในระดับหนึ่ง และต้องการพัฒนาธุรกิจให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายให้ได้มากขึ้น กลุ่มผู้ลงทุนในธุรกิจระดับนี้ มักมีชื่อเรียกว่า Angel Investor และ Early Venture Capital ผู้ลงทุนจะมองความเป็นไปได้ในการก้าวเข้าไปสู่ Series A ก่อนที่จะตัดสินใจลงทุน ซึ่งมูลค่าในการลงทุนของธุรกิจในระดับนี้ จะอยู่ที่ประมาณ 3 – 100 ล้านบาท

ระดับ Series A

การเข้ามาสู่ Series A ได้ ธุรกิจนั้นๆ ต้องเป็นที่รู้จักแล้วหรือต้องดังมากแล้ว เป็นธุรกิจที่มองเห็นความสำเร็จ มี Business Model ที่เห็นชัดเจนแล้วว่าต้องการสร้างมาเพื่อทำธุรกิจประเภทใด กลุ่มเป้าหมายเป็นใคร ผลลัพธ์ของการทำธุรกิจคืออะไร เตรียมที่จะขยายให้มากขึ้นในตลาด ผู้ลงทุนในธุรกิจระดับนี้ จะเป็น Venture Capital และ Corporate Venture Capital ซึ่งมูลค่าในการลงทุนของธุรกิจระดับนี้ จะอยู่ที่ 33 – 495 ล้านบาท

ระดับ Series B และ Series C

เรียกได้ว่าเป็นธุรกิจStartupที่ประสบความสำเร็จในระดับภูมิภาคไปแล้ว แต่ต้องการขยายธุรกิจและฐานลูกค้าไปในระดับโลก เงินลงทุนมักมาจาก Venture Capital ขนาดใหญ่ และ Corporate Venture Capital มูลค่าการลงทุนจะอยู่ที่ประมาณ 100 – 3 พันล้านบาท

6. วิธีการคำนวณ :

- นับจำนวนเงินที่ได้รับจากการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยในการสร้างผู้ประกอบการหรือธุรกิจใหม่ เช่น งบประมาณในการฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้ประกอบการ งบประมาณจากนักลงทุนที่สนใจร่วมลงทุนกับธุรกิจ Startup ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ล้านบาท ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ล้านบาท	2 ล้านบาท	3 ล้านบาท	4 ล้านบาท	5 ล้านบาท

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง

- รายงานข้อมูลจำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ จะต้องอยู่ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569
- เก็บข้อมูลจากหน่วย UBI และคณะ หน่วยงาน
- ข้อมูลงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่จากทุกหน่วยงาน

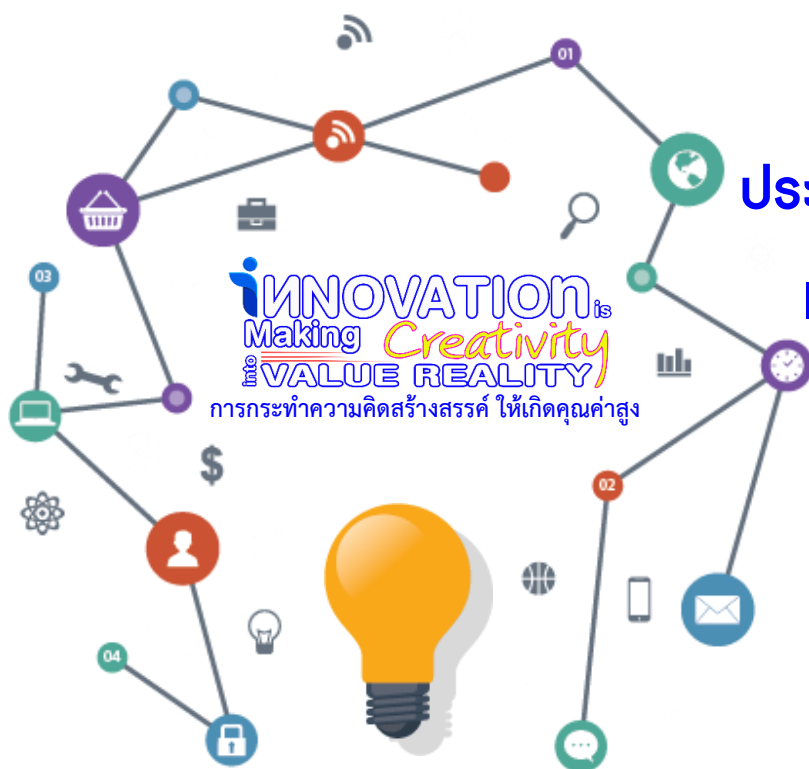
9. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์) ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.อนันต์ มีมนต์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : - ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา/หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.กิตติยา ทองทรัพย์ทวี หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4686

หน่วยงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 :

Innovative Management

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

การบริหารจัดการ มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูง
ปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR) :

KR 4.1 นวัตกรรมด้านกระบวนการทำงานหรือการบริหารจัดการ (Process Innovativeness)

2. หน่วยนับ : นวัตกรรม

3. ค่าเป้าหมาย :

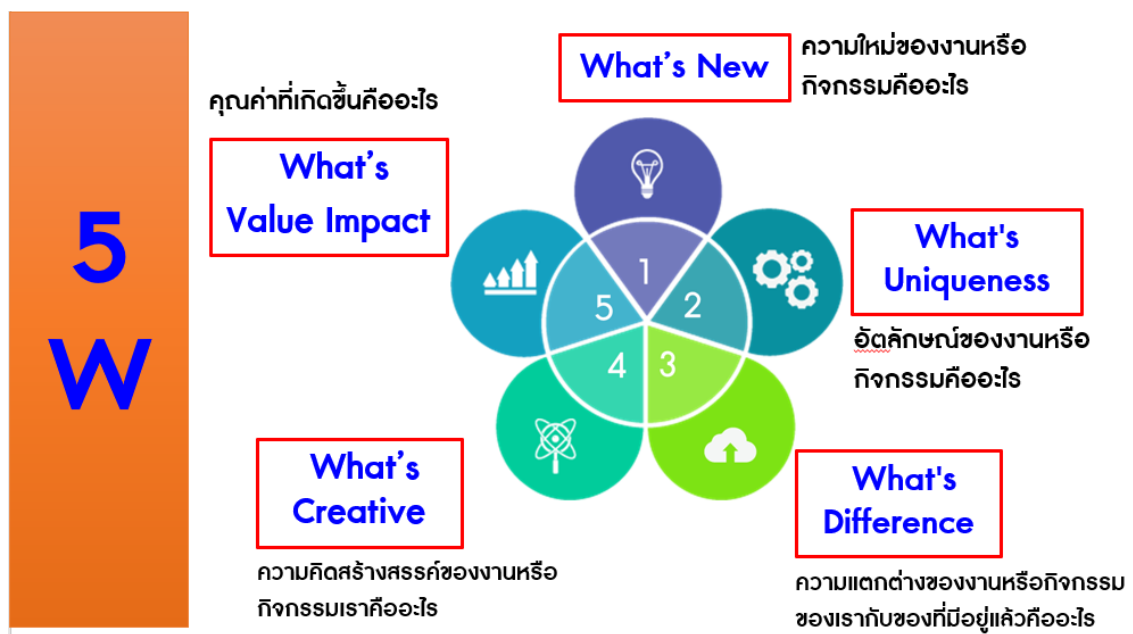
Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
38	20 นวัตกรรม (44 นวัตกรรม)	500 นวัตกรรม (237 นวัตกรรม)	500 นวัตกรรม (112 นวัตกรรม)	250 นวัตกรรม	250 นวัตกรรม	250 นวัตกรรม

4. คำอธิบายตัวชี้วัด :

นวัตกรรม คือ การกระทำความคิดสร้างสรรค์ ให้เกิดคุณค่าสูง

นวัตกรรมด้านกระบวนการหรือการบริหารจัดการ หมายถึง การประยุกต์ใช้ ความคิดสร้างสรรค์ พัฒนา ทบทวน และปรับปรุงระบบงาน กระบวนการทำงาน และบริการ จากองค์ความรู้ เทคโนโลยี ซึ่งอาจเป็นของใหม่หรือนำมาปรับใช้ เพื่อการใช้งานในรูปแบบใหม่สามารถสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ สะท้อนได้จากคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน และขีดความสามารถในการแข่งขันที่ดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ เช่น การเพิ่มคุณภาพ การลดขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติงานให้รวดเร็วมากขึ้น เพื่อประหยัดต้นทุน และเวลา

นวัตกรรม คือ คำตอบต่อ 5 คำถาม



5. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 50 นวัตกรรม ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
50 นวัตกรรม	100 นวัตกรรม	150 นวัตกรรม	200 นวัตกรรม	250 นวัตกรรม

6. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- รายละเอียดนวัตกรรมกระบวนการทำงานหรือการบริหารจัดการ เช่น ชื่อนวัตกรรมด้านกระบวนการทำงานหรือการบริหารจัดการ, ชื่อหน่วยงาน/ฝ่ายงาน ที่ปฏิบัติงาน
- รายละเอียดที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ คุณค่า หรือการนำไปใช้ประโยชน์ โดยอธิบายหรือแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์เปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินการ เช่น ลดระยะเวลาในการทำงาน ลดขั้นตอน ลดค่าใช้จ่าย เป็นต้น

7. รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ดร.สุทิสฯ จันทบุตร)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4911

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ฝ่ายพัฒนาและฝึกอบรม นายมงคลชัย โพธิ์ศิริ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4924

หน่วยงาน : กองบริหารงานบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

การบริหารจัดการ มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูง
ปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. ชื่อตัวชี้วัด / ชื่อผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR) :

KR 4.2 ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร

2. หน่วยนับ : ร้อยละ

3. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
-	ร้อยละ80 (85.71)	ร้อยละ 100 (15.38)	ร้อยละ 80 (0)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

4. คำอธิบายตัวชี้วัด :

แผนพัฒนาบุคลากร หมายถึง แผนที่กำหนดทิศทางหรือแนวทางในการพัฒนาบุคลากร เพื่อยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร ให้สามารถปฏิบัติงานเพื่อรองรับภารกิจ/พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และให้คณะ หน่วยงาน ในสังกัดมหาวิทยาลัย มีแนวทางในการพัฒนาบุคลากร ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยในแผนพัฒนาบุคลากรจะต้องมีการวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ กำหนด วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยต้องได้รับการอนุมัติแผนจากผู้บริหารระดับสูง คณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และเชื่อมโยงกับแพลตฟอร์ม (Platform) การยกระดับ ทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรม

การพัฒนาบุคลากร หมายถึง กระบวนการ วิธีการ ที่มุ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความชำนาญในการทำงาน ตลอดจนปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรทุกระดับให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร เพื่อให้บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้วนั้น ปฏิบัติงานได้ผลตาม ภารกิจ / พันธกิจขององค์กร รวมทั้งสนับสนุนวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาว อย่างมีประสิทธิภาพ

แพลตฟอร์ม (Platform) การยกระดับทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะรองรับการเป็น มหาวิทยาลัยนวัตกรรม หมายถึง ระบบและกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพของการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในแต่ละกลุ่มหรือประเภท โดยมีการกำหนดขั้นตอนกระบวนการอย่างเป็นระบบทำให้มีความมั่นใจได้ว่าบุคลากรใน องค์กรเป็นผู้ที่มีสมรรถนะและขีดความสามารถที่ช่วยเป็นกำลังสำคัญในการปฏิบัติงาน และรองรับการบรรลุ ยุทธศาสตร์ของการเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรม

การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรม หมายถึง กระบวนการ วิธีการ ที่มุ่งส่งเสริม เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคล่องตัว สนองต่อการบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

5. สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดความสำเร็จที่บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาพัฒนาบุคลากร}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งหมดของแผนพัฒนาบุคลากร}} \times 100$$

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 10 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน

- แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- มติที่ประชุมผู้บริหารระดับสูง
- มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

8. รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ดร.สุทิสฯ จันทบุตร)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4911

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ฝ่ายพัฒนาและฝึกอบรม นายมงคลชัย โพธิ์ศิริ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4924

หน่วยงาน : กองบริหารงานบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

การบริหารจัดการ มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูง
ปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR) :

KR 4.3 รายรับนอกเหนือจากการจัดการศึกษาเป็นไปตามแผน

2. หน่วยนับ : ร้อยละ

3. คำเป้าหมาย : ระดับมหาวิทยาลัย – คิดร้อยละของการดำเนินงานเทียบกับ**ประมาณการรายได้**จากการจัดการทรัพย์สินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามที่ได้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติในเอกสารงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2569

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
ร้อยละ 75.83 (409.58 ล้านบาท)	ร้อยละ 100 (ร้อยละ 48.06) 275.23 ล้านบาท	ร้อยละ 100 (ร้อยละ 43.53) 305.90 ล้านบาท	ร้อยละ 100 (ร้อยละ 39.13) 290.67 ล้านบาท	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

4. คำอธิบายตัวชี้วัด : รายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษาก่อนหักค่าใช้จ่าย 4 ไตรมาส โดยรวบรวมข้อมูลที่ได้รับจริงในปีที่ประเมิน ประกอบด้วย 6 หมวดได้แก่

รายการ		ประมาณการ รายรับปี 2569
รายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษา		771,080,000.00
1	รายได้จากการทำวิจัย	320,600,000.00
	1.1 รายได้จากงานวิจัย (งบประมาณภายนอก)	320,000,000.00
	1.2 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา	600,000.00
2	รายได้จากบริการวิชาการ	300,000,000.00
	2.1 รายได้จากบริการวิชาการ/งานที่ปรึกษา	300,000,000.00
3	รายได้หรือผลประโยชน์จากการลงทุน	3,000,000.00
	3.1 รายได้จากการบริหารดอกเบี้ย (ดอกเบี้ยเงินฝากสถาบันการเงิน)	23,000,000.00
	3.2 รายได้จากการบริหารกองทุน	20,000,000.00
4	รายได้จากกิจการหรือธุรกิจของมหาวิทยาลัย	5,930,000.00
	4.1 รายได้จากศูนย์ความเป็นเลิศ(COE)	50,000,000.00
	4.2 หอพักนักศึกษา	13,650,000.00
	4.3 โรงอาหารกลาง	2,600,000.00
	4.4 หอพักฝึกอบรม	1,900,000.00
	4.5 สถานีวิทยุ	4,380,000.00
	4.6 ศูนย์ฝึกงานการโรงแรมราชบงกช	3,000,000.00
	4.7 ค่าธรรมเนียมห้องออกกำลังกาย/สระว่ายน้ำ	400,000.00
5	เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการ ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	500,000.00
	5.1 รายได้ค่าปรับและค่าธรรมเนียม	500,000.00
	5.1.1 ค่าปรับงานก่อสร้างล่าช้า	400,000.00
	5.1.2 ค่าปรับและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	100,000.00

รายการ		ประมาณการ รายรับปี 2569
6	รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ ที่ราชพัสดุ ซึ่งมหาวิทยาลัย ปกครอง ดูแลหรือใช้ ประโยชน์	16,050,000.00
	6.1 สัญญาให้ใช้พื้นที่ระยะยาว 1 - 3 ปี	11,750,000.00
	6.1.1 รายได้จากพื้นที่ของธุรกิจโทรคมนาคม	6,000,000.00
	6.1.2 รายได้จากพื้นที่ของธุรกิจธนาคาร	1,500,000.00
	6.1.3 รายได้จากการใช้พื้นที่ของธุรกิจร้านค้า	4,250,000.00
	6.2 รายได้จากร้านค้าประเภทซุ้ม	2,300,000.00
	6.3 สัญญาให้ใช้พื้นที่ชั่วคราว น้อยกว่า 1 ปี	2,000,000.00
7	เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้บริจาคให้แก่มหาวิทยาลัย	15,000,000.00
	7.1 รายได้จากการบริจาคและกิจกรรมพิเศษ	15,000,000.00

ตัวชี้วัด ร้อยละของรายได้จริงต่อประมาณการรายได้ประจำปี ตัวชี้วัดนี้ใช้เพื่อประเมิน
ความสามารถในการบรรลุเป้าหมายรายได้ที่ได้ตั้งไว้ในแผนงบประมาณประจำปี ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงการดำเนินงาน
ที่สามารถทำรายได้ได้ตามที่คาดการณ์ หากค่านี้สูงกว่า 100% แสดงว่ารายได้ที่ได้จริงสูงกว่าประมาณการ
ขณะที่ค่าน้อยกว่า 100% จะบ่งชี้ว่ารายได้ที่ได้จริงต่ำกว่าที่ค่าที่คาดการณ์

5. สูตรการคำนวณ : (ระดับมหาวิทยาลัย)

รายรับนอกเหนือจากการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2569

$$\frac{\text{ประมาณการรายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569}}{\text{ตามที่ได้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติในเอกสารงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2569}} \times 100$$

6. เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับมหาวิทยาลัย

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 10 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

ลำดับ	รายการ	ผู้รายงาน/รับผิดชอบ
1	รายได้จากการบริหารอสังหาริมทรัพย์	สำนักจัดการทรัพย์สิน/สำนักส่งเสริม สุขภาพและกีฬา/สำนักงานอธิการบดี
2	รายได้จากการบริหารจัดการธุรกิจเชิงสวัสดิการ	หอพักนักศึกษา/สำนักจัดการทรัพย์สิน/ กองส่งเสริมสุขภาพและกีฬา/สถานีวิทย์/ คณะศิลปศาสตร์
3	รายได้จากงานวิจัย บริการทางวิชาการ และศูนย์ความเป็นเลิศ (COE)	สถาบันวิจัยและพัฒนา/สำนักบริการ วิชาการ/กองคลัง/คณะต่าง ๆ
4	รายได้จากการบริหารดอกเบี้ยและกองทุน	กองคลัง/สำนักจัดการทรัพย์สิน
	*รายงาน มูลค่ารายได้ที่ได้รับความอนุเคราะห์ปรับลด หรือดเว้น ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	

8. รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ผศ.อิทธิพล โพธิ์พันธุ์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพย์สิน

ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าฝ่ายวางแผนและพัฒนาช่องทางธุรกิจ (นายอลงกต อังกรวิโรจน์)

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3055

หน่วยงาน : สำนักงานจัดการทรัพย์สิน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

การบริหารจัดการ มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูง
ปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR) :

KR 4.4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

2. หน่วยนับ : ร้อยละ

3. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
ร้อยละ 90.37	ร้อยละ 92 (ร้อยละ 79.32)	ร้อยละ 92 (ร้อยละ 72.19)	ร้อยละ 92 (ร้อยละ 85.70)	ร้อยละ 89	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

4. คำอธิบายตัวชี้วัด :

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) หรือ ITA หมายถึง ดัชนีชี้วัดความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานคณะกรรมการปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โดยประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ซึ่งมีตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น 10 ตัวชี้วัด

เครื่องมือการประเมิน ประกอบด้วย

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง จำนวน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย คือ ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อยคือ ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1

การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

เพื่อให้หน่วยงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลจึงกำหนดให้หน่วยงานนำหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) มาใช้ในการดำเนินงานของทุกหน่วยงาน

5. สูตรการคำนวณ :

- ระดับมหาวิทยาลัย ใช้คะแนนการประเมินในภาพรวมมหาวิทยาลัยจาก ปช.

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	ร้อยละ 87	ร้อยละ 88	ร้อยละ 89

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- เอกสารการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- เอกสารหรือเว็บไซต์ที่หน่วยงานนำข้อมูลเปิดเผยสาธารณะ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน เช่น การเปิดเผยเอกสารการจัดสรรงบประมาณ แผนการดำเนินโครงการ แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ช่องทางการรับข้อร้องเรียน การป้องกันการทุจริต เป็นต้น

8. ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: - ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.รัตนฤทธิ์ จันทรวงศ์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกลาง

ผู้จัดเก็บข้อมูล : - ผู้อำนวยการกองกลาง

หน่วยงาน : - กองกลาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

การบริหารจัดการ มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูง
ปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 4.1 แผนการปรับกระบวนการทำงานขององค์กรเพื่อรองรับนโยบาย หรือภารกิจใหม่ และขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data Driven Management)

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 4.1 ฐานข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการการตัดสินใจมีความครบถ้วนแสดงผล Dashboard ที่มีความเป็นปัจจุบัน และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าคาดการณ์					
	2566	2567	2568	2569	2570	2571
2565	(ผล)	(ผล)	(ผล Q3)			
-	- (N/A)	1 dashboard (1 dashboard)	1 dashboard (0 dashboard)	1 dashboard (ระดับ 3)	1 dashboard (ระดับ 4)	1 dashboard (ระดับ 5)

4. คำอธิบายตัวชี้วัด :

ข้อมูล คือ ข้อเท็จจริงที่เป็นตัวเลข ข้อความ หรือรายละเอียดซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภาพ เสียง วิดีโอไม่ว่าจะเป็นคน สัตว์ สิ่งของ หรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ข้อมูลเป็นเรื่องเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และต้องถูกต้องแม่นยำ

Database หรือ ฐานข้อมูล คือ กลุ่มของข้อมูลที่ถูกเก็บรวบรวมไว้ โดยมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน โดยไม่ได้บังคับว่าข้อมูลทั้งหมดนี้จะต้องเก็บไว้ในแฟ้มข้อมูลเดียวกันหรือแยกเก็บหลาย ๆ แฟ้มข้อมูล

ระบบฐานข้อมูล (Database System) คือ ระบบที่รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกันเข้าไว้ด้วยกันอย่างมีระบบมีความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลต่าง ๆ ที่ชัดเจน ในระบบฐานข้อมูลจะประกอบด้วยแฟ้มข้อมูลหลายแฟ้มที่มีข้อมูล เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันเข้าไว้ด้วยกันอย่างเป็นระบบและเปิดโอกาสให้ผู้ใช้งานและดูแลรักษาป้องกันข้อมูลเหล่านี้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีซอฟต์แวร์ที่เปรียบเสมือนสื่อกลางระหว่างผู้ใช้และโปรแกรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ฐานข้อมูล เรียกว่า ระบบจัดการฐานข้อมูล หรือ DBMS (data base management system) มีหน้าที่ช่วยให้ผู้ใช้เข้าถึงข้อมูลได้ง่ายสะดวกและมีประสิทธิภาพ การเข้าถึงข้อมูลของผู้ใช้อาจเป็นการสร้างฐานข้อมูล การแก้ไขฐานข้อมูล หรือการตั้งคำถามเพื่อให้ได้ข้อมูลมา โดยผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องรับรู้เกี่ยวกับรายละเอียดภายในโครงสร้างของฐานข้อมูล

Dashboard คือ หน้าจอที่สรุปข้อมูลทุกอย่างให้อยู่ในหน้าจอเดียว เพื่อให้ผู้บริหาร ดูข้อมูลแล้วเข้าใจได้ทันที โดยแบ่งประเภทข้อมูลเป็น 9 ด้าน ดังนี้

1. ข้อมูลนักศึกษา ได้แก่ ข้อมูลนักศึกษาปัจจุบัน และภาวะการมีงานทำ
2. ข้อมูลบุคลากร ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน
3. ข้อมูลวิจัย เช่น ฐานข้อมูลโครงการ ฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญ ฐานข้อมูลงบประมาณโครงการ แหล่งทุนวิจัย
4. ข้อมูล Certificate ด้านดิจิทัล และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ข้อมูลภาพรวมโครงการ/แผนการดำเนินงาน เช่น project management system, KPI/KR system , ERP เป็นต้น
6. ข้อมูลระบบนิเวศของการเรียนรู้ออนไลน์ (Online Learning Ecosystem) เช่น DLearn, PLearn, MS Teams, Credit Bank , E-Training เป็นต้น
7. ข้อมูลคุณภาพสิ่งแวดล้อมและการใช้พลังงาน เช่น ฝุ่น PM2.5, Carbon Credit Tracking และ พลังงาน
8. ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เสียงของลูกค้า : VOC), MOU และข้อมูลศิษย์เก่า เป็นต้น
9. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศ ได้แก่ EdPEx, AUN QA, TQA, SDGs Ranking

ผู้ใช้งานระบบ Dashboard คือ ผู้ใช้งานหรือเยี่ยมชมระบบ Dashboard โดยมีการบริหารจัดการสิทธิ์การเข้าถึงระบบ Dashboard แยกตามระดับผู้ใช้งาน ดังนี้

ระดับผู้ใช้งาน	ผู้ใช้งาน	จำนวน (คน)
ผู้บริหารระดับสูง	อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี	15
ผู้บริหาร	คณบดี/หัวหน้าหน่วยงาน	29
Admin	ผู้ดูแลระบบที่เกี่ยวข้องกับระบบ Dashboard	7
Guest	บุคคลทั่วไป	-

แผนการปรับปรุงข้อมูลระบบ Dashboard คือ การปรับปรุงข้อมูลที่แสดงผลในระบบ Dashboard ให้มีความเป็นปัจจุบัน และสม่ำเสมอ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีแผนการดำเนินการ ดังนี้

ประเภทข้อมูล	ความถี่ในการปรับปรุงข้อมูล
1. ข้อมูลนักศึกษา	Q
2. ข้อมูลบุคลากร	M
3. ข้อมูลวิจัย	Q
4. ข้อมูล Certificate ด้านดิจิทัล	Q
5. ข้อมูลภาพรวมโครงการ/แผนการดำเนินงาน	M
6. ข้อมูลระบบนิเวศของการเรียนรู้ออนไลน์ (Online Learning Ecosystem)	Q
7. ข้อมูลคุณภาพสิ่งแวดล้อมและการใช้พลังงาน	Realtime
8. ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	Q
9. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศ	Q

Q = Quarter, M = Month

หมายเหตุ :
$$\frac{\text{จำนวนข้อมูลที่มีการปรับปรุงข้อมูลตามแผนการปรับปรุงข้อมูลบนระบบ Dashboard}}{\text{จำนวนข้อมูลที่แสดงบนระบบ Dashboard}} \times 100$$

เชื่อมโยงข้อมูล หมายถึง การรวมข้อมูลจากระบบสารสนเทศที่สนับสนุนภารกิจหลักขององค์กร เข้าด้วยกันในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและสามารถติดตามได้อย่างรวดเร็วในรูปแบบ dashboard หรือรายงานเพื่อช่วยในการตัดสินใจและการจัดการข้อมูล โดยใช้มาตรฐาน Linked Open Data (LOD) 5 ระดับของ Tim Berners-Lee

มาตรฐาน Linked Open Data (LOD)

ระดับ 1: ข้อมูลอยู่ในรูปแบบใดก็ได้ และสามารถเข้าถึงได้ทางอินเทอร์เน็ต (Open License) ตัวอย่างเช่น ไฟล์ PDF ที่เผยแพร่บนเว็บไซต์

ระดับ 2: ข้อมูลอยู่ในรูปแบบโครงสร้าง เช่น ไฟล์ Excel (Structured Format) สามารถทำการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลได้ง่ายขึ้นกว่ารูปแบบที่ไม่มีโครงสร้าง

ระดับ 3: ข้อมูลอยู่ในรูปแบบที่ไม่ผูกพันกับโปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่ง (Non-Proprietary Format) เช่น CSV การเข้าถึงและใช้ข้อมูลเป็นไปอย่างอิสระ ไม่ถูกจำกัดด้วยโปรแกรมเฉพาะ สามารถ export จัดรูปแบบให้เหมาะสม และ import เข้าสู่ระบบที่เกี่ยวข้องกันได้

ระดับ 4: ใช้มาตรฐานการเชื่อมต่อในลักษณะของ Uniform Resource Identifier (URI) หรือ Uniform Resource Locator (URL) หรือ Protocol อื่น ๆ สำหรับเปิด endpoint ของระบบตนเองเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเชื่อมโยงข้อมูล

ระดับ 5: ข้อมูลเชื่อมโยงกับข้อมูลอื่น ๆ ในบริบทที่เกี่ยวข้องกันได้ในระดับ API ทำให้สามารถบูรณาการข้อมูลร่วมกันได้ มาตรฐานการเชื่อมต่อระบบแบบ API (System Integration Standards) เช่น

- API (Application Programming Interface): อินเตอร์เฟซที่ช่วยให้แอปพลิเคชันสามารถสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้
- SOAP (Simple Object Access Protocol): โพรโทคอลสำหรับการแลกเปลี่ยนข้อมูลแบบโต้ตอบระหว่างแอปพลิเคชันผ่านอินเทอร์เน็ต
- REST (Representational State Transfer): สถาปัตยกรรมสำหรับการเชื่อมต่อเว็บแอปพลิเคชันผ่าน HTTP โดยใช้ URL ในการเรียกใช้งานทรัพยากรต่าง ๆ

5. สูตรการคำนวณ :

ระดับ	ผู้ใช้และการมีส่วนร่วมในระบบ dashboard แยกตามบทบาท (ยกเว้น guest)	ผู้ดูแลข้อมูล (data admin) ตามสิทธิ์ที่ได้รับมอบหมายมีการปรับปรุงข้อมูลเป็นไปตามแผนการปรับปรุง	ระดับการเชื่อมโยงข้อมูลตามมาตรฐาน Linked Open Data (LOD)
1	ร้อยละ 25	ร้อยละ 50	ระดับ 2
2	ร้อยละ 30	ร้อยละ 60	ระดับ 3
3	ร้อยละ 40	ร้อยละ 70	ระดับ 4
4	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80	ระดับ 4
5	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ระดับ 5

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- รายละเอียดฐานข้อมูล เช่น ชื่อฐานข้อมูลที่มีการแสดงผล Dashboard Real Time ชื่อหน่วยงาน/ฝ่ายงานที่เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูล เป็นต้น
- รายละเอียดฐานข้อมูล หรือการนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ โดยอธิบายหรือแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์เปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินการ
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

8. รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีด้านวิชาการ (ผศ.ณัฏฐพงษ์ อุทอง)

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3010

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3071, 0 2549 9082

ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าฝ่ายฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3084

หน่วยงาน : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

การบริหารจัดการ มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูง
ปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

**AP 4.2 แผนพัฒนาสมรรถนะของทรัพยากรบุคคล ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าหมาย
ของมหาวิทยาลัย**

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

**KPI 4.2 ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง ได้รับการพัฒนาทักษะเชิงบริหารจัดการ
และนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน**

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
-	- (N/A)	ร้อยละ 100 (ร้อยละ 59.20)	ร้อยละ 100 (ร้อยละ 55.33)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

การพัฒนาทักษะเชิงบริหารจัดการ หมายถึง การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร และ
นำมาใช้ประโยชน์ในการทำงานได้ โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยแบ่งออกเป็น 3 ระดับดังนี้

ผู้บริหารระดับต้น คือ หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าฝ่ายหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ผู้บริหารระดับกลาง คือ รองคณบดี รองผู้อำนวยการ หัวหน้าหน่วยงานหรือตำแหน่งเทียบเท่า

ผู้บริหารระดับสูง คือ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี

ผู้อำนวยการในหน่วยงานเทียบเท่าคณะ

6. สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และมีการนำความรู้มาใช้ประโยชน์} \times 100}{\text{จำนวนผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีทั้งหมด}}$$

จำนวนผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีทั้งหมด

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 10 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- รายละเอียดการเข้ารับฝึกอบรม เช่น รายชื่อผู้เข้าอบรม หัวข้อการฝึกอบรม หน่วยงานที่จัด วันเวลาที่ดำเนินการจัด สถานที่จัดฝึกอบรม เป็นต้น
- อธิบายการนำไปใช้ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าอบรม พัฒนาทักษะเชิงบริหารจัดการ
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

8. ร่องอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ร่องอธิการบดี (ดร.สุทิสฯ จันทบุตร)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4911

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ฝ่ายพัฒนาและฝึกอบรม นายมงคลชัย โพล้งศิริ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4924

หน่วยงาน : กองบริหารงานบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

การบริหารจัดการ มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูง
ปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

**AP 4.2 แผนพัฒนาสมรรถนะของทรัพยากรบุคคล ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าหมาย
ของมหาวิทยาลัย**

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 4.3 บุคลากรได้รับการพัฒนาสามารถผ่านมาตรฐาน Certified จากหน่วยงานภายนอก

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
-	ร้อยละ 30 (ร้อยละ 31.38)	ร้อยละ 30 (ร้อยละ 33.86)	ร้อยละ 30 (ร้อยละ 34.57)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

บุคลากรได้รับการพัฒนาสามารถผ่านมาตรฐาน Certified คือ บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาตามสายวิชาชีพของตน เพื่อการพัฒนางานและความก้าวหน้าของตนเองที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย แล้วสามารถสอบผ่านหรือได้รับการรองรับมาตรฐานตามวิชาชีพ โดยบุคลากรต้องผ่านมาตรฐาน การรับรอง (Certified) จากหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นทางการ หรือหลักสูตรที่เห็นชอบจากคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากร หรือเทียบเคียงมาตรฐานจากหน่วยงานภายนอกหรือมาตรฐานสากล เช่น ได้รับใบประกาศนียบัตร ใบรับรองผลการฝึกอบรมที่ตรงตามสายวิชาชีพ เป็นต้น

การเข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาตามสายวิชาชีพ จะอบรมจากหน่วยงานภายในหรือหน่วยงานภายนอกก็ได้ ต้องได้รับหรือเทียบเคียงมาตรฐานจากหน่วยงานภายนอกหรือมาตรฐานสากล

วิธีนับการนับ : **นับเฉพาะบุคลากรที่ได้รับการบรรจุไม่เกิน 5 ปี** (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2568) ที่เข้ารับการพัฒนาสามารถผ่านมาตรฐาน Certified จากหน่วยงานภายนอก

6. สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{บุคลากรที่ได้รับการบรรจุไม่เกิน 5 ปี เข้ารับการพัฒนาสามารถผ่านมาตรฐาน Certified จากหน่วยงานภายนอก}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมดที่ได้รับการบรรจุไม่เกิน 5 ปี}} \times 100$$

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 22	ร้อยละ 24	ร้อยละ 26	ร้อยละ 28	ร้อยละ 30

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง/ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- รายละเอียดการเข้ารับฝึกอบรม เช่น ชื่อผู้เข้าอบรม หัวข้อการฝึกอบรม หน่วยงานที่จัด วันเวลาที่ดำเนินการจัด สถานที่จัดฝึกอบรม เป็นต้น
- ผลการผ่านการฝึกอบรม เช่น ใบประกาศนียบัตร ใบรับรองการผ่านมาตรฐานการฝึกอบรมที่ตรงตามสายวิชาชีพ เป็นต้น
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

9. รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดี (ดร.สุทิดา จันทร์บุตร)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4911

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ฝ่ายพัฒนาและฝึกอบรม นายมงคลชัย โพล้งศิริ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4924

หน่วยงาน : กองบริหารงานบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

การบริหารจัดการ มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูง
ปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 4.2 แผนพัฒนาสมรรถนะของทรัพยากรบุคคล ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าหมาย
ของมหาวิทยาลัย

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 4.4 อาจารย์ที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการหรือแลกเปลี่ยนความรู้
สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม/ชุมชน

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
2565						
ร้อยละ 30.35	ร้อยละ 25 (ร้อยละ 29.09)	ร้อยละ 100 (ร้อยละ 33.33)	ร้อยละ 25 (ร้อยละ 18.15)	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35

4. คำอธิบายตัวชี้วัด :

อาจารย์ที่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ หมายถึง อาจารย์ไปปฏิบัติการหรือพัฒนาทักษะ ความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ในสถานประกอบการ บางวันหรือ ต่อเนื่องเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 30 วัน และนำความรู้ และทักษะที่ได้รับจากสถานประกอบการมาพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา เพื่อให้เป็นบัณฑิตนวัตกรรม

อาจารย์ที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม/ชุมชน หมายถึง อาจารย์ที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการ/อุตสาหกรรม/ชุมชน

**การนับจำนวนอาจารย์ที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการหรือแลกเปลี่ยนความรู้สู่
ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม/ชุมชน**

1. กรณีที่อาจารย์ไปฝึกประสบการณ์ที่สถานประกอบการ

1.1 อาจารย์ไปปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ในสถานประกอบการ บางวันหรือ ต่อเนื่อง
เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 30 วัน

1.2 อาจารย์เขียนรายงานหรือบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ

2. กรณีที่เป็นวิทยากร หรือที่ปรึกษา ต้องได้รับอนุมัติจาก หัวหน้าหน่วยงาน

3. ในการรายงานผลการดำเนินงานต้องแยกประเภท ฝึกประสบการณ์ที่สถานประกอบการ วิทยากร
ที่ปรึกษา โครงการ Talent Mobility หรือ โครงการ ITAP

5. สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ หรือแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม/ชุมชน}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- ข้อมูลรายชื่ออาจารย์ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
- ข้อมูลรายชื่ออาจารย์เป็นที่ปรึกษาให้กับสถานประกอบการ
- ข้อมูลรายชื่ออาจารย์เป็นวิทยากรให้กับสถานประกอบการในเรื่องที่เชี่ยวชาญ
- ข้อมูลอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ Talent mobility
- ข้อมูลอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ ITAP
- จำนวนอาจารย์ทั้งหมดในปีงบประมาณที่ประเมิน
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

8. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: - รองอธิการบดี (ศ.ดร.ภุชณณ์นนท์ ภูมิภิตติพิชญ์)

- รองอธิการบดี (ดร.สุทิสสา จันทบุตร)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4911

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ฝ่ายอัตรากำลังและค่าตอบแทน นายคมกริช พุ่มเกิด หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4913

ฝ่ายพัฒนาและฝึกอบรม นายมงคลชัย โพธิ์ศิริ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4924

สถาบันวิจัยและพัฒนา น.ส.กิตติยา ทองทรัพย์ทวี หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4686

หน่วยงาน : กองบริหารงานบุคคล สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

การบริหารจัดการ มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูง
ปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 4.2 แผนพัฒนาสมรรถนะของทรัพยากรบุคคล ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าหมาย
ของมหาวิทยาลัย

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 4.5 อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

3. หน่วยนับ : คน

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
55 คน	30 คน (45 คน)	60 คน (77 คน)	60 คน (66 คน)	60 คน	70 คน	80 คน

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

อาจารย์ที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการประกวด ประเมินผลงานทางด้านวิชาการ และมีการนำเสนอผลงานทางด้านวิชาการบนเวทีการประกวดระดับชาติและระดับนานาชาติ

ผลงานด้านวิชาการ หมายถึง บทความทางวิชาการ ตำรา หนังสือ งานวิจัย งานแปล เป็นต้น

รางวัลระดับชาติ หมายถึง รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน การประกวด การยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐในระดับ กระทรวง กรม หรือจังหวัด หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็นองค์กรทางวิชาการหรือวิชาชีพ หน่วยงานหรือองค์กรวิชาการหรือวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ รัฐวิสาหกิจ บริษัทสำนักงานใหญ่ องค์กรมหาชน ซึ่งเป็นรางวัลระดับชาติหรือระดับประเทศ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ในการได้รับการยกย่องหรือยอมรับการได้รับรางวัล เช่น โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น

ระดับนานาชาติ หมายถึง รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน การประกวด การยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐในระดับ กระทรวง กรม หรือจังหวัด หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็นองค์กรทางวิชาการหรือวิชาชีพ หน่วยงานหรือองค์กรวิชาการหรือวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ รัฐวิสาหกิจ บริษัทสำนักงานใหญ่ องค์กรมหาชน ทั้งภายในและต่างประเทศ ซึ่งเป็นรางวัลระดับนานาชาติหรือระดับโลก โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ในการได้รับการยกย่องหรือยอมรับการได้รับรางวัล เช่น โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น

วิธีการนับ : อาจารย์ 1 คน ได้มากกว่า 1 รางวัล ไม่ว่าจะระดับชาติหรือนานาชาติก็นับแค่ 1 คน

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 10 คน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
20 คน	30 คน	40 คน	50 คน	60 คน

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- จำนวนรางวัล ที่ได้รับการยอมรับระดับชาติหรือนานาชาติ ในโครงการที่เข้าร่วมแข่งขัน พิจารณาจากการมีเอกสารรับรอง พร้อมแนบหลักฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ในหนังสือพิมพ์ เอกสารประชาสัมพันธ์ ต่าง ๆ โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

8. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : - รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

- รองอธิการบดี (ดร.สุทิสฯ จันทบุตร)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4911

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4688

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4911

สถาบันวิจัยและพัฒนา น.ส.กิตติยา ทองทรัพย์ทวี หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4686

หน่วยงาน : กองบริหารงานบุคคล สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

การบริหารจัดการ มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูง
ปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 4.3 แผนพัฒนาสมรรถนะของทรัพยากรบุคคล ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าหมาย
ของมหาวิทยาลัย

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 4.6 อาจารย์ผ่านการรับรองมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมีอาชีพระดับ 2 ขึ้นไป
(RMUTT-PSF/Thailand-PSF /UKPSF)

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
0.93	ร้อยละ 10 (4.83)	ร้อยละ 20 (นับสะสม) (10.76)	ร้อยละ 20 (นับสะสม) (18.15)	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเป็นเครื่องมือ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย 2 มิติ คือ

- 1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา
- 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 มิติ คือ

- 2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values) ประกอบด้วย 2 มิติ คือ

- 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 ธารงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละองค์ประกอบข้างต้น กำหนดให้มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ (PSF - Professional Standard Framework) ของแต่ละองค์ประกอบ จำนวน 4 ระดับ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยใน 4 ระดับ มีดังนี้

ระดับที่ 1 ศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น

เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียน และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนนำผลประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร

ระดับที่ 2 จัดการเรียนรู้เฉพาะกลุ่มได้

เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 1 ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในองค์กร

ระดับที่ 3 จัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์

เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 2 ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นพี่เลี้ยงและผู้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้ และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ระดับที่ 4 กำหนดนโยบายการพัฒนาองค์ความรู้

เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 3 ที่เป็นผู้นำในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติ และนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

6. สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานอาจารย์} \\ \text{ด้านการเรียนการสอนมีอาชีพ ระดับ 2 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- รายงานความก้าวหน้าการขอรับรองมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมืออาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมืออาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- รายงานผู้ผ่านการรับรองมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมืออาชีพ (RMUTT-PSF/Thailand-PSF /UKPSF)
- จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)

9. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: - รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

- รองอธิการบดี (ดร.สุทิสฯ จันทบุตร)
- ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปต์ชัยเยียร)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4911

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ฝ่ายอัตรากำลังและค่าตอบแทน นางสาวสุภารัตน์ เมืองโสภา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4915

หน่วยงาน : กองบริหารงานบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

การบริหารจัดการ มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูง
ปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 4.5 แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับการประเมินหรือการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 4.7 ผลสำเร็จจากการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

3. หน่วยนับ : ระดับ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
-	- (N/A)	ระดับ 5 (ระดับ 3)	ระดับ 5 (ระดับ 4)	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5

5. เกณฑ์การประเมิน :

ผลสำเร็จจากการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) โดยวัดจากระดับ 1-5 ดังตาราง

ระดับ 1	ผลการตรวจประเมิน EdPEX อยู่ในระดับคะแนน 70-100 ทุกคณะ
ระดับ 2	ผลการตรวจประเมิน EdPEX อยู่ในระดับคะแนน 101-150 อย่างน้อย 5 คณะ
ระดับ 3	ผลการตรวจประเมิน EdPEX อยู่ในระดับคะแนน 151-200 อย่างน้อย 5 คณะ
ระดับ 4	ผลการตรวจประเมิน EdPEX อยู่ในระดับคะแนน 200-300 อย่างน้อย 3 คณะ
ระดับ 5	ผลการตรวจประเมิน EdPEX อยู่ในระดับคะแนน 300 ขึ้นไป อย่างน้อย 1 คณะ

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ระดับ ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- เล่มรายงานประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ของแต่ละคณะ
- ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายในระดับคณะ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) จากคณะกรรมการภายนอกที่เป็นผู้ตรวจประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติ
- ประกาศผลโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) จาก สป.อว.

9. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

- รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)
- ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปต์ชัยธีร)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3505

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสันติ เกษมวัฒน์ปัญญา หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3512

นางสาวจริยา โอ๊ะดำ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3512

นางสาวปัทมาพร พุ่มทับทิม หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3511

หน่วยงาน : สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

การบริหารจัดการ มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูง
ปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 4.5 แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับการประเมินหรือการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 4.8 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว

3. หน่วยนับ : อันดับของประเทศ

4. คำเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
อันดับ 9	1 ใน 5 ของประเทศ (ระดับ 5) (ระดับ 5)	1 ใน 5 ของประเทศ (ระดับ 5) (ระดับ 4)	1 ใน 5 ของประเทศ (ระดับ 5) (0)	1 ใน 5 ของประเทศ	1 ใน 5 ของ ประเทศ	1 ใน 5 ของ ประเทศ

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

Green University หรือ มหาลัยสีเขียว คือ มหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและการประหยัด พลังงาน มีการใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่า ส่งเสริม การใช้พลังงานทดแทน มีการบูรณาการด้าน การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมเข้าไปใน การเรียน การสอน การวิจัย และในทุกกิจกรรม ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการทำงานใน บรรยากาศที่มีความปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่ง แวดล้อมและประหยัดพลังงาน อันก่อให้เกิดผลดี ต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชน

มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะพัฒนาสภาพแวดล้อม และระบบกายภาพมหาวิทยาลัยให้เป็นพื้นที่สีเขียว เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนิสิต บุคลากร และประชาชนทั่วไปได้ใช้ประโยชน์ นอกจากนี้ การที่มหาวิทยาลัย พัฒนาระบบต่าง ๆ นั้น เพื่อได้รับการยอมรับและการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์การ ดำเนินงานการจัดอันดับ ดังนี้

1. Setting and Infrastructure (SI) (สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน)	11 %
2. Energy and Climate Change (EC) (พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ)	19 %
3. Waste (WS) (การจัดการของเสีย)	18 %
4. Water (WT) (การจัดการน้ำ)	11 %
5. Transportation (TR) (การขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)	21 %
6. Education (ED) (ความสามารถในการให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน)	20 %

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว โดยคณะ
หน่วยงานให้ความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์การดำเนินงานการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว
ให้กับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 คณะอนุกรรมการดำเนินงานมหาวิทยาลัยสีเขียว พิจารณาเกณฑ์การดำเนินงานการจัดอันดับ
ทั้ง 6 ด้าน

ระดับ 2 จัดทำแบบสอบถามตามหลักเกณฑ์ UI Greenmetric World University Ranking ทั้ง 6 ด้าน

ระดับ 3 จัดประชุมชี้แจงการกรอกรายละเอียดในแบบสอบถามและเอกสารอ้างอิงที่ใช้ประกอบตาม
เกณฑ์ UI Greenmetric World University Ranking ทั้ง 6 ด้าน และสรุปประเมินผล
ข้อมูล 6 ด้านที่ส่งมาจากคณะ

ระดับ 4 จัดทำรูปเล่มรายงานเพื่อร่วมจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Greenmetric World
University Ranking)

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้จัดอยู่ในมหาวิทยาลัยสีเขียวอันดับ 1 ใน 5 ของประเทศ

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ระดับ ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5 (1ใน5ของประเทศ)

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- เอกสารการรายงานข้อมูล UI Green Metric INDONESIA UNIVERSITY
- เอกสารการประกาศผลคะแนน และอันดับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

9. รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: - รองอธิการบดี (นายเรวัต ช่อมสุข)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4445

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4445

หน่วยงาน : กองอาคารสถานที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

การบริหารจัดการ มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูง
ปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 4.5 แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับการประเมินหรือการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 4.9 หน่วยพลังงานไฟฟ้าของหน่วยงาน ที่ประหยัดได้ (ในช่วงเวลาเดียวกัน เทียบกับปีที่ผ่านมา)

3. หน่วยนับ : ร้อยละ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
-	- (N/A)	ร้อยละ 10 (-9.43)	ร้อยละ 10 (9.45)	ลดลงจากปี 68 ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5

6. สูตรการคำนวณ :

จำนวนหน่วยพลังงานไฟฟ้าที่ใช้ไปในปีที่ผ่าน – จำนวนหน่วยพลังงานไฟฟ้าที่ใช้ไปในปัจจุบัน

X 100

จำนวนหน่วยพลังงานไฟฟ้าที่ใช้ไปในปีที่ผ่านมา

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 1	ร้อยละ 2	ร้อยละ 3	ร้อยละ 4	ร้อยละ 5

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- ข้อมูลการใช้พลังงานจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
- ข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้าของแต่ละหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- แผนการดำเนินงาน/มาตรการการประหยัดพลังงาน
- โครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมการประหยัดพลังงาน
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

9. รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: - รองอธิการบดี (นายเรวัต ช่อมสุข)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4445

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4445

หน่วยงาน : กองอาคารสถานที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

การบริหารจัดการ มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูง
ปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 4.5 แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับการประเมินหรือการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 4.10 ผลการประเมิน THE Impact Ranking ตาม SDG ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หน่วยนับ : อันดับของประเทศ

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
-	- (N/A)	TOP 500 (TOP 500)	TOP 500 (TOP 500)	TOP 500	TOP 450	TOP 450

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

THE Impact Ranking เป็นการจัดอันดับโลก ที่ประเมินมหาวิทยาลัยในการดำเนินการกิจด้านการพัฒนาแบบยั่งยืน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของสหประชาชาติ มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย สำหรับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน SDGs เพื่อสอดคล้องกับกระบวนการที่จะดำเนินการประเมินเข้าสู่การจัดอันดับ THE Impact Ranking ดังนี้

1. เป้าหมายที่ 1 : ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่
2. เป้าหมายที่ 6 : สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคน และมี
การบริหารจัดการที่ยั่งยืน
3. เป้าหมายที่ 7 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้
เชื่อถือได้ และยั่งยืน
4. เป้าหมายที่ 9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่
ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
5. เป้าหมายที่ 11 : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัยมีภูมิ
ต้านทาน และยั่งยืน (Sustainable City and Community)
6. เป้าหมายที่ 17 : เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความ
ร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for The Goals)

6. เกณฑ์การประเมิน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการเข้ารับ
การประเมินและได้รับการจัดอันดับ THE Impact Ranking ในปีงบประมาณ 2569 ดังนี้

- ระดับ 1 มีอย่างน้อย 1 SDGs ติดอันดับ Top 500
- ระดับ 2 มีอย่างน้อย 2 SDGs ติดอันดับ Top 500
- ระดับ 3 มีอย่างน้อย 3 SDGs ติดอันดับ Top 500
- ระดับ 4 มีอย่างน้อย 4 SDGs ติดอันดับ Top 500
- ระดับ 5 มีอย่างน้อย 5 SDGs ติดอันดับ Top 500

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ระดับ ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5 (5 เป้าหมาย Top 500)

8. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- ข้อมูลการดำเนินงานตามเกณฑ์การจัดอันดับมหาวิทยาลัย THE Impact Ranking ประจำปีงบประมาณ 2569
- รายงานผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย THE Impact Ranking ประจำปีงบประมาณ 2569
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของ THE Impact Ranking ประจำปีงบประมาณ 2569

9. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: รองอธิการบดี (ผศ.ณชติพงศ์ อุทอง)

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3010

ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปต์ขันธ์)

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4549

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3071, 0 2549 9082

ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าฝ่ายฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3084

หน่วยงาน : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

การบริหารจัดการ มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูง
ปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 4.5 แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับการประเมินหรือการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 4.11 จำนวนนักศึกษาต่างชาติ ที่ลงทะเบียนเรียนในระบบ

3. หน่วยนับ : คน

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
-	400 คน (328 คน)	1,300 คน (424 คน)	1,300 คน (215 คน)	500 คน	500 คน	500คน

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

นักศึกษาต่างชาติ หมายถึง นักศึกษาชาวต่างชาติ (ไม่ได้ถือสัญชาติไทย) ที่มีสถานะกำลังศึกษา มาศึกษาลงทะเบียนเรียนในระบบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยนับจำนวนนักศึกษาทุกระดับการศึกษา

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 100 คน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
100 คน	200 คน	300 คน	400 คน	500 คน

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- รายชื่อนักศึกษาต่างชาติที่กำลังศึกษาที่ มทร.ธัญบุรี

ในปีงบประมาณ 2569 (ระหว่างวันที่ 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69) โดยจำแนกตาม คณะ สาขาวิชา ชั้นปี และประเทศของนักศึกษา

- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

8. รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: รองอธิการบดี (ศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : - ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3601

- ผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักบัณฑิตศึกษา

หน่วยงาน : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักบัณฑิตศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ (Strategic) : บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives) :

การบริหารจัดการ มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูง
ปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. แผนปฏิบัติการ (Action Plans) :

AP 4.5 แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับการประเมินหรือการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) :

KPI 4.12 จำนวนบุคลากรต่างชาติ

3. หน่วยนับ : คน

4. ค่าเป้าหมาย :

Based Line 2565	ค่าคาดการณ์					
	2566 (ผล)	2567 (ผล)	2568 (ผล Q3)	2569	2570	2571
9 คน	30 คน (10 คน)	50 คน (17 คน)	20 คน (18 คน)	20 คน	25 คน	30 คน

5. คำอธิบายตัวชี้วัด :

จำนวนบุคลากรต่างชาติ หมายถึง บุคลากรที่ไม่ใช่สัญชาติไทย ที่เข้ามาทำงานหรือกำลังทำงานอยู่ ที่มทร.ธัญบุรี ในปีงบประมาณ 2569

วิธีการนับ :

นับจำนวนบุคลากรที่ไม่ใช่สัญชาติไทย ที่เข้ามาทำงานที่ มทร.ธัญบุรี และมีสัญญาจ้างงานไม่น้อยกว่า 9 เดือน หรือดำรงตำแหน่งนักวิจัยหลังปริญญาเอก (Post-doc : postdoctoral appointment)

6. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 4 คน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2569				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
4 คน	8 คน	12 คน	16 คน	20 คน

7. แหล่งข้อมูล/ วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- รายชื่อบุคลากรต่างชาติที่เข้ามาทำงาน หรือกำลังทำงานที่ มทร.ธัญบุรี ในปีงบประมาณ 2569 (ระหว่างวันที่ 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69) โดยจำแนกตาม คณะ สาขาวิชา และระยะเวลาของการทำงาน
- สัญชาติ และรายชื่อประเทศของบุคลากรที่มาทำงานกับ มทร.ธัญบุรี
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI)

8. รองอธิการบดี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: รองอธิการบดี (ดร.สุทิสฯ จันทบุตร)

ผู้กำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4911

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ฝ่ายอัตรากำลังและค่าตอบแทน นายคมกริช พุ่มเกิด หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 4913

หน่วยงาน : กองบริหารงานบุคคล



INNOVATION

is MAKING CREATIVITY

into **VALUE** REALITY

Intrinsic & Public Values

Quoted : Somchet Thinaphong, 2015 Chairman NIA

นวัตกรรม คือ การกระทำความคิดสร้างสรรค์ให้เกิดคุณค่าสูง